КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ КОМПАНИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Выпуск II

опыт, подходы
и эффективные решения
для будущего кадрового
потенциала





ориентация на будущее | образование и развитие | профессия и карьера

ВМЕСТЕ СОЗДАЕМ ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Москва, 2026

Корпоративные практики компаний по профориентации детей и молодежи. Выпуск II. РСПП.
Москва, 2026 -82 стр.

Во втором выпуске представлены корпоративные программы по работе с детьми и молодежью 12 компаний – членов РСПП, членов Попечительского совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: ГК «Росатом», АФК «Система», ПАО «Роснефть», ПАО «ММК», ПАО «Лукойл», ПАО ДОМ.РФ, ПАО «ВЫМПЕЛКОМ», ПАО «Газпром нефть», ПАО «Полюс», ПАО «Уралкалий», Банк ВТБ (ПАО), ПАО «РусГидро».

Первый выпуск содержит корпоративные практики в области профориентации следующих компаний: ПАО «Северсталь», ПАО «СИБУР – Холдинг», ОАО «РЖД», ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «ОХК «Уралхим», ПАО «Аэрофлот», АО «Газпромбанк», ПАО «Сбербанк России», VK, АО «ХК «Металлоинвест», ПАО «ФосАгро», ПАО «Ростелеком».

Подготовлено:

Управление корпоративной ответственности,
устойчивого развития и социального предпринимательства РСПП
тел.: +7 495 6630404
rspp@rspp.ru

Вступительное слово

Российский союз промышленников и предпринимателей представляет второй выпуск сборника успешных корпоративных практик по профориентации детей и молодежи. Выбор будущей профессии — один из важнейших этапов в жизни каждого человека. Сегодня, когда рынок труда стремительно меняется, появляются новые профессии и трансформируются традиционные отрасли экономики, особенно важно помочь детям и молодежи своевременно раскрыть свои способности, определить профессиональные интересы и подготовиться к осознанному выбору карьерного пути.

Особое внимание вопросам профориентации детей и молодежи уделяет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Реализуя проекты и инициативы, направленные на раскрытие потенциала подрастающего поколения, знакомство с миром профессий, Движение первых создает возможности для профессионального самоопределения и осознанного выбора будущего. Взаимодействие с работодателями позволяет наполнить эту работу практическим содержанием, познакомить ребят со спецификой различных профессий, особенностями работы современных предприятий, а также узнать о возможностях профессионального развития в различных отраслях экономики.

Перед предпринимателями стоит важная задача - подготовка квалифицированных специалистов, способных отвечать на вызовы современной экономики и обеспечивать ее устойчивое развитие. В этой связи компании становятся не только работодателями, но и активными участниками формирования будущего кадрового потенциала страны: участвуют в разработке образовательных инициатив, открывают для школьников и студентов возможности знакомства с производственными процессами, организуют экскурсии, мастер-классы и профессиональные пробы, поддерживают сотрудничество с образовательными организациями, организуют стажировки и практики и создают условия для получения практических навыков.

Материалы двух выпусков содержат информацию о деятельности в сфере профориентации детей и молодежи 24 - х компаний – членов РСПП, из них 12 представлены руководителями в Попечительском совете Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Корпоративные практики демонстрируют разнообразие подходов, форматов и инструментов взаимодействия бизнеса с подрастающим поколением — от раннего знакомства с профессиями до подготовки молодых специалистов и их трудоустройства.

РСПП считает своей важной задачей выявление и продвижение успешных корпоративных практик, направленных на раскрытие потенциала молодежи и формирование кадрового будущего России. Проводится системная работа через конкурсы и премии, через электронную Библиотеку корпоративных практик РСПП, регулярно пополняемую примерами ответственной деловой практики компаний, через Библиотеку корпоративной нефинансовой отчетности РСПП и инструментов независимой оценки компаний.

Мы надеемся, что собранные примеры станут источником новых идей, вдохновят на дальнейшее развитие сотрудничества и помогут распространению эффективных корпоративных практик.

Президент Российского союза
промышленников и предпринимателей  А.Н. Шохин

КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ КОМПАНИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
Выпуск II

Содержание

		стр.
1	ГК «Росатом» член РСПП, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых»	4
2	АФК «Система» член РСПП, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых»	18
3	ПАО «Роснефть» член РСПП, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых»	25
4	ПАО «ММК» член РСПП	33
5	ПАО «Лукойл» член РСПП	41
6	ПАО «ДОМ.РФ» член РСПП	46
7	ПАО «ВЫМПЕЛКОМ» член РСПП	51
8	ПАО «Газпром нефть» член РСПП	55
9	ПАО «Полюс» член РСПП	62
10	ПАО «Уралкалий» член РСПП	67
11	Банк ВТБ (ПАО) член РСПП	70
12	ПАО «РусГидро» член РСПП	74

Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» — многопрофильный холдинг, объединяющий активы в энергетике, машиностроении, строительстве и других отраслях. Его стратегия заключается в развитии низкоуглеродной генерации, включая ветроэнергетику.

Госкорпорация является национальным лидером в производстве электроэнергии (около 20 % от общей выработки) и занимает первое место в мире по величине портфеля заказов на сооружение АЭС: на разной стадии реализации находится 41 энергоблок в 11 странах. В сферу деятельности «Росатома» входит также производство инновационной неядерной продукции, логистика и развитие Северного морского пути, реализация экологических проектов. Госкорпорация объединяет более 600 предприятий и организаций.

ГК «Росатом» вносит вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, через инициативы, которые обеспечивают экономическое и социальное развитие страны, укрепление технологического суверенитета, повышение качества жизни в регионах присутствия.

В своей деятельности ГК «Росатом» привержена глобальным приоритетам в области устойчивого развития, придерживается 10 принципов Глобального договора ООН и оказывает влияние на реализацию всех 17 ЦУР ООН.

Профориентация молодежи

Госкорпорация «Росатом» уделяет особенное внимание развитию кадрового потенциала атомной отрасли и выстраивает комплексную систему работы с действующими профессионалами и потенциальными работниками для достижения кадровой устойчивости организации. В отрасли создана инновационная образовательная экосистема, ключевым звеном которой является Корпоративная Академия Росатома.



Экосистема позволяет готовить специалистов экстра - класса со школы и вести их через всю профессиональную жизнь. Это дорога с двусторонним движением: через производственные практики Госкорпорация вовлекает школьников и студентов в реальную производственную среду организаций Росатома, сама приходит в школы и вузы – через наблюдательные и попечительские советы, создание профильных кафедр и преподавание, интегрируя бизнес-повестку в образовательный процесс и тем самым сокращая сроки на последующую адаптацию и знакомство с корпоративной культурой. Кроме того, Корпоративная Академия Росатома ведет работу с профессиональными и социальными сообществами, развивает молодежные движения и объединения: «Юниоры Росатома», Сообщество студентов Росатома и Отраслевой совет молодежи.

Корпоративная Академия Росатома

Корпоративная Академия реализует программы, направленные на развитие лидерских и бизнес-компетенций, управленческое обучение, развитие корпоративных функций, привлечение лучших выпускников и профессионалов в отрасль, оценку компетенций, карьерное консультирование, подготовку рабочих и инженерных кадров, развитие корпоративной культуры, молодежного сообщества, культуры безопасности.

Одна из главных задач Корпоративной Академии – создание экосистемы для развития человеческого потенциала, соответствующей вызовам современности. Корпоративная академия играет лидирующую роль в реализации ключевых проектов Корпорации: «Люди и города» по формированию устойчивой социальной среды в городах присутствия Росатома, «Рабочие и инженерные кадры для производственно-технологического роста», «Развитие культуры безопасности в Росатоме», «Ценности Росатома», укрепление бренда работодателя и привлечение молодежи в отрасль. В течение 2024 года Академия провела более 2,9 тыс. мероприятий (более 1,7 млн человеко-курсов). В 2025 году Академия провела более 2,3 тыс. мероприятий (более 3,4 млн человеко-курсов). В портфель организации входит свыше 250 образовательных и обучающих программ.

Важное значение для обучения и развития специалистов имеют «Академия Маяк», Отраслевые центры компетенций и чемпионатное движение. Культурно-просветительский центр «Академия Маяк» им. А.Д. Сахарова» в 2025 году укрепил свой статус ведущей площадки Нижнего Новгорода для значимых отраслевых, региональных и федеральных мероприятий. Организовано порядка 150 мероприятий с общим охватом почти 28 тыс. участников. Академия «Маяк» активно сотрудничает с НЦФМ, Движением первых, Российским обществом «Знание», Росмолодежью, Ассоциацией волонтерских центров Добро.РФ, правительством Нижегородской области и другими партнерами, развивая образовательные и культурные инициативы.

Работа с молодежью

Ежегодно Корпорация выступает партнером крупных федеральных мероприятий и проектов. Охват мероприятиями с участием Корпорации в рамках федеральных проектов в 2025 году превысил 270 млн просмотров контента в социальных сетях (в 2024 охват 6,2 млн просмотров).



Для привлечения талантливых школьников в атомную отрасль продолжили сотрудничество с федеральными партнерами – Росмолодежью, «Движением Первых», а также с образовательными учреждениями «Сириуса», организуя совместные программы, научные смены и создавая профильные лаборатории. В рамках исполнения дорожной карты, а также в честь празднования 80-летия атомной промышленности России в 2025 году совместно с «Движением Первых» прошел цикл экскурсий на исторические объекты атомной промышленности (ледокол «Ленин» в Мурманске, музей «Атом» в Москве, Первая в мире АЭС г. Обнинск), реализован Всероссийский проект «Первые в городе» с информационным охватом более 2,5 млн человек, реализована Всероссийская акция «Мирный атом» участие в которой приняли активисты «Движения Первых» из 89 субъектов Российской Федерации с общим охватом более 7000 участников, организованы тематические дни атомной

промышленности в региональных детских центрах, университетских сменах, а также на площадках ВДЦ и МДЦ (охват более 800 000 участников) и др.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – один из флагманских проектов «Движения Первых», в котором Корпорация выступает стратегическим партнером. В 2024 году в юбилейном сезоне конкурса «Большая перемена» участвовали более 37 000 школьников из городов присутствия Корпорации. Проведено 34 лекции и мастер-класса с общим охватом свыше 1,2 млн человек, проведен тематический месяц «Атома», 13 участников из атомных городов стали победителями конкурса. В 2024 году был реализован призовой фонд для победителей конкурса 2023 года, 6 абсолютных победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» в вызове «Создавай будущее» стали участниками Международной арктической экспедиции «Ледокол знаний», 6 абсолютных победителей вызова «Сохраняй природу» отправились в Менделеевскую экологическую экспедицию на Камчатке. В 2025 году в конкурсе зарегистрировались более 20 тыс. школьников из городов присутствия, победители «Большой перемены» также стали участниками международной арктической экспедиции «Ледокол знаний», Менделеевской экологической экспедиции на Кольском полуострове, приняли участие в отраслевом молодежном форуме «АтомПрофи».

Результатом сотрудничества в 2024 году стало подписание дорожной карты Госкорпорации «Росатом» с «Движением Первых» на 2025–2026 гг., в рамках которой продолжится реализация мероприятий, направленных на предоставление возможностей школьникам всей страны сделать первые шаги в науке, найти наставников и раскрыть свои таланты в атомной отрасли.

Кроме того, для привлечения талантливых школьников и студентов в атомную отрасль Росатом совместно с Фондом «Талант и успех», Университетом и Лицеем «Сириус» реализует образовательные программы, создает профильные лаборатории и магистратуры. В 2023–2024 годах проведено более 70 мероприятий с участием 75 отраслевых экспертов. С 2022 года в Лицее «Сириус» прошли научные смены для 105 школьников. В 2024 году состоялась программа «Наука. Искусство. Атом» с участием 13 экспертов из предприятий Корпорации и 40 старшеклассников, которые решали кейсы по ключевым направлениям: новым материалам, лазерным и термоядерным технологиям.

Корпорация выступает партнером крупных Всероссийских проектов, организованных Образовательным центром «Сириус», таких как: научно-технологическая программа «Большие вызовы» и Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус. Лето: начни свой проект». По итогам программ 66 школьников посетили предприятия и опорные вузы Госкорпорации «Росатом» в Санкт-Петербурге, Сосновом Бору, Москве и Обнинске, участвовали в профпробах и тренингах от Корпоративной Академии Росатома.

С 2021 года в Университете «Сириус» действует магистратура «Математическая робототехника и ИИ», запущены новые программы: «Прикладная робототехника» и «Разработка КИИ».

Начиная с 2022 года для лучших участников тематических треков Корпорации ведущих молодежных проектов страны реализуется научно-образовательная программа «АтомДискавери». Ее участниками в 2024 году стали победители Всероссийских проектов «Большая перемена», «Твой ход» и участники программ Образовательного центра «Сириус». В рамках программы участники посетили города атомной энергетики и промышленности (Снежинск, Озерск, Заречный и Обнинск), а также смогли побывать на предприятиях атомной отрасли и в опорных вузах

Госкорпорации «Росатом». Традиционно программа научно-образовательного путешествия реализовывалась по трем направлениям: «Изучай технологии», «Раскрой потенциал» и «Познавай Россию». «Навигаторами» для ребят стали эксперты атомной отрасли и амбассадоры Росатома.

С участием победителей и лучших участников федеральных проектов организован научно-просветительский проект «Ледокол знаний». В августе 2024 года состоялась пятая экспедиция на Северный полюс, впервые в международном формате. За 10 дней 63 школьника прошли на ледоколе «50 лет Победы» более 5000 км., посетили по пути архипелаг Земля Франца-Иосифа. А в августе 2025 г. состоялась шестая экспедиция на Северный полюс. За 10 дней 66 школьников из 21 страны прошли на ледоколе «50 лет Победы» более 5000 км. Экспедиция состоялась по маршруту Мурманск – Северный полюс – Земля Франца-Иосифа – Мурманск.



Одним из крупнейших событий 2025 года стал Международный молодежный форум «зеленых» ядерных технологий, проведенный 25-28 февраля в Египте при партнерстве компаний российской атомной отрасли. Проведение форума в Египте с участием более 350 делегатов (студентов, молодых специалистов и экспертов) из 25 стран и онлайн-охватом трансляцией 600 тыс. зрителей, уникальным техническим туром на площадку строящейся АЭС «Эль-Дабаа» позволило создать прецедент международного молодежного события по уровню вовлечения высших руководящих структур (МАГАТЭ, ВАО АЭС). Более 400 делегатов – молодых ученых, инженеров, представителей опорных вузов и предприятий-партнеров из 19 стран приняли участие в XI Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов атомной отрасли «КОМАНДА», организатором которой традиционно выступило Молодежное общество Инжинирингового дивизиона в Санкт-Петербурге.

В 2025 году на борту атомного ледокола «Ленин» завершилась вторая смена экологического просветительского проекта «Детско-юношеское волонтерское движение «ЭкоКласс», участниками которого стали 17 школьников Мурманской области и 38 педагогов.



Новые инженерные кадры для отрасли

Корпорация продолжает построение экосистемы непрерывного развития инженерных компетенций на каждом этапе кадрового воспроизводства:

- для школьников с 10 до 17 лет — «Юниоры Росатома»;
- для студентов с 17 до 25 лет — «Новые кадры»;
- для работников отрасли 18+ — «Профессионалы Росатома».

Открыт 21 Совет юниоров в городах, один за рубежом, реализовано более 30 проектных решений и инициатив в городах присутствия, участниками стали более 7 тыс. человек. Выиграно пять грантов на сумму более 1,5 млн рублей. В 2024 году в мероприятиях проекта «Юниоры Росатома» по популяризации приоритетных для Корпорации инженерных и рабочих компетенций вовлечены

более 62 тыс. школьников, более 700 педагогов и более 200 тыс. представителей родительского сообщества. Проектные инженерные смены «Юниоры Росатома» объединили более 500 человек. В городах присутствия действует сеть из почти 300 школ со специализированными классами: атомными, инженерными, менделеевскими, горными. Активно развивается сеть атомклассов. За 11 лет с момента старта проекта количество атомклассов выросло до 85 в 51 городе.

В 2024 году продолжает реализацию проект «Сетевая инженерная школа». Проект включает в себя онлайн-платформу rosatomtalents.team для подготовки учащихся общеобразовательных школ по предметам инженерной направленности, в том числе по физике, математике и химии, а также открытие сети инженерных классов в регионах присутствия Госкорпорации «Росатом». Всего открыто 87 инженерных классов в 29 городах России.

Свыше 1 тыс. студентов колледжей и университетов стали участниками Студенческих ЦЕХов Корпорации – онлайн-мастер-классов под руководством ведущих преподавателей и экспертов отрасли по 22 компетенциям. Более 2,5 тысячи студентов прошли оценку уровня практических компетенций в формате демонстрационных экзаменов у инженеров отрасли. При содействии образовательных организаций в Технической академии реализуются проекты: «Путешествие в профессию», квест «АтомСтори» и деловая игра «Модель МАГАТЭ» для Совета юниоров Росатома, «Семейные традиции династий города Первых» и «Атомный урок».

Техническая академия

В 2024 году в Технической академии состоялась деловая игра «Модель МАГАТЭ» – имитация реального заседания агентства. Мероприятие подготовлено по инициативе Совета юниоров Росатома г. Обнинска при поддержке Корпоративной Академии Росатома и местной администрации. В игре приняли участие 70 старшеклассников с хорошим знанием английского языка, которые выступили в качестве «делегатов МАГАТЭ» от разных стран, которые обсуждали роль атомной энергетики в противодействии изменению климата. Техническая академия совместно с научно-технологическим университетом «Сириус» запускает масштабный проект «Школа по ядерной медицине». В рамках школы будут разработаны уникальные образовательные программы для молодых специалистов сразу по нескольким направлениям: повышение квалификации медицинских химиков, радиохимиков и радиофармацевтов, медицинских физиков, подготовка кадров в области радионуклидной диагностики и терапии, фармацевтической регуляторики, повышение осведомленности врачей о новых разработках и методах лечения заболеваний.
Проведена серия фестивалей творчества и волонтерства атомных городов «ATOM LIVE – 2024» в городах Сосновый Бор, Десногорск, Полярные Зори, Обнинск, которые собрали более 21 тыс. очных гостей атомных городов и прилегающих областей к ним, а также более 315 тыс. зрителей в формате онлайн.

В 2024 году продолжил реализацию проект «Учитель для Росатома». В рамках проекта 390 студентов стали участниками педагогических стажировок в городах присутствия, а 12 педагогов трудоустроены по итогам стажировок, 17 педагогов стали лауреатами премии «Исток» и обладателями сертификата номиналом 250 тыс. рублей. В Обнинске прошел Фестиваль педагогического мастерства, в котором очное участие приняли более 100 учителей физики и математики из 18 городов России, а также молодые учителя из городов атомной энергетики и промышленности.

В полном объеме реализована Программа поддержки учителей физики и студентов педагогических вузов по дисциплине «Физика» из регионов присутствия Электроэнергетического дивизиона.

Ключевые цели программы – повышение качества образования в городах присутствия дивизиона, решение проблем нехватки учителей и увеличение числа школьников, сдающих ЕГЭ по профильным предметам. Программа включает в себя мероприятия, направленные на обучение и развитие учителей физики и студентов педагогических университетов, их материальную и нематериальную поддержку, а также создание новых информационных продуктов и мероприятий для популяризации дисциплины «Физика», атомной отрасли и Электроэнергетического дивизиона. Затраты на программу поддержки учителей и студентов педагогических вузов в 2024 году составили 66 300 тыс. рублей.

В декабре 2024 года Электроэнергетическим дивизионом совместно с Высшей школой экономики и Обнинским институтом атомной энергетики НИЯУ МИФИ впервые был запущен уникальный проект для школьников и студентов педагогических вузов – экспедиция «Образовательное сияние: Полярные Зори» в рамках федерального проекта «Открываем Россию заново». В 2024 году продолжила работу «Родительская лига» – образовательная площадка для тех, кто стремится раскрыть потенциал своих детей вместе с лучшими учителями и психологами, и Совет педагогов Росатома, который объединил ведущих деятелей науки, наставников и победителей конкурсов педагогического мастерства. В 2024 году в мероприятиях проекта в дистанционном формате приняли участие более 70 тыс. человек из городов присутствия Корпорации и разных регионов страны, более 1000 человек приняли участие очно. IV Семейный фестиваль изобретателей «КараКУРАЖ» вовлек в знакомство с инженерным делом 115 семей из 62 городов и одной страны (Египет).

В рамках чемпионата AtomSkills – 2024 состоялся Студенческий форум AtomSkills, по результатам которого 7 команд, состоящих из 40 студентов опорных вузов реализуют свои инициативы по следующим направлениям: развитие малых городов, профориентация на предприятиях, развитие наставничества, профориентация школьников и студентов.



В 2025 году проведен X ежегодный отраслевой чемпионат рабочих и инженерных профессий AtomSkills, который собрал 2 тыс. участников из 10 стран, включая Россию, Турцию, Китай, Индонезию, Бангладеш, Индию. Чемпионат включал Основную и Студенческую лиги (70 вузов и колледжей).

В партнерстве с проектом «Больше, чем работа» проведены технические туры для более 300 студентов-лидеров в информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) и музей АЭС в Сосновом Бору, в павильон «Атом» и предприятие Корпорации в Москве.

В 2024 году Академия в рамках федерального проекта «Профессионалитет» участвовала в оптимизации образовательных программ под запрос предприятий атомной отрасли, повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, трудоустройстве выпускников, в обновлении и модернизации материально-технической базы учебных мастерских и лабораторий. Полностью переработаны более 34 программ подготовки в шести колледжах, в 2025 году в проект вошли еще пять учебных заведений. По программам проекта в 2022–2024 гг. зачислено 2000 человек.

Работа со школами

В городах присутствия Корпорации действует сеть из 300 школ со специализированными классами: атомными, инженерными, менделеевскими, горными. В 2025 году начали работать 44 инженерных класса, всего создано 130 инженерных классов в 34 городах. Ученики изучают технологии современных производств и выполняют проектные работы. 87% выпускников таких классов поступают в вузы на профильные для отрасли направления подготовки.

Движение «Юниоры Росатома» работает на задачи популяризации инженерных и рабочих профессий. С 2025 года были вовлечены более 62 тыс. школьников, более 700 педагогов и более 200 тыс. представителей родительского сообщества. Проектные инженерные смены «Юниоры Росатома» объединили более 500 человек.

В 2025 году продолжил реализацию проект «Учитель для Росатома». В рамках проекта 461 студент стал участником педагогических стажировок в городах присутствия, а 50 педагогов трудоустроены по итогам стажировок. Свыше 500 педагогов и директоров школ стали участниками учительской конференции «Зеленая ручка» и Фестиваля педагогического мастерства, которые проводит Корпоративная Академия Росатома.

Развитие системы среднего профессионального образования «Профессионалитет»

Госкорпорация «Росатом» – один из ключевых партнеров федерального проекта «Профессионалитет», в рамках которого осуществляется оптимизация образовательных программ под запрос предприятий атомной отрасли, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, трудоустройство выпускников. Корпорация участвует в обновлении и модернизации материально-технической базы учебных мастерских и лабораторий.

Результаты 2024 года: на конец 2024 года проект объединяет 11 колледжей, 40 профессий и специальностей, по которым ведется подготовка, 400 педагогов колледжей, наставников и экспертов предприятий Корпорации, прошедших повышение квалификации по теоретической и практической подготовке. В проекте участвуют более 2 тыс. студентов, 70% подготовки студентов проходит на предприятиях под руководством опытных работников, а более 1500 человек уже прошли практику на предприятиях Корпорации. С начала проекта в 2022 году полностью переработаны более 34 программ подготовки в шести колледжах, а в 2025 году в проект войдут еще 5 учебных заведений. По программам проекта в 2022–2024 годах зачислено 2 тыс. человек. Создано более 90 зон подготовки для студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета».

В 2024 году к сети партнерских колледжей присоединились еще 7 учебных заведений, сейчас у Корпорации 11 кластеров в городах Полярные Зори, Северске, Краснокаменске, Сарове, Новоуральске, Электростали, Юрюзани, Глазове, Курске и два – в Озерске. В 2024 году в рамках проекта осуществлен выпуск 150 студентов, из них 85% трудоустроены на предприятиях Корпорации. За 2024 год 147 преподавателей освоили передовые технологии образования, модернизирована 91 мастерская. Для достижения целей проекта на базе колледжей разрабатываются востребованные высокотехнологичные продукты. В 2024 году в колледже в Озерске создано 37 мехатронных станций, которые используются и в других колледжах, а также на чемпионатах профессионального мастерства AtomSkills, в федеральном технопарке профессионального оборудования в Калуге. Это позволило в 5 раз увеличить объем внебюджетных доходов колледжа.

Результаты 2025 года: в 2025 году к проекту «Профессионалитет» Корпорации присоединились 6 новых колледжей, увеличив общее число участников до 12 образовательных учреждений в атомных городах. По итогам приемной кампании 2025 года на программы проекта зачислено 2350 студентов. Повышение квалификации прошли почти 300 педагогов колледжей, наставников и экспертов организаций Корпорации. Для обучения совместно с организациями переработано 35 образовательных программ и создано 45 практических зон (всего с 2022 года – 138). Выпуск специалистов в 2025 году состоялся в четырех кластерах, расположенных в Озерске, Курске и Глазове. Общее число выпускников 2025 года составило около 400 человек. Доля трудоустроенных в отрасли и городах размещения кластеров из выпусков 2025 года – 91%, а уровень их компетенций по итогам демонстрационных экзаменов составил 68,14%.

Свыше 2,5 тыс. студентов колледжей и университетов стали участниками Студенческих ЦЕХов Корпорации – онлайн-мастер-классов под руководством ведущих преподавателей и экспертов отрасли по 20 компетенциям. Более 2,6 тыс. студентов прошли оценку уровня практических компетенций в формате демонстрационных экзаменов у инженеров отрасли на базовом и профильном уровнях.

Взаимодействие с вузами, привлечение молодежи

Росатом уделяет особое внимание системной работе со студентами и вузами. В 2025 году организации Корпорации приняли для прохождения практики и стажировки более 16 тыс. студентов. Более 4400 выпускников вузов и колледжей были трудоустроены в отрасль.

Для системной работы с вузами Корпорации действует Консорциум опорных вузов, который координирует деятельность в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также в научной сфере в интересах атомной отрасли. Особое внимание уделяется интеграции образования с наукой и производством, развитию фундаментальных и прикладных исследований в университетах. В 2025 году в состав Консорциума опорных вузов вошли два новых участника – РТУ МИРЭА и МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Таким образом, на сегодняшний день у Корпорации 22 опорных вуза, из них 18 – участники программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», реализуемой Минобрнауки России.

Лидер консорциума, НИЯУ МИФИ, в 2025 году подтвердил высокий статус университета. По данным мониторинга качества приема в вузы, проведенного НИУ ВШЭ совместно с Минобрнауки России, НИЯУ МИФИ занял 2-е место среди всех вузов России, а средний балл поступивших в московский филиал на бюджетные места по общему конкурсу составил 91,5 балла.

В 2024 году успешно завершен первый этап Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией "Росатом" до 2030 года». Программа нацелена на развитие НИЯУ МИФИ в интересах атомной отрасли, включая подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и готовых к профессиональной деятельности в организациях Корпорации. Программа включает пять направлений: «Лидеры завтрашнего дня», «Страна Росатом», «Новые горизонты», «Глобальный вызов» и «Цифровой мир». На первом этапе в рамках Программы достигнуты следующие результаты:

- впервые реализована стипендиальная программа ЯОК Корпорации – 198 студентов стали стипендиатами;
- осуществлен первый набор на программы высшего образования в филиал НИЯУ МИФИ в г. Нововоронеже –15 студентов;

- создан новый Предуниверситарий НИЯУ МИФИ в г. Лесном;
- 6 филиалов НИЯУ МИФИ вошли в ТОП-20 лучших высших учебных заведений региона; начат процесс профилизации региональных площадок НИЯУ МИФИ: открыто 14 новых лабораторий и создано 6 центров компетенций;
- впервые запущен Акселератор технологических проектов НИЯУ МИФИ, шесть проектов получили финансовую поддержку на создание минимально жизнеспособных продуктов (MVP);
- в 2023 году состоялся первый выпуск в Ташкентском филиале, 62 студента получили дипломы бакалавров;
- начата реализация проекта «Обнинск Тех»: созданы три новые исследовательские лаборатории, 212 студентов прошли обучение по краткосрочным программам;
- создано сообщество MEPhI Global Alumni Network – 700 выпускников приняли участие в мероприятиях сообщества;
- открыта площадка Диджитал Центра НИЯУ МИФИ – Госкорпорации «Росатом» в «Сириусе»;
- осуществлен первый набор 52 студентов на новую образовательную программу бакалавриата по направлению КИИ.

В 2025 году продолжилась реализация программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года». В рамках программы были достигнуты следующие результаты: проведены мероприятия, способствующие найму выпускников за счет улучшения качества образования и образовательной среды, повышения вовлеченности студентов и преподавателей, а также узнаваемости и лояльности к Корпорации; отремонтирован Научно-образовательный центр и закуплено оборудование для филиала СарФТИ; отремонтированы объекты в филиалах НИЯУ МИФИ, включая капитальный ремонт входной группы филиала ИАТЭ и создание трех лабораторных комплексов в рамках проекта «ОбнинскТех». Кроме того, реализованы мероприятия по развитию международного сотрудничества: в университете обучается более 2200 иностранных студентов, проведен конкурс стипендий для граждан стран-партнеров и организованы мероприятия по популяризации российского образования за рубежом. В результате системной работы филиалы НИЯУ МИФИ входят в топ-20% лучших высших учебных заведений своих регионов.

Реализация Программы также тесно связана с программой «Приоритет-2030» – масштабным государственным проектом, нацеленным на формирование группы университетов, которые станут лидерами в формировании нового научного знания, создании технологий для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Образовательные программы университета соответствуют отечественным и международным стандартам инженерного образования, более 160 программ имеют международную и профессионально-общественную аккредитацию Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии. В 2024 году со вместно с Корпорацией разработаны более 50 новых образовательных программ и модулей высшего образования и среднего профессионального образования, включая «Проектирование информационно-технических систем и комплексов», «Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Цифровая экономика предприятий и организаций», «Математическое моделирование и прикладной анализ данных».

В 2024 году продолжилась реализация проекта НЦФМ, образовательным ядром которого является филиал МГУ в г. Сарове (МГУ Саров), созданный в 2021 году. МГУ Саров создан в целях развития

системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области физики и математики для высокотехнологичных отраслей Российской Федерации, обеспечивающих мировой уровень отечественной науки, формирующих ответ на технологические и геополитические вызовы современной эпохи. Для подготовки такого уровня выпускников к реализации образовательного процесса привлекаются ведущие профессора и ученые МГУ и РАН, продолжает создаваться отвечающая высоким стандартам инфраструктура. Обучающиеся получают не только высокую квалификацию и знания, но и огромный научный опыт. В образовательном процессе используется современная уникальная научная и технологическая базы предприятия Корпорации и МГУ. В июне 2024 г. состоялся второй выпуск МГУ Саров. Из 42 выпустившихся магистров 37 человек трудоустроились в контуре Корпорации и продолжают участвовать в реализации Научной программы НЦФМ. В июне 2025 г. состоялся третий выпуск МГУ Саров. Из 56 магистров 48 человек трудоустроились в организации в контуре Корпорации и продолжают участвовать в реализации Научной программы НЦФМ. В сентябре 2024 г. на физическом факультете МГУ со вместно с Корпорацией запущена новая программа специалитета по теоретической физике. На 24 места подано почти 700 заявлений. Программа нацелена на углубленную подготовку физиков-теоретиков. Студенты будут получать знания по широкому кругу задач и проблем: ядерная физика, физика элементарных частиц, лазерная физика, физика плазмы и экстремальных состояний вещества и другим. Программа во многом уникальна. На первых четырех курсах студенты будут учиться на московской площадке МГУ с обязательным проведением практик в г. Сарове. На 5-м и 6-м курсах реализация образовательного процесса будет осуществлена только в МГУ Саров.

Не менее двух раз в год МГУ имени М.В. Ломоносова совместно с Корпорацией и НЦФМ проводят Конкурс-школы имени И.Е. Тамма (летние и зимние). Школы доказали свою эффективность в качестве инструмента поиска и отбора талантливых ребят. Охват каждой школы – около 50 человек. На конец отчетного периода прошли четыре в г. Сарове. В 2025 году состоялась первая «выездная» школа в г. Томске, организованная на площадке Томского политехнического университета при поддержке губернатора Томской области В.В. Мазура.

Планомерная работа на всех уровнях образования позволила выстроить в рамках Проекта бесшовную образовательную траекторию «Университетская гимназия МГУ – МГУ имени М.В. Ломоносова – МГУ Саров – Корпорация», цель которой – отбор наиболее талантливых обучающихся и их глубокая подготовка специально под задачи Научной программы НЦФМ.

Федеральный проект «Передовые инженерные школы»

В 2024 году Корпорация продолжила свою работу по поддержке реализации федерального проекта – «Передовые инженерные школы» (ПИШ). Основной целью реализации ПИШ является подготовка высококвалифицированных кадров в интересах технологических компаний России, практикоориентированность при подготовке кадров по программам магистратуры и программам дополнительного профессионального образования (ДПО) под заказ индустриального партнера. Организации Госкорпорации «Росатом» принимают участие в реализации 10 ПИШ. Общая потребность в выпускниках ПИШ по программам магистратуры и ДПО на период до 2030 года составляет порядка 3000 человек. На период 2025–2026 годов планируемая потребность для организаций Корпорации в обучении по программам высшего и дополнительного профессионального образования ПИШ составит не менее 900 человек.

С момента начала проекта в рамках ПИШ запущено 53 образовательные программы высшего образования. Совокупно за все периоды по программам высшего профессионального образования

набрано и обучается 757 человек. В 2024 году на предприятия Корпорации трудоустроено 103 выпускника ПИШ. В 2025 году выпуск обученных по этим программам составил около 200 человек, из которых 146 были трудоустроены в организации Корпорации. В 2026 году планируется выпустить около 350 выпускников ПИШ. В рамках ПИШ создано и реализуется 68 программ дополнительного профессионального образования, и 549 работников (инженеров) предприятий Корпорации прошли по ним обучение. Реализовано 84 НИОКР, 18 находятся в стадии выполнения. Параллельно с этим в рамках ПИШ создано и реализуется 49 программ ДПО. В 2025 году обучение по ним уже прошли 630 инженеров – работников организаций Корпорации. Кроме того, реализовано 84 НИОКР, еще не менее 15 находятся в стадии выполнения.



Продолжается реализация проекта по развитию движения студенческих строительных отрядов (ССО) атомной отрасли. В 2024 году в зимнем и летнем трудовых семестрах приняли участие около 2400 «бойцов» студенческих строительных отрядов, которые работали на российских и зарубежных проектах. Среди трудовых проектов в России были задействованы стройки на 14 объектах (в г. Москве, в г. Озерске в Челябинской области, в г. Сосновый Бор, в г. Сарове Нижегородской области, в г. Северске Томской области и др.), а также зарубежные стройки АЭС в Египте, Турции, Бангладеш, Венгрии и Индии.

Итоговым событием 2024 года стал X Отраслевой слет ССО, общее количество участников которого составило 120 человек. В рамках мероприятия состоялась церемония торжественного награждения лучших участников ССО атомной отрасли по итогам 2024 года – 12 человек получили награды Госкорпорации «Росатом» за значимый личный вклад в реализацию проекта «Развитие движения студенческих строительных отрядов атомной отрасли». С 22 по 25 ноября 2024 года состоялся Всероссийский слет студенческих отрядов, приуроченный к 65-летнему юбилею движения. В мероприятии приняли участие более 12 500 представителей со всей страны и дружественных государств, включая ветеранов движения, действующих бойцов, а также государственных деятелей, партнеров и представителей работодателей. Госкорпорация «Росатом» выступила одним из стратегических партнеров мероприятия. В рамках слета было подписано соглашение о стратегическом партнерстве между Корпорацией и Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» сроком на 5 лет.

В 2025 году сообщество студентов Корпорации расширило свою сеть: всего открыто 52 ячейки в российских вузах. В 2025 году был проведен первый Съезд Сообщества студентов. Руководители Корпорации, эксперты и будущие работники атомной отрасли подвели итоги работы Сообщества, разработали стратегию его дальнейшего развития, а также обсудили актуальные вопросы формирования кадрового потенциала. Мероприятие объединило 250 студентов из 60 ведущих вузов страны. В 2025 году в зимнем и летнем трудовых семестрах приняли участие около 1700 «бойцов». Среди трудовых проектов – стройки на 5 объектах в России, а также зарубежные стройки АЭС в Египте, Турции, Бангладеш, Индии.

Подготовка научных и инженерных кадров

В Снежинске развивается уникальная сетевая магистерская программа с ведущими вузами России «Новый Снежинск» в целях подготовки научных и инженерных кадров высшей квалификации для отраслевой организации в Снежинске. За три выпуска было подготовлено 50 магистров, они

трудоустроены в организацию Корпорации. Магистры с первого дня занимаются исследовательской работой под научным руководством работников отраслевой организации. На базе Технологического института НИЯУ МИФИ в г. Лесном создается образовательный кластер «Уральский атом». В 2025 году дипломы о высшем и среднем профессиональном образовании получили 130 выпускников Технологического института НИЯУ МИФИ.

Проект «Космический атом» реализуется в г. Железногорске Красноярского края. Ядро проекта – образовательный научно-технический центр ядерных и космических технологий в 2025 году принял порядка 200 студентов по сетевым программам бакалавриата и магистратуры. К 2030 году набор увеличится в три раза.

«Новый Снежинск», «Уральский атом» входят в национальный проект «Кадры». «Космический атом» входит в национальный проект «Развитие космической деятельности Российской Федерации» (нацпроект «Космос»).

Традиционным инструментом продвижения бренда работодателя Корпорации на площадках опорных вузов выступают карьерные мероприятия с участием организаций атомной отрасли – дни открытых дверей и ярмарки вакансий. Общее количество участников карьерных мероприятий в 2025 году составило более 59 тыс. человек. На мероприятиях были представлены более 110 отраслевых организаций.

Международное сотрудничество в области образования

Для укрепления позиций Госкорпорации «Росатом» на мировом рынке и популяризации российского инженерного образования создается инфраструктура для подготовки кадров и развиваются национальные системы ядерного образования с использованием российских технологий.

В 2024 году в рамках реализации проекта «Международное сотрудничество в сфере ядерного образования» с участием вузов-партнеров Корпорации организовано более 60 мероприятий в более 40 странах по продвижению российского образования. Успешно функционируют 6 информационных центров в странах-партнерах Корпорации. В рамках работы с талантливой молодежью успешно функционирует проект «Амбассадоры Российского ядерного образования», включающий более 66 лучших иностранных студентов из 28 стран, участвующих в крупнейших международных отраслевых проектах Корпорации и активно продвигающих вузы за рубежом. Реализуется программа стипендии для талантливых студентов из стран-партнеров Госкорпорации «Росатом» и стипендиальная программа МАГАТЭ имени Марии Кюри в поддержку девушек. С 2020 года ее участницами стали 50 девушек из России, Казахстана, Киргизской Республики, Индии, Индонезии, Шри-Ланки, Узбекистана, Турции, Египта, Сенегала, Уганды, Сербии, Камбоджи, Мьянмы, Никарагуа, Танзании, Филиппин, Руанды, Эфиопии и др. В 2025 году Корпорация совместно с партнерскими вузами организовала более 50 мероприятий в 27 странах для продвижения российского ядерного и смежного образования. Эти действия направлены на усиление позиций Корпорации на мировом рынке ядерных технологий, создание необходимой образовательной инфраструктуры для подготовки кадров стран-партнеров и развитие их национальных систем образования с использованием российских технологий.

Успешно функционирует проект «Амбассадоры Российского ядерного образования», объединяющий более 50 студентов из 28 стран мира. Ежегодно амбассадоры принимают участие в более чем 60 международных мероприятиях, самостоятельно организуют просветительские лекции и вебинары, активно освещают свою деятельность в СМИ и социальных сетях, а также

оказывают поддержку абитуриентам, помогая им выбрать профильный вуз в России и поступить на интересующую специальность. Они способствуют развитию и продвижению Международного научно-образовательного центра атомных и смежных технологий «Обнинск Тех» и российского ядерного образования в целом.

Большой интерес среди студентов вызывает проведение «ХакАтомов» – соревнований студенческих команд по атомной тематике. Мероприятия проведены в Армении, Боливии, Республике Беларусь, Мьянме, Казахстане. Осуществляется подготовка иностранных студентов по атомным и смежным специальностям в российских университетах. Иностранные студенты обучаются на базе НИЯУ МИФИ, а также в опорных вузах Госкорпорации «Росатом» и вузах-партнерах: ТПУ, СПбГУ, СПбПУ, РХТУ, МЭИ, ДВФУ, УрФУ, МФТИ, МГСУ и МГТУ им. Н. Э. Баумана, НГТУ им. Р. Е. Алексеева, МИСиС.

В 2024/2025 учебном году в российских университетах обучается более 2200 иностранных студентов из 65 стран, в том числе из Армении, Вьетнама, Руанды, Боливии, Узбекистана, Турции, Бангладеш, Иордании, Египта, Алжира, Нигерии, Мьянмы, Кении, Казахстана, Конго, Эфиопии, Венгрии, Сербии, Болгарии, ЮАР, Ганы и других.

Особое внимание Корпорация уделяет взаимодействию с выпускниками советских и российских вузов: в 2025 году было проведено более 10 мероприятий с участием свыше 250 иностранных выпускников опорных вузов. В рамках международных образовательных инициатив продолжается реализация проекта Международного научно-образовательного центра «ОбнинскТех». Ключевая задача центра – комплексная подготовка специалистов для зарубежных проектов Корпорации и продвижение российских ядерных технологий на мировом рынке для обеспечения технологического суверенитета нашей страны.

Для реализации этих целей реализуется Программа развития проекта «Обнинск Тех», подписанная генеральным директором Корпорации А.Е. Лихачевым, губернатором Калужской области В. В. Шапшой и ректором НИЯУ МИФИ В. И. Шевченко. Корпорация организует международные научно-практические конференции для привлечения молодежи к изучению атомных технологий. В 2025 году более 5000 студентов, молодых специалистов и преподавателей приняли участие в мероприятиях в рамках проекта «Обнинск Тех». Традиционно проводится Международный молодежный ядерный форум «Обнинск NEW», работает МЕГАсовет проекта, объединивший иностранных студентов, участников проектов «Амбассадоры российского ядерного образования», Impact Team, молодежные советы Корпорации и опорных вузов для создания в Обнинске «точки притяжения» молодежи в ядерном образовании и науке.

В 2025 году в рамках проекта «Обнинск Тех» были открыты 8 новых научно-лабораторных комплексов на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ и разработаны 24 образовательные программы совместно с ведущими российскими и зарубежными университетами.

Взаимодействие с Движением первых

28 марта 2025 года на IV Съезде «Движения Первых» в Москве госкорпорация «Росатом» и Движение первых подписали дорожную карту о сотрудничестве.

В рамках сотрудничества запущены несколько масштабных инициатив:

- «Атомные легенды Первых». Экскурсии на знаковые объекты атомной отрасли: атомный ледокол «Ленин», Обнинскую АЭС, музей «Атом».

- «Первые в науке». Флагманский проект движения, направленный на поддержку интереса молодежи к научному творчеству.
- «Университетские смены». Школьники получают возможность побывать в опорных вузах «Росатома».
- Конкурс научного творчества «Будущее Первых». Для участников от 6 до 21 года. Два трека: креативный (создание комикса, рассказа, игры, видеоролика) и технологический (разработка научно-технического проекта). Победители приглашаются на фестиваль «Научная Вселенная Первых» в 2026 году.
- Научные клубы Первых. Кружки для школьников 6–20 лет с наставниками, экспериментами и проектами. С осени 2025 года клубы работают в 30 пилотных регионах.
- Конкурс видеороликов «Первые в городе». Для подростков 14–17 лет. Финалисты получают поездки на предприятия «Росатома» или в музеи.

Госкорпорация «Росатом» стал партнером Фестиваля Движения Первых, направленным на поддержку, развитие и объединение молодежи со всей страны. Он объединяет культурные, образовательные, патриотические и спортивные форматы, становится пространством открытого диалога, самореализации и знакомства с возможностями, которые предлагает молодежи современная Россия.

Контактная информация: info@rosatom.ru

АФК «Система» - крупная российская публичная инвестиционная компания, входит в число системообразующих компаний России. География вложений охватывает свыше 20 отраслей – от телекоммуникаций и цифровой экономики до фармацевтики и сельского хозяйства.

Ориентируясь на глобальные и локальные приоритеты, АФК «Система» способствует решению ключевых социальных, экономических и экологических задач, закладывая основу устойчивого будущего для новых поколений. В поддержку государственных стратегических ориентиров АФК «Система» участвует в реализации национальных проектов.

В своей деятельности АФК «Система» привержена глобальным приоритетам в области устойчивого развития, придерживается 10 принципов Глобального договора ООН и оказывает влияние на реализацию всех 17 ЦУР ООН.

Программы по профориентации

«Лифт в будущее» — это флагманская социальная программа АФК «Система», которая помогает талантливой молодежи из всех регионов России определиться с профессией, получить нужные навыки и сделать первый шаг в карьере. За реализацию отвечает Благотворительный фонд «Система».



Проект направлен на создание и предоставление равных возможностей и условий для профориентации, личностной и профессиональной самореализации молодежи. Всероссийскую партнерскую сеть проекта формируют образовательные и научные организации, а также крупнейшие работодатели в различных отраслях. Программа стартовала в 2011 году как масштабная инициатива по поддержке современного инженерного образования в России. Ее стратегическая цель — развитие инженерного образования и научно-технического творчества молодежи, а также кадровое обеспечение высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики по модели «школа — вуз/СПО — работодатель.

Основные направления работы:

- Профориентация. Профориентационные тесты, видеоуроки о технологиях и профессиях будущего, знакомство с реальными задачами бизнеса через воркшопы и лекции.
- Образование и развитие навыков. Онлайн-курсы, проектная работа, развитие «гибких» навыков (самопрезентация, работа в команде).
- Стажировки и трудоустройство. Программы стажировок, стипендиальные конкурсы, помощь в поиске первого рабочего места в компаниях Группы АФК «Система» и у партнеров.

- Наставничество. Ключевой элемент — институт кураторства. Кураторы (представители компаний-партнеров) помогают участникам с выбором проекта, консультируют при выборе вуза и профессии, сопровождают на пути к трудоустройству.
- Поддержка молодых ученых. В рамках программы проводятся конкурсы научных разработок, например, Конкурс медицинских инноваций совместно с сетью клиник «Медси».

С ноября 2020 года программа базируется на цифровой образовательной платформе (lifttothefuture.ru / lift-bf.ru), что делает участие удобным для всех, независимо от места жительства. Платформа объединяет почти 450 тысяч пользователей, которым доступно свыше 110 единиц образовательного контента.

Участниками программы могут стать: школьники 7–11 классов; студенты вузов и учреждений среднего профессионального образования (СПО); молодые ученые и преподаватели; молодые специалисты и выпускники.

Результаты за 2023–2024 годы:

- В образовательных и профориентационных инициативах программы приняли участие более 25 000 молодых людей.
- Реализовано свыше 210 профориентационных мероприятий.
- Более 16 000 участников представили заявки на стипендиальную программу «Система», 79 стипендиатов получили финансовую поддержку.
- Более 3 200 студентов и молодых специалистов зарегистрировались для участия в проектах стажировок, 200 из них прошли стажировки в компаниях Группы АФК «Система».

Программа неоднократно отмечалась наградами. В 2024 году она вошла в тройку лучших проектов конкурса «Дело в людях» в номинации «Поколение будущего». ООН признала «Лифт в будущее» одной из лучших практик в достижении глобальных Целей устойчивого развития (ЦУР).

Программы для школьников



Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего — совместный просветительский проект Благотворительного фонда «Система» и Российского общества «Знание», реализуемый при поддержке Российской академии наук и ведущих работодателей страны. Уроки представляют собой видеоролики, в рамках которых ведущие студии – школьники, студенты и молодые специалисты – рассказывают о современных технологиях в ИТ, фармацевтике и генетике, электронной коммерции, энергетике, агропромышленности, креативных индустриях и других отраслях. А еще – на примерах крупных компаний показывают передовой опыт России в области высоких технологий. Участники Уроков узнают, какую профессию стоит выбрать, чтобы быть востребованным специалистом, куда пойти учиться, чтобы работать с решениями будущего, и как устроены современные производства, работающие в сфере высоких технологий. В 2024 году 10 уроков сняты с участием компаний-партнеров, 15 компаний выступили партнерами проекта, более 8 млн просмотров — охват вышедших Уроков.

Результаты 2025 года:

- 25+ млн просмотров — суммарный охват вышедших Уроков.
- 11 уроков сняты с привлечением компаний-партнеров «Первый элемент», «Транспорт будущего», «Креативные технологии», «Технологии здоровья».
- 16 отраслевых компаний-партнеров приняли участие в проекте.

По итогам реализации проекта «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего» был сформирован методический материал для проведения профориентационной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях — представителями Фонда, работодателями из числа компаний- партнеров, педагогами. Проект имеет позитивный опыт использования материалов Уроков компаниями в рамках очных мероприятий в образовательных организациях (г. Москва, Московская область, Республика Алтай, Краснодарский край, Курганская область, Костромская область и др.).

Междисциплинарные смены

Междисциплинарные смены для школьников ежегодно проводятся Благотворительным фондом «Система» в крупнейших детских центрах и ведущих образовательных организациях страны. Участники, прошедшие конкурсный отбор на смены, получают возможность познакомиться с современными технологиями и профессиями будущего в различных сферах, развить профессиональные и надпрофессиональные навыки, обрести первый исследовательский опыт и сделать осознанный выбор будущей карьерной траектории. Кроме того, школьники могут реализовать собственный проект под кураторством наставников и экспертов – представителей ведущих работодателей страны.

Результат: 16 компаний-партнеров в 2025 году направили интеллектуальных волонтеров для проведения лекций и мастер-классов на сменах.

Профориентационные недели «Лифт в будущее»

Профориентационные недели «Лифт в будущее» – проект Благотворительного фонда «Система», реализуемый совместно с ведущими образовательными организациями и крупными работодателями в различных регионах России с целью содействия личностной и профессиональной самореализации молодежи через комплекс профориентационных событий и мероприятий. В рамках проекта молодежь – школьники, студенты и молодые специалисты, получают возможность посетить ведущие региональные предприятия и познакомиться с особенностями работы на производстве и в офисе в рамках профориентационных экскурсий, встретиться с уникальными специалистами и представителями профессиональной среды, принять участие в мастер-классах и тренингах, чтобы повысить свои личностные и профессиональные компетенции, а также сделать осознанный выбор будущей профессии.

Профориентационные экскурсии #ВнутриСистемы

#ВнутриСистемы - проект экскурсий на инновационные и производственные площадки, а также в офисные пространства крупных отечественных компаний, реализуемый с целью предоставления молодежи возможности знакомства с работодателями для дальнейшего осознанного выбора профессионального пути.



Офисы и предприятия ведущих российских компаний открывают свои двери для школьников, студентов и молодых специалистов, предоставляя уникальную возможность побывать в IT-компаниях, медицинских клиниках, арт-пространствах, на стройках и высокотехнологичных производствах. Сотрудники компаний отвечают на все вопросы – о работе компании, особенностях профессии и первых шагах на старте карьерного пути.

Результаты 2023–2025 гг.: 160+ экскурсий в 8 регионах России проведено в 2025 г.: Москва, Московская, Курганская, Омская и Костромская области, Санкт- Петербург, Республики Башкортостан и Карелия; 10 000+ школьников, студентов и молодых ученых посетили экскурсии; 20+ компаний-партнеров приняли участников проекта на своих площадках.

Программы для студентов

Стипендиальная программа «Система» — проект, реализуемый Благотворительным фондом «Система» при экспертной поддержке компаний-партнеров, направленный на поддержку мотивированной молодежи в исследовательской, научной и инновационной деятельности в приоритетных областях научно- технологического развития. В 2025 году в рамках Программы впервые запущено два отдельных конкурса — для студентов профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования. В 2024 году 18 472 человека из 77 регионов России представили свои работы. 50 стипендиатов (48 студентов вузов, 2 студента СПО) получили финансовую, методическую и информационную поддержку в рамках проекта.

Результаты 2025 г.:



Проект «Первая стажировка»

Специальный проект индивидуальных ознакомительных стажировок (до 5 рабочих дней) в компаниях-партнерах, направленный на информирование о карьерных возможностях и помощь молодежи в получении первого профессионального опыта. Стажеры, отобранные в рамках проекта, получают возможность познакомиться с ведущими работодателями, развить личностные и профессиональные навыки и компетенции, получить поддержку наставников – экспертов в интересующем направлении, а также предложение о трудоустройстве.

Специфика:

- индивидуальная траектория (программа стажировки формируется под каждого стажера);
- краткосрочный формат (5-дневный формат позволяет привлечь студентов, трудоустроенных не по специальности);
- наставничество (каждый стажер в индивидуальном формате работает с наставником — представителем работодателя);

- единый формат отбора и организации (отбор стажеров и организационная механика — единая для всех компаний).

В 2025 году продолжилась реализация проекта. Одним из основных нововведений проекта в 2025 году стал трек исследовательских стажировок на наукоемких предприятиях: молодые исследователи смогли познакомиться с реальными технологическими задачами бизнеса, требующими научных компетенций и применения инновационных решений. Участниками проекта могли стать граждане Российской Федерации — студенты образовательных организаций высшего образования всех форм обучения и курсов, а также выпускники последних трех лет.

Результаты 2025 г.:

- 4 650+ студентов и выпускников зарегистрировались для участия в стажировках.
- В 15 регионах России проведены стажировки: Москве, Московской, Томской, Костромской, Новосибирской, Курганской, Кировской, Вологодской, Иркутской областях, Санкт-Петербурге, республиках Карелия, Башкортостан, Марий Эл и Краснодарском крае.

Школа для молодых ученых и организаторов науки в области биотехнологий «Молекула»

С 20 по 23 октября 2026 года в Москве пройдет Школа для молодых ученых и организаторов науки в области биотехнологий «Молекула», организованная Благотворительным фондом «Система» при поддержке ведущих высокотехнологичных компаний страны. В течение четырех дней участники познакомятся с современными технологическими вызовами биофармацевтической отрасли, посетят R&D-центры и производственные площадки, встретятся с ведущими экспертами индустрии и получат возможность оценить потенциал практического применения собственных исследований.



Ключевая особенность Школы — работа с уже существующими научными проектами участников. Вместе с экспертами отрасли молодые ученые смогут определить перспективные направления развития своих исследований, возможные сценарии внедрения результатов в реальный сектор экономики, а также сформировать новые научные и индустриальные партнерства. Участниками Школы станут молодые исследователи, работающие над перспективными разработками в области биотехнологий, а также представители образовательных и научных организаций, отвечающие за развитие исследовательской деятельности.

Стажировки «Лифт в будущее»

Проект групповых стажировок (от двух недель до нескольких месяцев) в компаниях партнерах, реализуемый второй год при поддержке цифровой экосистемы МТС, направленный на комплексное погружение стажеров в производственные процессы компании. Специфика групповой формат (программа стажировки рассчитана на группу стажеров от 10 до 20 человек) длительный формат (продолжительный формат позволяет обеспечить более глубокое погружение в рабочие процессы компании) система кураторства (прикрепление куратора к группе стажеров, работающего по разработанной под стажировку методической программе сопровождения)

индивидуальный формат отбора и организации стажировки (формат отбора стажеров и организационная механика формируется индивидуально под каждую компанию).

«Системное решение»

Проект по поддержке выпускников технических направлений вузов. Инициатива, реализуемая Благотворительным фондом «Система» совместно с Фондом образовательных проектов «Надежная смена», стала продолжением Конкурса выпускных квалификационных работ, впервые проведенным БФ «Система» в 2024 году. Проект «Системное решение» направлен на содействие выстраиванию взаимодействия образовательных организаций с представителями реального сектора экономики, внедрение новых практико- ориентированных подходов к обучению и подготовке квалифицированных кадров, а также выявление и поддержку перспективных молодых специалистов. В рамках «Системного решения» студенты выпускных курсов бакалавриата, специалитета и магистратуры инженерно- технических и естественно- технических направлений подготовки образовательных организаций высшего образования получают возможность подготовить выпускную квалификационную работу (ВКР) в команде с куратором от образовательной организации и наставником от работодателя по одной из тем: «Микроэлектроника и нанотехнологии», «Архитектура и строительство», «Биотехника», «Химические технологии и биотехнологии», «Электротехника и теплоэнергетика», «Информатика, вычислительная техника, радиотехника и системы связи». Темы работ сформулированы индустриальными партнерами проекта — высокотехнологичными отечественными компаниями: МТС, Группой компаний «Элемент», «Биннофарм Групп», ГК «МЕДСИ», Группой «Эталон», Центром водородной энергетики, Natura Siberica, Национальной Газовой Компанией и Холдингом «ЭРСО».

Студенческий конкурс визионерских решений в области деревянного домостроения, реализуемый Благотворительным фондом «Система» совместно с BN Group, направленный на выявление и поддержку перспективных студентов, работающих над инновационными архитектурными и строительными решениями в области деревянного домостроения. Принять участие в Конкурсе могут совершеннолетние граждане Российской Федерации – студенты профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования всех форм обучения на момент выплаты стипендии. Участники могут выступать как индивидуально, так и в составе команды из двух человек, представив конкурсные работы, посвященные созданию архитектурных концепций и планировочных решений с использованием материала CLT (перекрестно-клееной древесины).

Победители, отобранные по итогам Конкурса, получают финансовую поддержку в виде стипендии: 100 000 рублей для индивидуальных участников и по 50 000 рублей каждому члену команды-победителя, а также возможность приобрести первый профессиональный опыт и представить собственные визионерские решения экспертному сообществу в области деревянного домостроения из CLT панелей.

Конкурс для молодых ученых – совместный проект Благотворительного фонда «Система» и Российской академии наук, проходящий при поддержке Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) и российских технологических компаний. Конкурс направлен на поддержку студентов и молодых ученых, разрабатывающих и внедряющих результаты инновационных научных разработок, новейших исследований в приоритетных отраслях экономики. Участники – один молодой ученый или команда студентов и молодых ученых до трех человек, граждан Российской Федерации, могут представить собственные научные исследования и инновационные разработки, результаты которых имеют практическое значение для развития приоритетных наукоемких отраслей экономики. Авторы лучших инновационных разработок получат финансовую и методическую поддержку внедрения результатов работы.



Взаимодействие с вузами

АФК «Система» выстраивает с вузами разноплановое партнерство — от разовых проектов до долгосрочных стратегических программ. Главная цель — закрывать кадровые потребности компаний группы, делать обучение более практико-ориентированным и вовлекать студентов в реальные исследовательские и технологические задачи.

Корпорация и вузы совместно разрабатывают учебные курсы, которые учитывают актуальные запросы индустрии. Например, с МГТУ им. Н.Э. Баумана запустили вечерние школы по водородной энергетике, микроэлектронике и аэродинамике. Успешные выпускники получают дополнительные баллы при поступлении в профильные магистратуры, а лучшие — право на бесплатное обучение по совместной программе с возможностью стажировки и трудоустройства в компаниях-партнерах. С РУДН тоже создают сетевые программы: так, совместно с Академией гостеприимства Cosmos разработали магистерскую программу «Управление гостиничным комплексом» с практиками в отелях сети.

Взаимодействие с Движением первых

В 2024 году Благотворительный фонд «Система» (работает как оператор социальных инвестиций Корпорации) и «Движение Первых» подписали соглашение о сотрудничестве. Главная цель — развивать социальные лифты для молодежи: помогать ребятам осознанно выбирать профессию, давать им возможность «пощупать» специальность изнутри и знакомиться с реальными работодателями. Один из ключевых совместных проектов — программа «Университетские смены», реализуемые Движением Первых на базе ведущих вузов страны направлены на профориентацию, знакомство с образовательными организациями и развитие личностных качеств. Ежегодно БФ «Система» поддерживает проведение проекта. В 2025 году при поддержке Фонда прошли смены на площадках РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Томского государственного университета и РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Контактная информация: info@bf.sistema.ru.

ПАО НК «Роснефть» — крупнейшая вертикально интегрированная нефтегазовая компания России. Основными видами деятельности Компании являются: поиск и разведка месторождений углеводородов, добыча нефти, газа и газового конденсата, нефтепереработка и нефтехимия, реализация нефти, газа и продуктов их переработки на территории России и за ее пределами.

«Роснефть» активно участвует в достижении национальных целей и реализации национальных проектов, направленных на повышение качества жизни населения и устойчивое развитие России.

Ценности, ориентиры и стратегические принципы «Роснефти» соответствуют 17 Целям ООН в области устойчивого развития (ЦУР ООН). ЦУР ООН учитывались при разработке и утверждении Стратегии «Роснефть – 2030».

Программы по профориентации

«Роснефть» активно вовлечена в развитие национальной системы образования, подготовку высококвалифицированных кадров, поддержку, создание условий для практико-ориентированного обучения и дальнейшего трудоустройства молодежи, обеспечение непрерывного обучения, повышения профессиональной квалификации и реализации кадрового потенциала работников Компании.



Компания уделяет значительное внимание работе по поддержке молодежи, созданию условий для ранней профессиональной ориентации и дальнейшего трудоустройства выпускников на предприятиях Компании, укрепления кадрового потенциала и формирования кадрового резерва, включая развитие корпоративных образовательных и профориентационных программ.

С 2005 года в «Роснефти» активно развивается корпоративная система непрерывного образования «Школа – колледж/вуз – предприятие». Она включает в себя «Роснефть-классы», профильное обучение в вузах/колледжах, практику на предприятиях Компании и дальнейшее трудоустройство. Комплексная программа подготовки направлена на формирование будущего кадрового резерва из числа школьников и студентов в регионах производственной деятельности Компании, а также на постоянный рост профессиональных компетенций ее сотрудников.

Более чем с 200 образовательными организациями, среди которых 84 российских и зарубежных вуза, 66 колледжей и 56 школ, ведет сотрудничество «Роснефть» в рамках корпоративной системы непрерывного образования.

Все молодежные проекты планируются с учетом Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года и направлены на обеспечение постоянного притока в Компанию профессионально подготовленных молодых специалистов из числа лучших выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, их максимально быструю и эффективную адаптацию на производстве.

Компания участвует в реализации национального проекта «Молодежь и дети», поддерживая образовательные организации и выступая в качестве их индустриального партнера в рамках реализации федеральных проектов «Профессионалитет», «Приоритет-2030», «Передовые инженерные школы».

Проект «Роснефть-классы»

Создание и поддержка «Роснефть классов» является первой ступенью корпоративной системы непрерывного образования. Основные задачи проекта – ранняя профессиональная ориентация, получение глубоких знаний, проектная деятельность, продолжение обучения в профильных колледжах или вузах по востребованным в Компании специальностям и направлениям подготовки. В 2025 году проект «Роснефть классы» получил дальнейшее развитие. В отчетном году, ориентируясь на растущую потребность предприятий в рабочих кадрах, открыты 10 новых «Роснефть-классов» с возможностью выбора школьниками образовательной траектории: поступление в колледж после 9-го «Роснефть-класса» или продолжение обучения в 10–11-х профильных классах.

В рамках реализации проекта развиваются программы работы с талантливыми учащимися «Роснефть классов», а также программы ранней профориентации и предпрофильной подготовки учащихся 5–8-х классов. В программе участвуют 660 классов школ-партнеров. В результате этой работы школьники ориентируются в мире профессий, более осознанно подходят к выбору профиля обучения в старшей школе. Результатом этой работы стало повышение качества отбора учащихся в «Роснефть-классы». Для успешной реализации проекта Общества Группы оказывают финансовую поддержку образовательным организациям – партнерам «Роснефти». На выделяемые средства обеспечивается дополнительное образование учащихся «Роснефть-классов» по профильным предметам: физике, математике, химии, информатике. К преподаванию углубленных курсов привлекаются преподаватели вузов-партнеров. Кроме того, для всех учащихся «Роснефть-классов» в партнерстве с МГУ реализуется проект по дистанционному обучению – лекторий с участием ведущих преподавателей МГУ и Университетской гимназии. В 2025 году «Роснефть-классы» окончили 1 215 человек, в образовательные организации высшего и профессионального образования поступили 1 194 выпускника, из них на профильные специальности – 769 человек.

Развитие проекта «Роснефть – классы»

Показатель	2022	2023	2024	2025
Количество "Роснефть - классов", шт.	113	110	118	131
Количество учеников, чел.	2 417	2 432	2 730	3 000
Количество регионов, шт.	21	21	20	20

Молодежная политика и развитие кадрового потенциала Компании



Работа с молодежью является одним из приоритетов кадровой политики Компании. В 2025 году на предприятиях «Роснефти» работали более 5 тыс. молодых специалистов и рабочих. Для вновь трудоустроившихся на предприятия молодых людей были организованы адаптационные курсы с 100%-м охватом, в поддержку всех молодых специалистов действует система наставничества, оказываются меры социальной и материальной поддержки. Развитие молодых специалистов, их обучение и профессиональный рост осуществлялись в рамках целевой корпоративной программы «Три ступени». Объем обучения этой целевой аудитории составляет свыше 4 тыс. человеко-курсов в год. Передачу молодежи профессиональных знаний и навыков обеспечивает корпоративная система наставничества, которой охвачены более 100 предприятий. Функции наставников выполняют свыше 13,8 тыс. человек, которые в 2025 году подготовили более 15 тыс. новых работников. Ключевыми мероприятиями, направленными на стимулирование инженерно-технической, исследовательской и проектной деятельности молодых специалистов, являются корпоративные научно-технические конференции – площадки демонстрации инновационных подходов, обмена опытом и знаниями. Лучшие проекты молодых специалистов рекомендуются к внедрению. В 2025 году в научно-технических конференциях приняли участие 2 304 молодых специалиста из 96 Обществ Группы с 2 078 проектами. Победителями, призерами и номинантами финального этапа конференции стали 114 молодых специалистов с 87 проектами, рекомендованными к внедрению.

Конкурсы профессионального мастерства

Молодежь, наряду с опытными работниками, активно включается в корпоративные конкурсы профессионального мастерства. Уже более двух десятилетий организация масштабных соревнований остается для Компании одной из самых ярких и значимых корпоративных традиций. Проведение конкурсов является важной частью программы мотивации и культуры постоянного совершенствования профессионализма работников Компании. Конкурсы направлены на повышение престижа рабочих профессий, производственной дисциплины, уровня промышленной безопасности, развитие научного потенциала Компании и тиражирование лучших практик в области инноваций, науки и проектирования. В 2025 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие более 10 тыс. работников.

Открытие Центра компетенций «Роснефти» на Дальнем Востоке



В 2024 году в Дальневосточном федеральном университете (ДВФУ) состоялось открытие Центра компетенций ПАО «НК «Роснефть», включающего четыре тематических модуля: «Инженерные разработки», «Инженерные «Роснефть-классы», «Судовые корпусные конструкции и материалы», «Инженерные системы корабля».

Каждый модуль использует профильные лаборатории, аудитории и кафедры, которые оснащены необходимым учебным оборудованием и демонстрационными моделями. В рамках модуля «Инженерные «Роснефть-классы» проходят занятия для учеников «Роснефть-классов» Университетской школы ДВФУ и других «Роснефть классов» Приморского края. В перспективе будут организованы и профориентационные кружки для 5–9-х классов. В 2025 году в Центре планируется открытие модулей «Судовые корпусные конструкции и материалы», а также «Инженерные системы корабля».

Всего инфраструктура Центра компетенций будет включать в себя 18 учебных аудиторий, 12 лабораторий, три зоны коворкинга и две базовые кафедры. В образовательной среде Центра применяются различные современные форматы обучения, включая сетевое взаимодействие ДВФУ с другими вузами-партнерами, среди которых Санкт-Петербургский государственный морской технический университет и Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского. В 2024 году в рамках различных образовательных программ обучалось около 1,7 тыс. человек. В 2025 году количество обучающихся составит 3,5 тыс. человек.

Задачу подготовки молодых рабочих востребованных профессий и технических специальностей «Роснефть» решала в сотрудничестве с 65 профильными колледжами в 20 регионах России. В течение 2024 года производственную практику в Компании прошли 4,6 тыс. студентов организаций среднего профессионального образования, на предприятия Компании трудоустроено 1 522 выпускника.



В 2024 году дочерние предприятия «Роснефти» в Приморском и Красноярском краях стали индустриальными партнерами образовательно-производственных кластеров федерального проекта «Профессионалитет», направленного на развитие кадрового потенциала и формирование молодого внешнего кадрового резерва квалифицированных рабочих кадров под потребности предприятий топливно-энергетического комплекса.

Начиная с 2022 года с участием «Роснефти» создано шесть кластеров федерального проекта «Профессионалитет»:

- кластер «Судостроение» на базе Дальневосточного судостроительного колледжа в г. Большой Камень;
- кластер «Машиностроение» на базе Рязанского колледжа электроники в г. Рязани;
- кластер «Топливно-энергетический комплекс» на базе Бугурусланского нефтяного колледжа в г. Бугуруслане;
- кластер «Транспорт и логистика» на базе Красноярского техникума транспорта и сервиса в г. Красноярске;
- кластер «Топливно-энергетический комплекс» на базе Приморского колледжа энергетики и связи в г. Владивостоке;
- кластер «Топливно-энергетический комплекс» на базе Красноярского техникума сварочных технологий и энергетики» в г. Красноярске.

Взаимодействие с колледжами

На производственных и сервисных предприятиях «Роснефти» востребованы квалифицированные рабочие таких профессий, как бурильщики, операторы по добыче и нефтепереработке, слесари, машинисты технологического оборудования и машинисты дорожной спецтехники, электромонтеры, сварщики и другие дефицитные профессии. С целью привлечения на предприятия «Роснефти» молодых рабочих кадров со средним профессиональным образованием Компания развивает сотрудничество с профильными техникумами и колледжами во всех регионах своего присутствия.

В 2025 году активно проводилась работа с 66 организациями среднего профессионального образования в 17 регионах страны с наибольшей концентрацией производственных мощностей Компании: ХМАО, Красноярский край, регионы Поволжья, Восточной Сибири и Дальнего Востока. «Роснефть» активно вовлекает молодежь в науку для более осознанного выбора перспективной востребованной специальности. При поддержке Компании в техникумах и колледжах открываются новые профильные направления подготовки, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Для адресной подготовки рабочих кадров под потребности бизнеса Компания вошла в качестве индустриального партнера в восемь образовательно-производственных кластеров федерального проекта «Профессионалитет» с общим охватом подготовки по ключевым для «Роснефти» направлениям – 6,5 тыс. человек. Опорными учебными площадками кластеров стали Дальневосточный судостроительный колледж, Рязанский колледж электроники, Бугурусланский нефтяной колледж, Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики, Красноярский техникум транспорта и сервиса, Промышленный колледж энергетики и связи и др.

В кластерах «Профессионалитета» созданы и оснащены оборудованием новые современные учебные пространства для качественной подготовки студентов: учебно-производственные полигоны, мастерские, рабочие зоны и аудитории. В Красноярском крае для студентов девяти колледжей-партнеров в ноябре 2025 года впервые проведен корпоративный практико-ориентированный кейс-чемпионат «Сфера профессий Роснефти», посвященный решению актуальных вызовов и задач при разработке месторождений в условиях Арктики.

Взаимодействие с вузами



В отчетный период Компания укрепила партнерство с российскими и зарубежными вузами в области подготовки кадров, научной, инновационной и профориентационной деятельности, организационной и финансовой поддержки.

Системная работа по развитию базовых кафедр и центров компетенций в вузах-партнерах демонстрирует значимые результаты. В отчетном году при поддержке Компании обеспечено функционирование 37 базовых кафедр по всем основным направлениям бизнеса: разведка и добыча, внутренний сервис, энергетика, нефтепереработка и нефтехимия, ИТ-технологии, цифровизация и др.

На базовых кафедрах «Роснефти» реализуются специализированные образовательные программы, проходят конференции и стажировки, разрабатываются и издаются учебно-методические материалы. Сотрудники Компании принимают участие в государственной итоговой аттестации по защите дипломов, преподают технические дисциплины, что делает процесс обучения студентов эффективным и ориентированным на практику. В научно-педагогическую деятельность в вузах

в 2025 году были вовлечены свыше 230 экспертов Компании. В рамках комплексной программы подготовки кадров практику на предприятиях Компании в 2025 году прошли более 6,5 тыс. студентов, в том числе ключевых вузов-партнеров: МГУ им. М. В. Ломоносова, МГИМО МИД России, РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина, Дальневосточного федерального университета и др.

В ходе таких стажировок студенты и аспиранты работают на передовом оборудовании, участвуют в научных проектах и приобретают практические навыки, необходимые для успешной карьеры в отрасли. Это партнерство способствует развитию науки и образования, обеспечивая отрасль квалифицированными специалистами, способными решать задачи любой сложности. Например, в корпоративном Центре исследований и разработок «РН-ЦИР» студенты изучили методы производства катализаторов для нефтепереработки. В корпоративном институте «ИГиРГИ» реализуется уникальная образовательная программа «Школа геонавигации», в ходе которой студенты наблюдали процесс дистанционного управления из Москвы бурением скважин в Сибири. Учащиеся вузов также познакомились с производственными процессами других предприятий «Роснефти», в том числе одного из старейших нефтеперерабатывающих предприятий страны – Саратовского НПЗ. Кроме того, с целью формирования внешнего кадрового резерва Компании из числа студентов вузов-партнеров в 2025 году проведен корпоративный фестиваль «Будущее «Роснефти» более чем для 500 студентов из числа выпускников «Роснефть-классов», студентов целевого обучения Обществ Группы, а также студентов, обучающихся на профильных для Компании направлениях подготовки в 65 вузах страны.

Развитие научно образовательной инфраструктуры вузов

В 2025 году Компания продолжила инвестиции в проекты по совершенствованию научно-образовательной инфраструктуры вузов-партнеров. При поддержке Компании парк учебного и лабораторного оборудования обновлен в образовательных организациях Уфы, Тюмени, Красноярска, Томска, Комсомольска-на-Амуре и других городов Урала, Сибири и Дальнего Востока. В рамках развития передовой инженерной школы «РосГеоТех» Грозненского государственного нефтяного технического университета им. академика М. Д. Миллионщикова при поддержке Компании созданы и открыты специальные образовательные пространства «Уникальный учебно-научный нефтегазовый полигон» и «Центр интерактивных комплексов опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий». Примечательно, что учебный полигон создан на территории действующего Старогрозненского месторождения. Поддерживая развитие инфраструктуры вузов-партнеров, Компания уделяет значительное внимание созданию на их базе Центров компетенций, ключевыми задачами которых являются формирование у будущих молодых специалистов профессиональных компетенций, востребованных «Роснефтью», и системная работа по повышению квалификации работников Компании.

Решение поставленных задач достигается посредством создания в вузах современной высокотехнологичной образовательной среды: учебных тренажерных комплексов и профильных лабораторий; аудиторий для организации сетевого обучения, оснащенных мультимедийным оборудованием; практико-ориентированных программ основного и дополнительного образования с участием экспертов Компании в качестве преподавателей. Так, например, в Тюменском индустриальном университете в 2025 году реализован проект по созданию Центра компетенций Компании по направлению «Бурение на суше». Центр оснащен полномасштабным учебно-тренажерным комплексом для отработки навыков выполнения и контроля основных технологических процессов бурения, строительства и ремонта скважин, управления скважиной.

В составе Центра пять аудиторий, оснащенных оборудованием и программным обеспечением, которое дает возможность активно использовать в обучении современные цифровые образовательные ресурсы. В Дальневосточном федеральном университете действует Центр компетенций в области судостроения. На базе Центра учащиеся инженерных «Роснефть-классов» проходят обучение по спецкурсам «Оптика лазера», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Морская робототехника и судомоделирование». Студенты профильных направлений подготовки работают в оснащенных при поддержке Роснефти лабораториях: конструкций и корпусов судов, неразрушающего контроля, диагностики и технического состояния судов. Мультимедийная учебная аудитория позволила реализовывать совместные образовательные программы Санкт-Петербургского морского технического университета и ДВФУ в сетевой форме. Центры компетенций становятся точкой притяжения молодежи, вовлечения их в профессию и в Компанию.

Развитие молодых специалистов

Выпускники вузов, трудоустроившиеся на предприятия «Роснефти» после окончания очного обучения, в течение трех лет работают в Компании, имея статус молодого специалиста. Обучение и профессиональный рост молодых специалистов осуществляется в рамках целевой программы обучения и развития «Три ступени» в соответствии с индивидуальными планами развития каждого отдельного специалиста. В 2024 году объем обучения, направленного на развитие профессионально-технических, корпоративных и управленческих компетенций молодых специалистов, составил 4 676 человеко-курсов. Повышению эффективности процесса адаптации молодых специалистов, формирования проактивной позиции молодежи в вопросах профессионального развития, реализации творческого потенциала и социально-значимых проектов способствуют Советы молодых специалистов, которые работают в 72 Обществах Группы.

Международное образовательное сотрудничество

Отвечая глобальным вызовам, Компания продолжает развивать международное сотрудничество в сфере образования. «Роснефть» реализует программы высшего образования на русском языке для иностранных студентов, а также для взаимных обменов и стажировок с нефтегазовыми компаниями-партнерами. Компания активно вовлекает в совместные образовательные проекты ведущие университеты дружественных стран.



Так, в 2025 году в рамках заключенных соглашений продолжилось сотрудничество с Университетом Цинхуа (Китай), Бандунгским технологическим институтом (Индонезия), с Китайским нефтяным университетом, Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности. В ноябре 2025 года в кампусе Университета Цинхуа в Пекине проведен выездной модуль корпоративной совместной программы MBA «Международный бизнес в нефтегазовой отрасли» МГИМО МИД России и Университета Цинхуа по теме «Инновационные технологии и их применение в управлении нефтегазовыми компаниями», в котором приняли участие 28 высокопотенциальных кадровых резервистов Компании.

При полной организационной поддержке ПАО «НК «Роснефть» в РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина и МГИМО МИД России проходит обучение по программам высшего образования граждан Кубы и Монголии. Ежегодно в рамках партнерских отношений с Китайской национальной нефтегазовой корпорацией (КННК) проводятся онлайн-семинары и очные стажировки для работников «Роснефти» в Китае и для сотрудников КННК в Российской Федерации по перспективным направлениям развития нефтегазового бизнеса. В 2025 году проведены четыре совместных образовательных мероприятия, включая три очные стажировки для 212 работников «Роснефти» и КННК в России и Китае по направлениям бурения, промышленной безопасности и охраны труда, повышения производственной эффективности. Перечень партнеров постоянно расширяется, охватывая новые перспективные направления международных образовательных проектов. В рамках ПМЭФ-2025 подписано трехстороннее Соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки кадров между ПАО «НК «Роснефть», Санкт Петербургским государственным университетом и индийским Институтом развития менеджмента Гургаона.

Взаимодействие с Движением первых

Волонтеры «Роснефти» организовали для школьников «Движения первых» экскурсию в столичные научно-исследовательские институты Компании. Юные активисты узнали о составе нефти, устройстве процесса нефтедобычи, а также об уникальных научных экспедициях, которые проводятся Компанией. Волонтеры «Роснефти» и «Движение первых» реализуют совместные проекты по популяризации профессий нефтедобывающей отрасли, а также проводят акции в области волонтерства и экологии. В лабораториях, оснащенных самым современным оборудованием, ребята узнали, как и с помощью чего продукты нефтепереработки превращаются в привычные повседневные вещи.

В рамках корпоративной программы «Платформа добрых дел» волонтеры «Роснефти» организовали экскурсию в Московский зоопарк для участников Общероссийской детской общественной организации «Движение первых». В ходе экскурсии дети увидели панд, леопардов, тюленей, слонов, пингвинов, фламинго и многих других животных. Большой интерес у юных посетителей вызвали белые медведи Айка и Терпей, которые находятся под опекой «Роснефти». Школьники узнали об особенностях ухода за дикими животными, их повадках и рационе, а также о том, как звери готовятся к зиме.

В феврале 2026 года при поддержке «Самотлорнефтегаза», одного из ключевых добывающих предприятий «Роснефти», был передан передвижной комплекс для развития цифровых компетенций Ханты-Мансийскому отделению Общероссийской организации «Движение Первых».

«Роснефть» поддерживает социальные инициативы, направленные на повышение качества жизни в регионах присутствия. Развитие образования один из приоритетов социальной ответственности компании.

Контактная информация: postman@rosneft.ru

ПАО «ММК» входит в число крупнейших мировых производителей стали и занимает лидирующие позиции среди предприятий черной металлургии России. Активы компании в России представляют собой крупный металлургический комплекс с полным производственным циклом, начиная с подготовки железорудного сырья и заканчивая глубокой переработкой черных металлов.

При осуществлении деятельности в области устойчивого развития Группа ММК учитывает национальные приоритеты развития Российской Федерации и ориентируется на возможность содействовать достижению национальных целей Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Развивая практики ответственного управления бизнесом, Группа ММК стремится обеспечить вклад в достижение Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР ООН).

Профориентация молодежи

Группа ММК активно инвестирует в развитие будущих работников в регионах присутствия, реализуя комплексные программы взаимодействия с молодыми специалистами и образовательными учреждениями города с целью формирования положительного образа работодателя в молодежной среде. Расходы Группы, направленные на поддержку образования, в 2025 году составили 820,4млнруб., что в 2,5 раза больше, чем в 2024 году. Существенная динамика расходов связана с увеличением размеров благотворительной поддержки образовательных учреждений.

Профориентационная работа ММК осуществляется методично по принципу поэтапного вовлечения: от дошкольников до студентов колледжей. Для каждой возрастной группы разработаны соответствующие форматы:

- для дошкольников и младших школьников — конкурс рисунков «Красота кипящего металла» и экскурсии в интерактивный центр «Юный металлург»;
- для средних классов — конкурс проектов «От идеи до воплощения» и встречи с представителями «Союза молодых металлургов»;
- для старшеклассников — кейс-чемпионат «Школа реальных дел» и диалог с работниками и руководством Компании;
- для студентов колледжей — конкурс видеороликов «Почему я хочу учиться».

Экскурсионная программа также развивается по нарастающей, переходя от музейных экспозиций к производственным цехам комбината.

820, 4 млн руб. - расходы Компании, направленные на поддержку образования в 2025 году (+ 147% к 2024 году).

Важным элементом системы являются еженедельные профориентационные уроки в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее», которые проводят специалисты управления кадров совместно с преподавателями профильных колледжей и опорного университета МГТ им. Г. И. Носова. Параллельно ведется работа по расширению кругозора через участие в экологических проектах (РДДМ «Движение Первых», Русское географическое общество) и выпуск тематических образовательных материалов, включая календари экологический направленности «Синичкины друзья» и «В гармонии с природой», а также в проекте по финансовой грамотности, подготовленном совместно с Банком России и «Союзом молодых металлургов».

Выстроенная профориентационная модель направлена на формирование у молодежи целостного представления о производственной цепочке и востребованных профессиях. Комплексный подход позволяет эффективно решать задачи раннего самоопределения школьников, развития кадрового потенциала и укрепления бренда работодателя ММК на принципах целостности и многогранности.

23 тыс. человек - охват программы профессиональной ориентации школьников и дошкольников.

1300 человек - охват программы профессиональной ориентации студентов.

Программа	Описание	Результаты в 2025 году	Результаты в 2024 году
Благотворительная программа В. Рашникова «Одаренные дети Магнитки»	Ежегодный отбор школьников по результатам олимпиад для участия в благотворительной программе ММК участникам программы оказывается всесторонняя поддержка и выплачивается стипендия	Управление образования Администрации города Магнитогорска представило 35 кандидатов для участия в программе. По итогам заседаний конкурсной комиссии 12 учащихся образовательных учреждений рекомендованы к участию в программе, а еще 45 участников прошлого года подтвердили свое участие в 2025 году, участники программы — студенты ведущих вузов России: МГУ, МФТИ, ВШЭ, СПбГУ, и др.	Отборочное собеседование прошли 30 кандидатов, из которых 10 рекомендованы к зачислению. Также участие продолжил 41 человек из набора программы 2023 года
Программа вовлечения школьников и популяризации промышленных профессий «Профкомбинаториум»	Комплексная программа взаимовыгодного сотрудничества ММК с управлением образования и школами города Магнитогорска, отличительными особенностями которой являются: широкий спектр форм профориентационной работы в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее»	Программа расширена до дошкольного уровня	Более 11 тыс. чел. приняли участие. Результаты: - 241 экскурсия - 24 профориентационные встречи - 43 профориентационных занятия - 3 конкурса - 6 экологических проектов, - 9 информационно-методических мероприятий

	(конкурсы, проекты, инициативы, экскурсии, профориентационные занятия, встречи, мастер-классы, семинары, конференции), широкий охват участников сетевого взаимодействия (не только школьники, их родители и педагоги, но и инициативные группы, такие как лидеры РДДМ «Движение Первых», городские профессиональные методические объединения педагогов, неформальное родительское объединение «Родительский университет»			для педагогов школ и родителей школьников -5 встреч с абитуриентами и их родителям
	Программа включает следующие мероприятия:	**Количество мероприятий**	**Количество участников**	
	экскурсии в музеи, Кадровый центр ММК и центр «Юный Металлург», а также в структурные подразделения ММК	396	9 232	
	профориентационные занятия в школах в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее»	93	6 286	
	встречи старшеклассников с представителями Группы ММК в городской библиотеке в рамках проекта «Славим человека труда»	9	980	
	встречи школьников с представителями металлургических профессий с последующей	23	644	

	экскурсией по территории ММК в рамках проекта «Путешествие в профессию»			
	участие в проекте «Классные встречи» РДДМ «Движение Первых	8	670	
	экологические проекты: НЕурок географии», «Холзан», «Областной слет экоотрядов промышленных городов Челябинской области», экосмена в «Уральских зорях», экологические корпоративные календари	7	950	
	профориентационные и экологические занятия в детских садах	2	42	
	конкурсы для дошкольников, школьников и студентов	7	2 392	
	информационно-методические мероприятия и экскурсии для педагогов и руководителей образовательных учреждений	15	1 747	
	родительские собрания в школах и колледжах	5	166	
	расширение сети подшефных школ	51		
Колледжи				
Федеральный проект «Профессионалитет»	Взаимодействие с базовыми учреждениями среднего профессионального образования города Магнитогорска - Многопрофильный колледж при МГТУ им. Г.И. Носова, ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	Организованы экскурсии для студентов в производственные структурные подразделения и музеи ММК. Предоставлены стипендии студентам, обучающимся по приоритетным для ММК специальностям. Проведены информационные встречи студентов и	В рамках ФП «Профессионалитет» заключены соглашения о партнерстве с двумя колледжами Проведены 53 консультации для абитуриентов и их родителей. Охват — 450 чел. Заключено 146 целевых договоров со студентами первого курса колледжей:	

		преподавателей колледжей с руководителями, специалистами Группы ММК, а также с представителями трудовых династий. Представители ММК приняли участие: - в работе экзаменационных и приемных комиссий - в проведении встреч с родителями, преподавателями и студентами в рамках родительских собраний и дней карьеры; - во встречах с первокурсниками, поступившими на обучение по специальностям, востребованным на ММК. Специалисты производственных структурных подразделений ММК привлечены к разработке образовательных программ и проведению занятий на тему «Введение в профессию» на первых курсах	Многопрофильный колледж — 46 договоров; Политехнический колледж — 100 договоров. ММК направил 772 240 руб. на выплату дополнительных стипендий студентам колледжей. Проведено 11 информационных встреч. Охват — 700 чел.
	Реализация мероприятий в Многопрофильном колледже при МГТ им. Г. И. Носова при поддержке Группы ММК	Открыты лаборатория «Техническая эксплуатация оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» и мастерская «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» для обучения и проведения демонстрационных экзаменов, ремонт и оснащение которых финансировал ММК. Закуплено 20 комплектов спецодежды для обеспечения лаборатории и мастерской. Заключены договоры о целевом обучении со 110 студентами.	За счет средств ММК (более 14 млн руб.) произведен ремонт мастерской, лаборатории, закуплено оборудование для подготовки студентов по направлению «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Для обучения набрано 75 человек (25 энергетиков и 50 металлургов), для Группы ММК 75 студентов приняли участие во встрече с представителями управления кадров ММК. На ремонт общежитий было направлено 50,7 млн руб. Инвестиции Группы ММК в создание образовательно-производственного центра составили 50 млн руб. В

			информационной встрече приняли участие 160 родителей. В Дне карьеры приняли участие 200 школьников. Семинар посетили 200 преподавателей колледжа.
	Реализация мероприятий в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» при поддержке Группы ММК	В рамках оснащения лаборатории по изучению технологий металлургического производства приобретено учебно-лабораторное оборудование на сумму 51,38 млн руб.	
	Начало взаимодействия с Магнитогорским технологическим колледжем (МТК) им. В. П. Омельченко	Заключено соглашение о вступлении в ФП «Профессионалитет» между четырьмя дочерними обществами Группы и МТК им. В. П. Омельченко по направлению «Туризм и сфера обслуживания»	
	При поддержке предприятий-партнеров колледж будет обучать студентов по практико-ориентированным программам, востребованным у будущих работодателей		
Вузы			
«Программа 4+»	Сотрудничество с МГТ им. Г. И. Носова в различных форматах, в том числе: трудоустройство выпускников, получивших образование в рамках программ профессиональной подготовки ММК, дополнительная подготовка студентов до уровня квалификации за счет средств ММК по актуальным для комбината направлениям	- 10 студентов закончили обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация и управление закупочной деятельности в ПАО «ММК» и были трудоустроены в коммерческую дирекцию ММК; - Организовано обучение 35 студентов (4 группы) по востребованным на ММК рабочим профессиям участники завершили программу и продолжили обучение в рамках основной образовательной программы высшего образования.	Старт программы профессиональной переподготовки «Организация и управление закупочной деятельностью ПАО “ММК”» Участие представителей ММК в четырех стратегических сессиях. Открытие аудиторий запланировано на начало 2025 года

Для студентов партнерских колледжей и вуза ММК на постоянной основе организует производственную практику в цехах комбината. В 2025 году было выделено 11,6 млн руб. на организацию производственной практики, которую прошли 2670 студентов. В 2024 году было выделено 11 млн руб. на организацию практики, которую прошли 2,6 тыс. студентов.



При финансовой поддержке ММК учащиеся образовательных учреждений г. Магнитогорска добились высоких образовательных результатов в 2024 году:

- команда «Моторчики» детского сада № 25 стала абсолютным победителем в номинации «ИКаРенок» финала X Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» с проектом «Роторный вагоноопрокидыватель»;
- учащиеся Многопрофильного лицея № 1 в составе сборной команды России стали призерами чемпионата мира по робототехнике, проходившего в Пекине.

Студенты Политехнического колледжа стали серебряными призерами Национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего». Студентами был предложен новый способ производства биметаллических покрытий, который позволяет сократить ряд технологических операций, повысить производительность и снизить износ оборудования.

С целью привлечения перспективных и квалифицированных кадров для реализации стратегических целей Компании, обеспечения формирования кадрового резерва, преемственности и омоложения коллектива на 2025 год была поставлена цель — принять на работу в Группу ММК не менее 350 выпускников.

В результате выполненных мероприятий в 2025 году на предприятия Группы трудоустроены 366 выпускников средних профессиональных и высших учебных заведений, в том числе 354 — из города Магнитогорска.

Экскурсии на предприятия ПАО «ММК»

Одним из наиболее значимых инструментов профориентации ММК остаются экскурсии на предприятия. Для учащихся 9-11-х классов организуются экскурсии с посещением производственных объектов, а для детей среднего школьного возраста – автобусные экскурсии по территории комбината. Для знакомства с технологическими процессами также используется детский кадровый центр «Юный металлург», расположенный на территории городского курорта «Притяжение».

Летом 2025 года ММК второй год подряд организует для школьников из городских лагерей специальную познавательную программу. В нее вошли:

- Обзорные экскурсии по территории комбината;
- Встречи в научно-технической библиотеке ММК;
- Посещение центра «Юный металлург»;
- Знакомство с историей предприятия;
- Интерактивное знакомство с металлургическими профессиями;
- Обсуждение роли современного производства и труда металлургов.

Взаимодействие ММК с Движением первых:



В марте 2023 года детский оздоровительно-образовательный комплекс ПАО «ММК» открыл первичную организацию Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе центра «Уральские зори». Одно из направлений взаимодействия – мероприятия на базе детского оздоровительно-образовательного комплекса ПАО «ММК». В 2025 году первичное отделение Движения первых ДООК ММК стало победителем второго Всероссийского конкурса первичных отделений. В образовательной смене «ММК больше, чем город!» школьники также взаимодействовали с представителями Движения первых.

Программа сочетала профориентационную и просветительскую составляющие: участники знакомились с МГТУ им. Г.И. Носова, детским технопарком «Кванториум», центром цифрового образования «IT-куб», робототехникой и веб-дизайном.

В Магнитогорске в рамках проекта «Классные встречи» школьники получат возможность общаться с представителями различных профессий, в том числе сотрудниками и руководителями, чей профессиональный путь связан с ММК. Кроме того, участники Движения первых знакомились с промышленными предприятиями Группы ММК, в частности с ММК-МЕТИЗ.

Контактная информация: press@mmk.ru

ЛУКОЙЛ является одной из ведущих компаний нефтегазовой отрасли в России. В организациях Группы «ЛУКОЙЛ» заняты более 90 тысяч работников. Деятельность Компании сосредоточена в шести федеральных округах: Уральском, Северо-Западном, Приволжском, Южном, Северо-Кавказском и Центральном.

Лукойл содействует в достижении национальных целей развития Российской Федерации и реализации национальных проектов, направленных на повышение качества жизни населения и устойчивое развитие России.

Лукойл соотносит свою деятельность с Целями устойчивого развития ООН и стремится обеспечить вклад в их достижение.

Профориентационные программы

В Группе «ЛУКОЙЛ» на протяжении более 30 лет действует система профориентационной работы с учениками школ и студентами высших и средних специальных учебных заведений (вузов и колледжей). Работа построена по модели непрерывного взаимодействия «школа – колледж – вуз – предприятие».



Инициативы Компании включают создание «ЛУКОЙЛ-классов» в школах, корпоративных групп «ЛУКОЙЛ» в вузах и колледжах и базовых кафедр в вузах. Ученики «ЛУКОЙЛ-классов» углубленно изучают дисциплины естественно-научного профиля в сочетании с лабораторными занятиями. Корпоративные группы «ЛУКОЙЛ» открыты для студентов по профильным специальностям.
Поступившим предоставляется стипендия, они проходят практику на производстве. Выпускникам, показавшим хорошие результаты учебы, предлагается трудоустройство в организациях Группы. ЛУКОЙЛ открывает базовые кафедры по инновационным и актуальным для нефтяной отрасли направлениям. Обучение максимально ориентировано на решение практических, часто инновационных, задач. Вопросы устойчивого развития российской экономики и топливно-энергетического комплекса находят отражение в научно-исследовательских работах студентов кафедр, в курсовых проектах и выпускных квалификационных работах.

Направления сотрудничества с учреждениями образования

Обеспечение материально-технической базы:

- Создание и оснащение лабораторий, полигонов;
- Реновация и дооборудование учебных аудиторий и иных пространств.

Работа с преподавательским составом:

- Организация стажировок на предприятиях для преподавателей и мастеров производственного обучения;

- Предоставление грантов преподавателям для сохранения и развития научно педагогического потенциала;
- Совместная реализация программ дополнительного профессионального образования;
- Совместное освоение новых технологий.

Участие специалистов организаций Группы «ЛУКОЙЛ» в образовательном процессе:

- Преподавательская деятельность и организационно-методическая поддержка;
- Курирование дипломных работ, участие в экзаменационных комиссиях;
- Проведение наставнических сессий, профориентационных занятий и мастер-классов.

Работа с учащимися:

- Предоставление стипендий лучшим школьникам и студентам;
- Организация производственной и преддипломной практики на объектах Компании;
- Специальные мероприятия для школьников «ЛУКОЙЛ-классов» и студентов корпоративных групп «ЛУКОЙЛ»: проведение олимпиад по профильным предметам, экскурсий на производственные объекты и в корпоративные музеи, реализация образовательных, спортивных, социальных и иных проектов.

Масштаб профориентационных программ Группы «ЛУКОЙЛ»

- Более 60 субъектов Российской Федерации, в которых осуществляются профориентационные программы организаций Группы «ЛУКОЙЛ»
- 12 профильных кафедр Программы для выпускников вузов
- 33 «ЛУКОЙЛ-класса» в общеобразовательных учреждениях

Программы для выпускников вузов

Программы для выпускников вузов «Перспектива» и «Старт в будущее» ориентированы на привлечение перспективных студентов в Компанию. Они полностью закрывают потребность ряда организаций Группы «ЛУКОЙЛ» в кадрах на определенные должности и роли.



Программа «Перспектива» реализуется ежегодно в крупных городах России: за 14 лет в организации Группы «ЛУКОЙЛ» трудоустроено более 275 ее выпускников. В 2025 году программе «Старт в будущее» исполнилось пять лет. Ее участники могут в максимально короткий срок пройти карьерный путь от начальной рабочей профессии (помощник продавца АЗС) до руководителя комплекса АЗС.

Характеристики программ для выпускников вузов в 2024 - 2025 гг.

Показатели	**Программа «Старт в будущее» (ООО «ЛИКАРД»)**		**Программа «Перспектива» (ООО «ЛЛК-Интернешнл»)**	
	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год
Количество университетов-партнеров и участников	40	30	67	36
Получено заявок	Более 1 500	Более 1 000	Более 3 000	3 610
Количество участников программы	62	29	46	42
Трудоустроено в организации Группы «ЛУКОЙЛ»	38	11	23	29

Образовательный центр в Когалыме



ЛУКОЙЛ развивает сотрудничество с организациями высшего образования в области подготовки кадров и решения инновационных и научно-технических задач. Стратегическим проектом Компании стало создание Образовательного центра – филиала ПНИПУ в городе Когалыме, созданного для подготовки специалистов высокой квалификации в нефтегазовой отрасли в Западной Сибири. Выпускники первого и второго наборов корпоративных групп уже приступили к работе в организациях Группы «ЛУКОЙЛ».

Для решения инновационных задач в Образовательном центре создан Центр гибридной нефтегазовой инженерии, в работе которого принимают участие организации Группы «ЛУКОЙЛ», вузы, индустриальные партнеры и ИТ-организации. Его деятельность выстроена на основе базовой кафедры «Моделирование нефтегазовых систем», организованной по модели передовой инженерной школы ПНИПУ. В 2025 году в Образовательном центре разработана новая модель компетенций инженера-нефтяника: выпускники будут обладать фундаментальными инженерными знаниями, а также навыками применения современных информационных технологий и анализа больших данных. Такие специалисты востребованы для оценки запасов нефти и газа, моделирования месторождений, а также решения инженерных и технологических задач в нефтегазовой отрасли. В 2025 году в Образовательном центре обучались студенты из 35 регионов России и Республики Беларусь

Количество студентов, обучающихся в корпоративных группах в Образовательном центре в городе Когалыме, чел.:



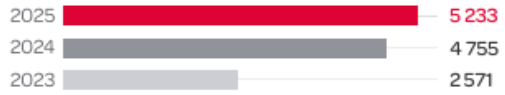
Учебные практики и стажировки

Ежегодно в организациях Группы «ЛУКОЙЛ» проходят практическую подготовку студенты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. В зависимости от направления подготовки студенты могут быть приняты на специально введенные должности стажеров. Срок практики или стажировки составляет от двух недель до шести месяцев в год. Продолжительность рабочего времени практикантов и стажеров определяется законодательством. Каждому практиканту назначается руководитель. В его обязанности входит проведение инструктажей перед началом работы, помощь в подборе материалов для курсовых и дипломных работ, проведение индивидуальных консультаций, заполнение журналов.

Охват студентов обучением по договорам и стажировками. Количество студентов, обучающихся по договорам от организаций Группы «ЛУКОЙЛ», чел.:



Количество студентов, которые проходили в течение отчетного года все виды стажировок и практик в организациях Группы «ЛУКОЙЛ», чел.:



Стипендии

Целью установления специальных именных стипендий Благотворительного фонда «ЛУКОЙЛ» является обеспечение социальной защиты наиболее одаренных студентов, повышение их заинтересованности в получении высшего образования. Отбор кандидатов на получение стипендий производится из числа студентов 3—4 курсов бакалавриата и 1—2 курсов магистратуры, а также 3—5 курсов специалитета очной формы обучения факультетов (институтов) нефтегазового профиля образовательных организаций высшего образования. Стипендии назначаются студентам, средний балл успеваемости которых не ниже 4. При назначении стипендии приоритет отдается студентам, заключившим договоры с организациями Группы «ЛУКОЙЛ». Решение о выплате Стипендии зачитывается в торжественной обстановке в образовательной организации высшего образования.

В школах нефтяных районов работниками организаций Группы «ЛУКОЙЛ» для учащихся 10—11 классов ежегодно проводятся профориентационные мероприятия — экскурсии и Дни открытых дверей, на которых ребята знакомятся с предприятием, им рассказывают о возможностях, предоставляемых при поступлении выпускников школ в профильные образовательные учреждения.



На встречах со школьниками присутствуют руководители организаций, молодые специалисты. В конце каждой встречи проводится анкетирование школьников с целью выявления талантливой молодежи.

Работа с образовательными учреждениями рассматривается как важная составляющая в общей системе работы с персоналом. Образовательные учреждения — стратегические партнеры ПАО «ЛУКОЙЛ». Деловые отношения, которые у Компании сложились с образовательными учреждениями, позволяют оперативно решать практически любые проблемы в области подготовки персонала. В целях совершенствования взаимодействия ПАО «ЛУКОЙЛ» с образовательными учреждениями, направленного на долгосрочное сотрудничество в области научно-исследовательской работы, подготовки специалистов высшей квалификации, обучения работников, формирования резерва кадров в Компании утверждена Комплексная программа взаимодействия организаций Группы «ЛУКОЙЛ» с образовательными организациями высшего образования нефтегазового, химического и энергетического профиля.

Основные направления сотрудничества:

- профориентация школьников;
- организация практики студентов образовательных учреждений;
- повышение квалификации работников организаций Группы «ЛУКОЙЛ»;
- научно-техническая деятельность.

Промышленный туризм в Пермском крае

ООО «ЛУКОЙЛПЕРМЬ» стало одной из первых 10 компаний Прикамья, присоединившихся к общественному проекту по развитию промышленного туризма в России, который стартовал в 2021 году. Компания разработала и к 2024 году открыла шесть туристических маршрутов, которые способствуют профориентации школьников и привлечению в регион квалифицированных кадров.



«Цифровая скважина» – самый популярный маршрут (принимает до 1,5 тыс. туристов ежегодно, среди них школьники, студенты, преподаватели вузов, местные жители, официальные делегации). В центре интегрированных операций экскурсанты видят, как происходит удаленное управление добычей нефти. По дороге к центру туристы знакомятся с историей добычи нефти в регионе.

«Путешествие за нефтяной капелькой». Маршрут был разработан старшеклассниками школы № 1 города Чернушки в рамках Межрегионального проекта обмена школьниками «Дети едут к детям». Маршрут включен в планы региональных туроператоров, во всероссийский путеводитель по промышленному туризму и рекомендован для организованных групп детей, путешествующих по Пермскому краю. Емкость маршрута составила более 200 детей за четыре года. Еще два маршрута связаны с посещением Музея пермской нефти (около 10 тыс. человек ежегодно) и Центра исследования керна и пластовых флюидов.

Пермский НПЗ: маршрут «Нефтяная линия Перми». Экскурсионный маршрут рассказывает, как менялись г. Пермь и его традиции во времена «большой химии». Маршрут включен в онлайн путеводитель по промышленному туризму и в программу «Больше, чем путешествие». Сначала использовался исключительно формат уличных пешеходных экскурсий, организованных работниками НПЗ и местным туроператором. Затем добавились уличные квесты для детей и взрослых и онлайн квест. В развитие проекта совместно с местным телевидением и радиостанцией были созданы одноименные радио и телеверсии маршрута. В 2024 году наступил новый этап: создан спектакль променад «Улица первой любви» совместно с пермским театром (более 1 тыс. посетителей за лето). На территории НПЗ работает корпоративный музей, который также входит в систему промышленного туризма Перми. С 2021 года он участвует во Всероссийской акции «Ночь музеев».

Контактная информация: csr@lukoil.com

ПАО ДОМ.РФ – одна из крупнейших финансовых организаций в России с уникальным позиционированием в сфере жилищного и инфраструктурного строительства. ДОМ.РФ обладает исключительной значимостью для российской экономики и уникальным статусом единого института развития в жилищной сфере на основе Закона № 225-ФЗ, обеспечивая достижение стратегических целей государства в области национальной экономики.

ПАО ДОМ.РФ. вносит вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г.

ПАО ДОМ.РФ. стремится обеспечить вклад в достижение Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР ООН).

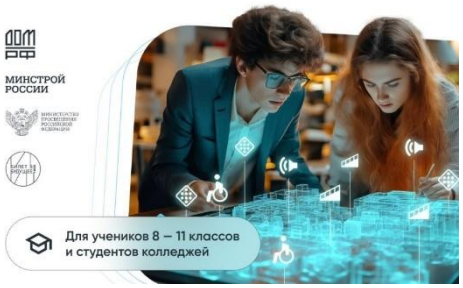
Профориентационные программы

ДОМ.РФ продолжает масштабировать образовательные программы в сферах строительства, архитектуры и банковского сопровождения. Приоритетом Группы остается повышение финансовой грамотности для развития отраслевой экспертизы.

В 2025 году образовательная экосистема ДОМ.РФ стала ключевым инструментом подготовки кадров для национальных проектов «Инфраструктура для жизни» и «Молодежь и дети» Эта деятельность способствует профессиональной ориентации и освоению востребованных компетенций, помогая раскрыть потенциал каждого работника и гражданина.

Профориентационные курсы для школьников «Профессии будущего в строительстве»

Профориентационные курсы «Профессии будущего в строительстве» направлены на популяризацию строительных специальностей и инноваций среди школьников. Участники знакомятся с технологиями информационного моделирования, системами «умный город» и «зеленым» строительством, что помогает им в раннем выборе профессии.



Программа включает в себя лекции, симуляторы и тесты, разработанные совместно с экспертами отрасли для подготовки будущих кадров в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.

ТИМ-проектировщик. Курс знакомит с профессией на стыке строительства и ИТ, где используют технологии информационного моделирования для проектов. Участники строят 3D-модели реальных домов, проходят практику с экспертами и изучают этапы цифровизации стройки.

Проектировщик умного дома. Курс учит основам схемотехники, программирования и симуляторам для создания интеллектуальных систем в жилье. Участники осваивают интеграцию интернета вещей, автоматизацию и энергоэффективные решения для комфорта жителей.

Экоаналитик. Программа погружает в задачи инженера эколога: анализ воздействия на окружающую среду, баланс экологии и строительства с цифровыми инструментами. Школьники реализуют проект от выбора участка до сдачи дома, общаются с профессионалами и получают советы по карьере.

Проектировщик доступной среды. Обучение фокусируется на адаптации пространств для всех групп (инвалиды, пожилые, дети): безбарьерная инфраструктура, городские решения. Через симуляторы и «командировки» в виртуальные города участники внедряют инклюзивные проекты.

Учебная программа Банка России «ESG, устойчивое развитие и изменение климата»

Весенняя ESG-школа стала интенсивным трех - дневным курсом по устойчивому развитию и климатическим изменениям. Студенты изучили международные стандарты и отработали навыки анализа данных, получив официальные сертификаты. Проект вызвал интерес по всей стране: из 400 претендентов отбор прошли 77 лучших студентов из 29 ведущих вузов России. ДОМ.РФ выступил партнером школы: эксперты Группы обучали участников, оценивали заявки и проверяли итоговые задания по визуализации данных в области устойчивого развития.
400 претендентов

Федеральный модуль по цифровым компетенциям в строительстве

В 2025 году ДОМ.РФ запустил первый федеральный образовательный модуль по цифровым компетенциям для строительных колледжей. В рамках программы студенты осваивают ключевые цифровые инструменты строительной отрасли:

- технологии информационного моделирования (далее – ТИМ);
- искусственный интеллект;
- интернет вещей;
- виртуальная и дополненная реальность.

Модуль запущен в пяти регионах: Калининградской и Ульяновской областях, Республиках Саха (Якутия) и Марий Эл, Краснодарском крае. Проект реализуется в соответствии с дорожной картой Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и ЖКХ до 2035 года. Инициатива способствует цифровой трансформации строительства и ЖКХ, подготовке специалистов с актуальными навыками, повышению конкурентоспособности отрасли.

Партнерство в рамках взаимодействия с университетами

ДОМ.РФ сотрудничает более чем с 45 образовательными организациями. Центр развития карьеры и бренда работодателя интегрируется в университетские ярмарки вакансий и дни карьеры, а также проводит на площадках вузов собственные мероприятия: фестиваль «СТРОЙ.ФЕСТ», кейс чемпионаты и лекции экспертов. Организация еженедельно публикует в социальных сетях актуальную информацию о стажировках и карьерных возможностях.

Образовательная организация	Эффект от партнерства
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	ДОМ.РФ взаимодействует с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации более пяти лет. В 2025 году слушателями базовой кафедры «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости» стали 465 студентов, из них 196 в рамках программы высшего образования и 269 в рамках дополнительного образования.

Воронежский государственный университет	Совместно с Воронежским государственным университетом ДОМ.РФ реализует магистерскую программу «Банковское сопровождение контрактов», основной целью которой является подготовка специалистов, способных гибко комбинировать теоретические знания и навыки в области проектно-экономической и аналитической деятельности, в области банковского сопровождения контрактов на рынке недвижимости (подготовка проектных заданий, девелоперских проектов и программ, сопровождение операций с недвижимостью). В 2025 году ДОМ.РФ организовал пятый выпуск студентов. В общей сложности 62 студента приняли участие в программе, в том числе выпущены 52 человека, продолжают обучение 10 человек.
НИУ «Высшая школа экономики»	ДОМ.РФ совместно с НИУ ВШЭ с 2023 года реализует программу повышения квалификации по «зеленому» стандарту для многоквартирных жилых зданий. Образовательный курс посвящен применению национального «зеленого» ГОСТ Р для МКД и ориентирован на проектировщиков, архитекторов, девелоперов и специалистов в сфере устойчивого развития. В ходе обучения слушатели знакомятся с практиками «зеленого» и энергоэффективного строительства многоквартирных домов и интегрируют полученные решения в свою профессиональную деятельность. По состоянию на конец 2025 года программу завершили 124 слушателя.

Подход и инструменты формирования кадрового резерва

Кадровый резерв формируется через стажировки, практику и карьерный фестиваль «СТРОЙ.ФЕСТ», организованный совместно с Минстроем России и партнерами. Сотрудничество с университетами включает в себя лекции, мастер-классы и соглашения о профессиональной подготовке. Проекты направлены на привлечение талантов, популяризацию профессий в строительной и банковской сферах, а также на укрепление бренда работодателя.

За год проведено 183 онлайн и офлайн мероприятия для 35 тыс. участников. В 2025 году запущены новые форматы: «Зачетный курс» о розничном кредитовании, «Карьерный компас» по подготовке резюме и «СПРИНТовские интервью» для ускоренного найма. Благодаря этим инициативам сформирована база лояльных кандидатов, а 25% вакансий для стажеров закрыты участниками мероприятий.

Проект «Карьерный компас». Трехдневный образовательный онлайн марафон по постановке карьерных целей, составлению резюме и прохождению собеседований. По итогам выполнения домашних заданий студенты приглашаются на экспресс-интервью в ДОМ.РФ.

Проект «Вклад в карьеру». Цикл из более чем 18 региональных мероприятий, включая лекции и кейс-чемпионаты от экспертов Группы для студентов целевых вузов в регионах страны.

Проект «Стремись к большему». Серия из 158 карьерных и образовательных мероприятий для студентов Москвы и Воронежа. Форматы включают в себя кейс-чемпионаты и мастер-классы от экспертов ДОМ.РФ. Проект знакомит молодежь с задачами Группы, а работникам позволяет развивать навыки публичных выступлений и отбирать кандидатов на стажировки.

Фестиваль «СТРОЙ.ФЕСТ». Крупнейшая в России площадка для профориентации и трудоустройства молодежи в строительной отрасли. В 2025 году темой стали «Регионы России»: более 500 участников и 15 партнеров изучали архитектурные и карьерные особенности Калининграда, Владивостока, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга и Казани.

Проект «Зачетный курс». Бесплатный онлайн-интенсив по розничному и ипотечному кредитованию. Из 164 зарегистрированных участников 49 прошли обучение до конца, получив практические навыки в банковской сфере и право на упрощенный отбор на стажировку.

Проект «СПРИНТовские интервью». Формат ускоренного массового набора студентов. После вебинара о карьере участники проходят экспресс-интервью и в тот же день получают результат. За год проект реализован пять раз, что позволило значительно сократить сроки найма.

Охват и количество участников в карьерных мероприятиях для молодых специалистов в 2023–2025 годах, чел.:

		2023	2024	2025
1	**«Стремись к большему»**			
	Охват	2 000 000	3 000 000	2 470 000
	Количество участников	300	8 000	30 000
2	**«СТРОЙ.ФЕСТ»**			
	Охват	420 000	1 000 000	60 000
	Количество очных участников	1 500	1 500	553
3	**«Вклад в карьеру»**			
	Охват	–	30 000	36 000
	Количество участников	–	4 281	5 150
4	**«Зачетный курс»**			
	Охват	–	–	70 000
	Количество участников	–	–	164
5	**«Карьерный компас»**			
	Охват	–	–	10 000
	Количество участников	–	–	50
6	**«СПРИНТовские интервью»**			
	Охват	–	–	243 000
	Количество участников	–	–	200

Перечень доступных стажировок, условия прохождения стажировки, итоги программ

Стажировки ДОМ.РФ для студентов и выпускников в сферах жилищного строительства и ипотеки полностью оплачиваются, а лучшие участники переходят в штат Группы. В 2025 году для адаптации новичков запущен курс «Стажер-гайд: как вырастить профессионала», в рамках которого опытные работники помогают стажерам ставить цели и выстраивать траекторию развития. За 2025 год на программы поступило более 12,5 тыс. заявок, отбор прошли 443 молодых специалиста.

Стажировка «СПРИНТ». Оплачиваемая программа для студентов вузов Москвы и Воронежа. Позволяет без отрыва от учебы развивать мягкие навыки в кросс-функциональных командах на стыке строительства, финансов и ИТ. В 2025 году запущен формат обменных стажировок, партнером которых стал Минстрой России.

«ПРОЕКТ.Ф». Флагманская образовательная программа в сфере проектного финансирования, имеющая статус федерального социального проекта. Участники за полгода осваивают редкую профессию на стыке аналитики и строительства, проходя оплачиваемую стажировку и тренинги экспертов.

Участие молодых специалистов в стажировке «ПРОЕКТ.Ф» в 2023–2025 годах, чел.:

Показатель	2023	2024	2025
Количество участников программы	48	39	44
Количество выпускников программы	45	37	33
Трудоустроены в ДОМ.РФ по итогам программы	28	24	22

В 2025 году в рамках программы «ПРОЕКТ.Ф» стажеры прошли курс по устойчивому развитию. Курс направлен на освоение актуальной темы, гармонизирующей экономические, социальные и

экологические изменения. Материал курса нацелен не только на теоретическое изучение, но и на применение знаний в работе.

Стажировка «СТАРТ». Программа обучения в региональных офисах ДОМ.РФ (Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Владивосток, Нижний Новгород, Казань). Охватывает направления от ипотечных сделок до розничных продаж. В 2025 году к проекту присоединилось подразделение малого и среднего бизнеса.

Система оценки и мониторинга уровня удовлетворенности стажеров и практикантов
Качество и удовлетворенность стажеров контролируются через системную адаптацию, индивидуальные планы развития и регулярную обратную связь. За каждым молодым специалистом закрепляется куратор, который помогает в обучении и решении возникающих вопросов. По завершении программы проводятся опрос и выходное интервью. В 2025 году уровень удовлетворенности составил 92%.

Планы по пересмотру и расширению карьерных мероприятий и стажировок на 2026 год
В 2026 году планируется масштабировать форматы взаимодействия со стажерами для их эффективной адаптации и сохранения высокого охвата программ. Прогнозируется рост числа участников карьерных мероприятий до 40 тыс. человек, а доля закрытых вакансий по их итогам должна достичь 27%. Также планируются внедрение новых форматов и запуск амбассадорской программы для долгосрочного найма талантливых молодых специалистов.

Итоги программ стажировок за 2025 год:

- 12,5 тыс. заявок получено на стажировки;
- 443 человека приняты на стажировки;
- 136 молодых специалистов трудоустроены в ДОМ.РФ по итогам стажировки;
- 224 человека приняты на практику в ДОМ.РФ;
- 28 человек средний конкурс на место;
- 92% удовлетворенность стажеров.

Индикатор	Единицы измерения	2023	2024	2025
Количество полученных заявок на стажировку	ед.	35 477	11 000[1]	12 500[1]
Количество человек, принятых на стажировку	чел.	379	409	443
Количество молодых специалистов, трудоустроенных по итогам стажировки	чел.	178	123	136
Количество человек, принятых на практику	чел.	197	302	224
Удовлетворенность стажеров	%	92%	91%	92%

Взаимодействие с Движением первых

Институт развития ДОМ.РФ и общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» провели стажировку для участников проектной школы-акселератора «Высота». В ходе пятидневной стажировки участники движения со всей России в возрасте от 14 до 17 лет познакомились с карьерными возможностями, попробовали себя в реализации бизнес-задач, получили представление о работе разных подразделений Института развития. По итогам ребята презентовали экспертам свои разработки — это могли быть идеи в сфере цифровых технологий, инженерии, социальные или бизнес-проекты. Лучшие из предложенных задумок получили шанс воплотиться в жизнь при поддержке организации.

Контактная информация: esg@domrf.ru

ПАО «ВымпелКом» — один из крупнейших провайдеров телеком и цифровых сервисов в России с более чем 30-летней историей. Компания предоставляет в России интегрированные услуги мобильной и фиксированной связи под брендом Билайн, сервисы для развлечений, а также развивает широкий спектр корпоративных ИТ-решений в сфере облачных технологий, кибербезопасности, цифровой рекламы и сервисов на основе искусственного интеллекта и больших данных.

Деятельность ПАО «ВымпелКом» неразрывно связана с достижением национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и реализацией национальных проектов.

ПАО «ВымпелКом» вносит вклад в достижение Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР ООН).

Профориентационные программы

В условиях постоянно развивающегося рынка труда и повышения требований к квалификации специалистов Билайн осознает особую важность поддержки молодых талантов. В 2024 году Билайн стал партнером программы «Профразвитие» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», основная цель которой – предоставить молодежи возможность трудоустройства у ведущих российских работодателей.



Билайн заключил сотрудничество с Всероссийским проектом «Менделеевская карта» по поддержке талантливой молодежи, в рамках которого планируется проведение со вместных мероприятий, обмен опытом и информацией. Обладатели «Менделевских карт» получат специальные условия на оказание услуг связи от Билайна.

Программа стажировки BeeGinner.

Основные цели стажировки BeeGinner – развитие молодого поколения специалистов и формирование кадрового резерва. Программа предоставляет студентам возможность применить теоретические знания на практике по таким направлениям, как ИТ, телекоммуникации и связь, B2B, маркетинг, дизайн. Стажировка длится до 12 месяцев и ориентирована на студентов старших курсов и выпускников вузов, закончивших обучение менее трех лет назад.

Результаты 2024 года:

- 290 студентов прошли стажировку;
- 94 студента прошли практику;
- Более 40% студентов трудоустроено в компанию после завершения стажировки.

Взаимодействие с вузами и ссузами

В 2024 году Билайн продолжил активно развивать сотрудничество с учебными заведениями, способствуя развитию молодых специалистов и повышению качества образования.
Билайн использует различные форматы взаимодействия:

- участие в карьерных форумах и днях открытых дверей, на которых у студентов есть возможность пообщаться с представителями компании и получить обратную связь о возможностях трудоустройства;
- проведение семинаров, мастер-классов и факультативов, включающих лекции от экспертов Билайна, практические задания и консультации по вопросам карьерного развития;
- проведение экскурсий в центрах поддержки клиентов и офисах Билайна для студентов;
- поддержка студентов на всероссийских конкурсах и чемпионатах.

Билайн развивает партнерство с учебными заведениями по всей стране, среди которых 45 вузов: СПбГУТ, ИТМО, РЭУ им. Г. В. Плеханова, МФТИ, МТУСИ, ПГУТИ, НГУ, СибГУТИ и др.

Кейс-чемпионат «Техносфера» совместно с ИТМО. Кейс-чемпионат «Техносфера», организованный факультетом экотехнологий ИТМО, решает научно-технические задачи в сфере экологии и устойчивого развития. В 2024 году Билайн предложил кейс по анализу границ особо охраняемых природных территорий и оценке воздействия сетевой инфраструктуры на окружающую среду. В кейс-чемпионате участвовали 147 студентов из 33 вузов России.

Техническая лаборатория РЭУ им. Г. В. Плеханова. В 2024 году Билайн открыл техническую лабораторию на базе техникума РЭУ им. Г. В. Плеханова в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Программа лаборатории включает занятия по специальности «Сетевое и системное администрирование» с акцентом на практическое применение теоретических знаний на оборудовании, предоставленном Билайном.

Поддержка и организация мероприятий для студентов

Билайн поддерживает развитие молодых талантов, проводя дни открытых дверей в собственных офисах, и сотрудничает с различными организациями для проведения образовательных и профориентационных мероприятий.



Среди мероприятий 2024 года:

- Проект «Лаборатория развития: PRO_SOFT»: эксперты Билайна приняли участие в составлении кейса и оценке решений участников.
- Кейс-турнир «Битва двух столиц»: Билайн предложил кейс по разработке стратегии повышения уровня потребления клиентами продуктов безопасности.
- Платформа PROCOLLAB для молодежи от 14 до 25 лет: совместно с Билайном было запущено новое направление «Цифровая безопасность».
- Карьерный форум TechnoCareer: Билайн рассказал о деятельности компании, карьерных возможностях и программе стажировки BeeGinner. Форум собрал более одной тысячи студентов из различных вузов.
- «Открытый микрофон» от онлайн-школы Skillbox: эксперты Билайна дали участникам обратную связь по ИТ-проектам, подготовленным студентами. В мероприятии приняли участие 40 студентов, онлайн-трансляцию посмотрели 380 человек.

- Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»: Билайн стал партнером номинаций «Профессиональный стартап» и «Социальная реклама». В конкурсе участвовали студенты с ограниченными возможностями из 178 вузов страны.
- Студенческая олимпиада «Актионада»: Билайн провел серию выступлений в различных вузах страны в рамках направления «Продажи».
- Хакатон по разработке мобильных приложений и веб-сервисов «Хантатон-2024»: эксперты Билайна поделились опытом в области цифровых технологий. В мероприятии приняли участие рекордные 494 человека, включая 207 профессиональных разработчиков и 287 начинающих специалистов.

Ключевые мероприятия для школьников



Второй год подряд Билайн университет в партнерстве с платформой Skillfolio провел образовательные курсы «Академия цифровых волшебников» для детей в возрасте от 7 до 17 лет, посвященные развитию у школьников базовых цифровых навыков по четырем направлениям: digital, цифровое искусство, медиа и soft-skills. В 2024 году Билайн стал партнером форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», в рамках которого компания приготовила для участников кейс «Стратегия повышения уровня потребления клиентами Билайна продуктов безопасности».

Форум собрал более 120 тыс. участников, из которых 600 школьников приняли участие в решении кейса Билайна. Эксперты Билайна приняли участие в мероприятиях, организованных совместно с АНО «Цифровой регион» в Рязани:

- форум «Будущее ИТ», приуроченный ко Дню программиста, в котором приняли участие 30 школьников;
- ИТ-лагерь для школьников, программа которого включала мастер-классы по робототехнике, системному администрированию, программированию и разработке виртуальной реальности. В лагере дети также ознакомились с сюжетом мультфильма «Смешарики» с новым персонажем – пчелкой Билайн Базей, который рассказал им о мире сим-карт и eSIM;
- экскурсия «От телеграфа до цифровой экосистемы», приуроченная ко Дню интернета.

Взаимодействие с Движением первых

«Школа КиберБезопасности Движения Первых» — просветительский проект, направленный на получение инструментов самозащиты в цифровом пространстве. За первые пять месяцев 2026 года на базе школы прошло более 1 тыс. практических мероприятий.

30 мая в рамках партнерства Билайна и Движения Первых по проекту «Школа КиберБезопасности Движения Первых» состоялась интерактивная лекция на тему «Как не попасть на удочку телефонных мошенников», в завершение была проведена онлайн-викторина из 10 вопросов на тему кибербезопасности. Трое участников, которые быстрее и правильнее всех ответили на вопросы, получили поощрительные призы от Билайна. Мероприятие прошло в Кибердоме Движения Первых в рамках Дня технологий в кластере «Ломоносов», организатором которого

выступила компания Positive Technologies и Департамент представительства и инновационного развития города Москвы. С 30 мая по 1 июня на ВДНХ и во всех регионах России прошел V юбилейный Международный фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых». Главное событие в честь Дня защиты детей объединило более 250 тыс. участников, включая 2 тыс. делегатов из 89 субъектов РФ, 500 детей проекта «Орлята России» и свободных посетителей. Смысловая концепция — «Сила единства. Энергия детства. Время открытий». В рамках проекта «Школа КиберБезопасности Движения Первых» на фестивале прошел интерактивный мастер-класс по борьбе с мошенниками. Руководитель направления по антифроду Билайна Светлана Целик в формате живого диалога и практических заданий рассказала детям и подросткам, как распознавать уловки злоумышленников, защищать свои аккаунты и персональные данные.

В 2025 году в Карелии Билайн и «Движение Первых» подписали соглашение сотрудничестве. Документ охватывает несколько ключевых направлений сотрудничества, включая организацию и проведение совместных мероприятий и проектов, а также проведение стратегических сессий и совещаний для обмена опытом и выработки эффективных механизмов реализации различных задач.

Контактная информация: AEPotapova@beeline.ru

ПАО «Газпром нефть» один из лидеров топливно-энергетического комплекса России с полным циклом деятельности от добычи и переработки углеводородов до реализации нефтепродуктов. Развитие ресурсной базы, внедрение современных технологий, эффективная сбытовая сеть и ответственное отношение к окружающей среде и людям обеспечивают Компании лидерство в отрасли и высокую репутацию в обществе

Вклад ПАО «Газпром нефть» в достижение национальных целей развития России отражают показатели ее деятельности, аналогичные указанным в Едином плане по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. Компания участвует в реализации национальных проектов, государственных программ России и субъектов Российской Федерации.

ПАО «Газпром нефть» вносит вклад в достижение Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР ООН).

Программы по профориентации

Перед современной нефтегазовой отраслью остро стоит задача подготовки квалифицированных специалистов. Популяризацию интересующих Компанию специальностей необходимо начинать с профориентационных мероприятий для школьников и студентов.

«Лига школ»



«Газпром нефть» развивает партнерство с общеобразовательными организациями в регионах деятельности Компании, способствуя развитию интереса школьников к техническим и естественно-научным направлениям. В 2025 г. в рамках единой модели взаимодействия со школами запущен проект «Лига школ», объединивший 21 школу в 12 населенных пунктах России: Санкт-Петербурге, Тюмени, Мегионе, Томске, Оренбурге, Ноябрьске, Муравленко, Салыме, Мурманске, п. Тазовском, Надыме и Нарьян-Маре.

«Лига школ» направлена на развитие интереса к техническим и инженерным направлениям через углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и робототехники. Обучение дополняется практико-ориентированными форматами: кейс-чемпионатами, профильными уроками с участием экспертов Компании и экскурсиями на производственные объекты. В реализации проекта участвуют предприятия Группы, обеспечивая отраслевой контекст программ.

В сотрудничестве с Президентским физико-математическим лицеем № 239 проведено 40 мероприятий, включая поддержку участия школьников в финале всероссийских олимпиад по математике, физике и химии, программы повышения квалификации учителей и более 25 соревнований и турниров по естественно-научным дисциплинам. В период летних каникул

организованы тематические смены в лагерях Ленинградской области по направлениям математика, физика, химия, биология и робототехника.

В «Лигу школ» входит 21 школа в 12 населенных пунктах России. В профориентационных и образовательных мероприятиях в 2025 г. 8 тыс. школьников и педагогов приняли участие.

Компания реализует проекты для школьников, помогающие подросткам определиться с выбором профессии в будущем. В рамках партнерств запущены проекты:

- «Уверенный старт», познакомивший более 1 тыс. школьников с востребованными рабочими профессиями;
- «Распаковка профессий», вдохновившая 6,2 тыс. подростков на поиски своего призвания;
- проект по дополнительному образованию на базе физико-математического лицея по направлениям математика, физика, химия, биология и робототехника. Проект включает поддержку предметных направлений экспертами Компании, отработку учащимися бизнес-кейсов и привлечение школьников для прохождения практики на предприятиях Группы;
- «Кибершкола» по обучению азам профессий, связанных с кибербезопасностью. Эти инициативы помогают школьникам узнать о востребованных профессиях и сделать первый шаг к успешному будущему.

Оператор авиатопливного бизнеса Компании запустил ежегодную федеральную программу профориентации школьников «Крылья знаний». Цель этой программы – рассказать старшеклассникам о перспективах работы в авиации и смежных отраслях, а также помочь с выбором будущей профессии. По итогам прохождения программы школьники смогут подготовиться к поступлению на профильную кафедру, а по ее окончании – продолжить профессиональную деятельность на одном из предприятий Компании.

Лига колледжей



«Газпром нефть» развивает партнерство с организациями СПО в рамках проекта «Лига колледжей», формируя практикоориентированную модель подготовки специалистов для отрасли. В 2025 г. к лиге присоединились два новых учебных заведения. Развитие сотрудничества осуществляется также в рамках федерального проекта «Профессионалитет», направленного на максимальное приближение условий обучения к реальной производственной среде.

В рамках «Лиги колледжей» действуют три магистральных направления взаимодействия:

- совместная разработка образовательных программ. Образовательные программы адаптируются в соответствии с системой требований, допусков и технологий, применяемых сегодня. Колледжи сотрудничают с корпоративными тренерами и экспертами;
- развитие инфраструктуры колледжей. Территория учебного заведения становится площадкой для отработки требуемых навыков студентов, на которой все оборудование

соответствует рабочему месту на предприятии, что обеспечивает бесшовный переход студента на рабочее место;

- развитие управленческого и педагогического состава колледжей. Преподаватели колледжей участвуют в программе «Энергия обучать», посещая производственные объекты Компании и создавая корпоративные стандарты по профессиям, на основе которых обновляются и разрабатываются образовательные программы. Руководители колледжей в рамках программы «Энергия управлять» работают над проектами повышения эффективности взаимодействия между колледжами и производственными предприятиями. В 2024 г. 65 сотрудников колледжей прошли обучение по данным программам, результаты реализации проектов были представлены на отраслевых и образовательных мероприятиях.

В 2025 г. к «Профессионалитету» присоединился кластер «В Нефтяниках» – новый образовательно-производственный центр для нефтяной отрасли, созданный в Омском промышленно-экономическом колледже при поддержке Компании. Кластер готовит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий топливно-энергетического комплекса (ТЭК) Омской области. В 2025 г. проведен конкурс профессионального мастерства среди студентов многопрофильного колледжа Югорского государственного университета, в котором приняли участие 16 студентов. Организаторами выступили преподаватели колледжа и университета совместно с представителями «Газпром нефти», что обеспечило практическую направленность конкурса и отраслевой контекст заданий.

- более 3 тыс. студентов обучаются по профильным программам СПО
- 2 новых колледжа присоединились к проекту в 2025 г. (в 2024 г. в «Лигу колледжей» вошло семь новых учебных заведений из разных регионов России)
- 23 образовательных организации входят в «Лигу колледжей»

«Лига вузов»

Корпоративный университет является оператором системы «Лига вузов» – единого окна взаимодействия Компании с университетами, ориентированного на развитие партнерств и кросс-функционального взаимодействия. Миссия «Лиги вузов» – обеспечение участия Компании в развитии образования в России в соответствии с вызовами будущего, содействие повышению эффективности научной работы и подготовка внешнего кадрового резерва для современного рынка.



Система объединяет 48 университетов: 45 вуза-партнера из 18 регионов России и три зарубежных университета из Китая, Сербии и Индии. Совместно с вузами-партнерами Компания создает образовательные программы и инфраструктуру, формирует программы стажировки. Компания активно развивает систему профориентации студентов, как используя проверенные методы, такие как ярмарки вакансий в ведущих вузах-партнерах и региональных учебных заведениях, так и внедряя инновационные проекты.

В 2024 году создано и реализуется 35 корпоративных магистерских и пять бакалаврских программ. В процессе обучения студенты выполняют реальные научно-исследовательские

проекты Компании, а занятия для них ведут преподаватели-практики. Ежегодно Компания оказывает финансовую поддержку студентам и преподавателям.
В 2024 г. «Газпром нефтью» были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия для студентов:

- карьерный буткемп;
- турнир ИТ в «Газпром нефти»;
- Всемирный фестиваль молодежи;
- Молодежный карьерный форум;
- форсайт-игра «В центре прогресса»;
- ИТ-чемпионат нефтяной отрасли;
- программа стажировки «ИТ-старт»;
- Международный инженерный чемпионат CASE-IN. Осенний кубок студенческой лиги;
- кросс-функциональный кейс-турнир «Pro нефть»;
- Всероссийский образовательный кейс-чемпионат «ProЭнергетику»;
- турнир студенческих научных кейсов «Формула энергии».

Экосистема «Лига вузов» продолжает развиваться как стратегическая платформа взаимодействия бизнеса, науки и образования. Приоритетами развития стали углубление сотрудничества с вузами, запуск корпоративных магистерских программ и формирование внешнего кадрового резерва. Совместно с ведущими университетами запущены федеральные грантовые программы в области информационных технологий и ИИ, ориентированные на подготовку специалистов для технологического развития Компании.

В 2025 г. взаимодействие с вузами и научными организациями в исследовательской сфере велось по четырем направлениям:

1. Формирование государственного задания на выполнение поисковых исследований.
2. Выполнение НИОКР по разработке технологий.
3. Развитие научно-исследовательской инфраструктуры.
4. Поддержка университетских стартапов и команд, решающих практические задачи по актуальным для Компании направлениям.

Более 4 тыс. студентов прошли производственную практику и стажировки в 2025 г., 299 студентов обучаются по целевым программам.

Работа со студентами включает карьерные мероприятия, хакатоны, кейс-чемпионаты, инженерные интенсивы, IT-Camp, студенческие энергетические и ИТ-клубы, а также акселерационные программы. Эти форматы позволяют выявлять перспективных специалистов и формировать кадровый резерв.

Университет науки и технологий Халифы из ОАЭ присоединился к образовательной экосистеме «Лига вузов» «Газпром нефти». Сотрудничество откроет студентам возможности для обмена опытом в сфере промышленных инноваций, образовательных программ и научных проектов в энергетике с фокусом на ИИ, анализ данных, геологию и зеленые технологии. Студенты Университета Халифы смогут участвовать в бизнес-программах, хакатонах и кейс-чемпионатах экосистемы «Энерготехнохаб Петербург», созданной при участии «Газпром нефти». В рамках партнерства они получат практический опыт работы над передовыми технологическими задачами

и проектами Компании. Для российских студентов корпоративных магистратур «Газпром нефти» станут доступны краткосрочные программы обмена с учащимися Университета Халифы. Новое партнерство усилит международный компонент образовательной экосистемы Компании и расширит горизонты подготовки молодых специалистов.

В рамках экосистемы «Лига вузов» сформирована развитая научно-образовательная инфраструктура, объединяющая партнерские университеты и предприятия Группы. Инфраструктура «Лиги вузов» обеспечивает проведение прикладных исследований и подготовку специалистов по приоритетным направлениям бизнеса. Научные проекты реализуются в логике федеральной программы «Приоритет-2030» и ориентированы на ключевые направления, в числе которых:

- цифровые технологии и интеллектуальные системы в ТЭК;
- новые материалы и химические технологии;
- нефтегазовый инжиниринг и математическое моделирование;
- технологии декарбонизации и геологического хранения CO2;
- энергетика будущего и повышение энергоэффективности.

В 2025 г. Компания реализовала новые инфраструктурные проекты совместно с университетами. В частности, в Московском энергетическом институте при поддержке «Газпром нефти» открыта высокотехнологичная «Лаборатория умной энергетики», ориентированная на практическую подготовку студентов и развитие компетенций в области энергоэффективности, управления энергетическими системами и промышленной безопасности. В рамках Промышленно-энергетического форума TNF «Газпром нефть» подписала соглашение с Тюменским индустриальным университетом о создании совместного научно-образовательного центра. Он будет заниматься разработкой и апробацией технологий разведки и добычи углеводородов, а также подготовкой специалистов для нефтегазовой отрасли. 28 научно-образовательных центров и лабораторий работают в вузах-партнерах.

В 2024 году «Газпром нефть» организовала турнир студенческих научных кейсов «Формула энергии», участниками которого стали более 1,5 тыс. студентов. Команды 75 вузов из 34 городов России решали задачи, основанные на реальных производственных процессах, по одному из трех направлений: нефтепереработка, разведка и добыча и ИТ-технологии. Победители получили приглашение на дополнительное обучение и приняли участие в Конгрессе молодых ученых – центральном ежегодном событии объявленного в России Десятилетия науки и технологий.

Развитие высшего образования в сфере ИИ

«Газпром нефть» входит в Альянс в сфере искусственного интеллекта, где возглавляет направление «Высшее образование». Совместно с другими участниками ИИ-направления Компания разрабатывает единые стандарты подготовки специалистов, формирует базовую модель профессиональных компетенций и внедряет специализированные учебные модули. Также при участии «Газпром нефти» организуются студенческие олимпиады по направлению ИИ и проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ вузов в этой сфере.

В 2025 г. в Уфимском государственном нефтяном техническом университете (УГНТУ) была открыта лаборатория искусственного интеллекта. Она станет ведущим образовательным

и исследовательским центром региона в области аналитики данных и машинного обучения. Проект реализован по инициативе «Газпром нефти». Студенты и научные сотрудники вуза получат доступ к передовым технологиям и будут работать над реальными бизнес-кейсами. Главным направлением деятельности новой лаборатории станет разработка ИИ-решений для автоматизации производства.

Целевой набор энергетиков: кадровый резерв для «умной» энергетики



«Газпром нефть» развивает целевую подготовку инженеров под задачи цифровизации и автоматизации производственной энергетики. В Омском государственном техническом университете (ОмГТУ) открыт новый профиль «Цифровизация, автоматизация и управление в электроэнергетике», разработанный совместно с экспертами Компании с учетом специфики энергетики нефтеперерабатывающих заводов и применяемых цифровых технологий.

В 2025 г. на программу бакалавриата зачислены 25 студентов Энергетического института. Программа строится по модели «учеба – практика – трудоустройство»: предусмотрены целевые места от Компании, встречи с работодателем и стажировки на активах Компании. Для «Газпром нефти» это новый опыт целевой подготовки специалистов именно в контуре цифровизации электроэнергетики – направлении, где кадровый дефицит напрямую влияет на эффективность и надежность производственных процессов. Проект реализуется в рамках «Лиги вузов» и опирается на тиражирование практик, ранее апробированных в профильных лабораториях «умной» энергетики.

«Газпром нефть» и Университет ИТМО запустили программу базового высшего образования в сфере ИИ в рамках федерального топ-гранта для нацпроекта по подготовке ИИ-экспертов. Новая программа бакалавриата поможет подготовить кадры для цифровой экономики и индустриальных компаний. Ее выпускники получат экспертные навыки в области анализа данных, разработки интеллектуальных систем и цифровой трансформации промышленности. Ежегодный набор составит 160 студентов на бюджетной и контрактной основе. Для отличников предусмотрены корпоративные стипендии «Газпром нефти» и стажировки в Компании. Программа станет важным вкладом в подготовку востребованных ИИ-специалистов для российской промышленности.

Центры подготовки специалистов нефтегазовой отрасли

«Газпром нефть» совместно с партнерским университетом открыла два учебных центра подготовки специалистов для нефтегазовой отрасли: Центр управления добычей и Центр управления строительством скважин. В новых центрах студенты будут обучаться высокотехнологичным методам добычи нефти. Экспертами центров стали сотрудники «Газпром нефти», которые участвовали в разработке учебной программы и виртуальных тренажеров, необходимых для отработки навыков работы с современными технологиями.

«Академия L&D» – совместная программа, сформированная корпоративными университетами крупных российских компаний, включая «Газпром нефть». Она формирует методическую экспертизу в сфере разработки, пилотирования, оценки, внедрения и каскадирования образовательных решений. Программа призвана выровнять объем теоретических и практических знаний по существующим мировым и российским образовательным концепциям. В 2025 г. «Академия L&D» масштабирована в рамках проекта «Лига колледжей»: преподаватели образовательных организаций, входящих в лигу, прошли профессиональную переподготовку по программе.

Взаимодействие с Движением Первых

В 2024 году компания «Газпромнефть-Оренбург» выступила партнером Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи, организованного Российским движением детей и молодежи «Движение первых».

Контактная информация: ir@gazprom-neft.ru

ПАО «Полюс» - лидер российской золотодобывающей промышленности, Компания, которая последовательно интегрирует принципы устойчивого развития в свою деятельность. Системная работа в области корпоративного управления, охраны окружающей среды и социальной ответственности — часть нашей бизнес-модели, создающая основу для адаптивности, конкурентоспособности и долгосрочного устойчивого роста.

ПАО «Полюс» вносит вклад в достижение национальных целей развития России, реализуя проекты, направленные на развитие экономики, социальной сферы, науки и технологий, повышение экологической устойчивости и качества жизни в регионах деятельности.

ПАО «Полюс» вносит вклад в достижение Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР ООН).

Возможности для молодых специалистов

Взаимодействуя со школьниками и студентами, «Полюс» стремится помочь им определиться с профессией. Компания прилагает усилия, чтобы повысить интерес молодых людей к перспективной работе в золотодобывающей отрасли и привлечь к работе молодые таланты.

Компания регулярно проводит профориентационные мероприятия для школьников и студентов: уроки, экскурсии на производственные объекты и другое. В 2025 году «Полюс» провел более 300 таких мероприятий. Работа со школьниками и студентами через экскурсии позволяет познакомить будущих специалистов с реальным производством и условиями труда, а также показать современные технологии и организацию рабочего процесса. 28 тыс. школьников и студентов посетили экскурсии и профориентационные карьерные мероприятия, которые проводили сотрудники «Полюса».



Помимо этого, в 2025 году Компания организовала в краевом Дворце пионеров в Красноярске первый профориентационный киноурок, посвященный работе в золотодобывающей отрасли. На уроке ученикам разных школ рассказали о профессиях маркшейдера и металлурга, а также показали документальный фильм из цикла «Золотые люди», посвященный работе на Олимпиадинском ГОКе. Участникам мероприятия открылась уникальная возможность лично пообщаться с действующими сотрудниками «Полюса».

В 2025 году «Полюс» стал организатором первого молодежного интеллектуального фестиваля в Красноярске «Молодежь. Золото. Технологии», на котором собрались студенты из разных регионов, призеры Всероссийской олимпиады «Я — профессионал» и школьники — участники уникальных программ «Полюса». В мероприятии, которое торжественно открыли губернатор Красноярского края Михаил Котюков и гендиректор «Полюса» Алексей Востоков, приняли

участие более 600 студентов из пяти опорных вузов Компании. Участники узнали о современных технологиях добычи золота, обсудили карьерные перспективы и задали вопросы медийным спикерам. На второй день фестиваля они отправились на квест и флешмоб «Путь к успеху». Поднимаясь по самой длинной лестнице в России, ведущей на Торгашинский хребет, участники выполняли задания, в разгадке которых были зашифрованы ценные навыки, необходимые для карьерного роста. Участие в фестивале «Молодежь. Золото. Технологии» стало прекрасной возможностью для школьников и студентов, желающих узнать больше о золотодобывающей промышленности, познакомиться с представителями отрасли и наметить карьерный план.

В 2024 году «Полюс» присоединился к проекту «Промышленник Сибири». Совместно с Союзом промышленников Сибири Компания разработала видеоуроки о золотодобыче и запланировала проведение промышленного хакатона для школьников Красноярского края в 2025 году. Также в 2024 году «Полюс» снова выступил партнером программы «Юная смена геологов». 24 ребенка сотрудников из разных бизнес-единиц Компании побывали во Всероссийском детском центре «Смена» в Анапе. Всего на геологическую смену приехали 220 школьников из разных уголков России. Участники программы изучали минералы, проводили эксперименты, искали на карте новые месторождения полезных ископаемых. Эксперты «Полюса» принимали участие в программе и делились знаниями о геологии.

Марафон «Золотой билет в карьеру»

Марафон проводится для школьников 6–11-х классов. К Компании в 2024 году присоединились 3,3 тыс. чел. из Магаданской и Иркутской областей, Красноярского, Хабаровского краев, Якутии и других регионов. В 2025 году за один месяц учащиеся познакомились со всеми этапами золотодобычи и узнали о самых востребованных профессиях в Компании — от геологов и маркшейдеров до проектировщиков и экспертов по искусственному интеллекту на производстве. Сопровождали школьников в этом процессе специалисты «Полюса», которые поделились знаниями, опытом и ответили на вопросы. В качестве домашних заданий школьники выполняли творческие проекты. Участники, набравшие наибольшее количество баллов за интеллектуальные и творческие задания, получили призы. Всего в марафоне приняли участие 300 школьников. Участие в марафоне «Золотой билет в карьеру» стало уникальной возможностью для подростков, желающих узнать больше о востребованных профессиях, сделать осознанный выбор в направлении обучения. С помощью марафона «Полюс» прививает интерес молодой аудитории к работе в золотодобывающей отрасли.

«Полюс-класс»

В 2024 году продолжил работу «Полюс-класс» – знаковый проект Компании. Участники проекта посетили Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи. Школьники учились проектному управлению на реальных производственных проектах, консультировались с экспертами «Полюса», преподавателями Сибирского федерального университета (СФУ) и Иркутского национального исследовательского технического университета (ИРНИТУ), защищали проекты. Кроме того, школьники учились работать в команде и управлять группой единомышленников. В следующем отчетном периоде Компания планирует открыть набор «Полюс-класса» в Хабаровском крае. «Полюс-класс» получил признание профессионального сообщества и был отмечен премией «Компания будущего» в номинации «Кадровый потенциал», а также Гран-при в номинации «Лучшая практика по развитию молодых талантов» в премии ESG Excellence Award 2024.

В 2025 году «Полюс» продолжил реализацию образовательного проекта «Полюс-класс», направленного на профессиональную ориентацию и подготовку школьников, планирующих поступать на технические специальности. Выпускники профильного класса успешно сдают ЕГЭ и выбирают для себя профессии горнодобывающего производства. Принять участие в проекте на бесплатной основе могут ученики десятых классов из Красноярского края, Иркутской области.



В 2025 году впервые к ним присоединились школьники из Хабаровского края. Образовательная программа проекта рассчитана на два года и включает в себя подготовку к ЕГЭ по математике, физике и химии в дистанционном формате, а также теоретическое и практическое погружение в процессы золотодобычи на базе вуза-партнера. По итогам первого года обучения все участники «Полюс-класса» отправляются в проектную школу, где работают над решением реальных задач бизнеса. Итоговым мероприятием проектной школы является защита проектов перед экспертами Компании. После этого школьники могут продолжить работу над ними под руководством наставников со стороны вуза и Компании. В 2025 году участие в проекте успешно завершили 40 школьников из шести территорий Красноярского края и семи территорий Иркутской области. Обучение в «Полюс-классе» включает не только подготовку к ЕГЭ, но и экскурсии в офисы Компании и на производственные площадки, а также общение с экспертами. Проект предоставляет уникальную возможность поработать над решением реальных бизнес-задач в тесном взаимодействии со специалистами Компании.

Программа «Цифровой инженер»

«Полюс» совместно с Сибирским федеральным университетом (СФУ) запустил в 2025 году международную образовательную программу «Цифровой инженер». Участие позволяет студентам СФУ получать уникальные знания от ведущих экспертов Компании, а также бесплатно обучаться в течение года в одном из ведущих университетов Китая. На участие в проекте «Цифровой инженер» было подано более 40 заявок. Отбор прошли 25 студентов. Кандидаты для обучения были отобраны из числа студентов первого и второго курсов Института цветных металлов, Института космических и информационных технологий и Политехнического института СФУ по направлениям, связанным с автоматизацией и информационными технологиями для горнодобывающей и металлургической промышленности. Участники, прошедшие отбор в программу, получили возможность познакомиться с передовым опытом в автоматизации и металлургии, повысить уровень английского и изучить китайский язык. Дополнительно к основному диплому участники программы получат сертификат о прохождении обучения в китайском университете. Преимуществами программы для студентов помимо бесплатной учебы в университете в Китае станут дополнительная корпоративная стипендия, практика на предприятиях «Полюса», а также возможность гарантированного трудоустройства в Компанию после успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Для привлечения студентов и молодых специалистов Компания участвует в карьерных событиях, форумах и ярмарках вакансий. В 2025 году «Полюс» был представлен на 105 мероприятиях, которые посетили более 15 тыс. чел.

В 2024 году около 400 студентов прошли производственную практику в Компании. Компания в отчетном году обновила подход к организации практики. «Полюс» набирает практикантов, так как видит в них потенциальных сотрудников и внешний кадровый резерв. Руководители подразделений, в которые студенты приходят на практику, нацелены на повышение их профессионального уровня и их вовлечение в производственный процесс.



Компания стремится, чтобы студенты возвращались в «Полюс» после окончания учебы. Также в 2024 году «Полюс» расширил набор ребят из ссузов и планирует активно приглашать на практику учащихся техникумов и колледжей.

В 2024 году «Полюс» проводил работу по проекту «Профессионалитет» совместно с двумя ссузами Магаданской области. Участие «Полюса» в программе подразумевает сотрудничество с образовательными организациями региона, финансовую поддержку и оснащение производственных мастерских, а также приглашение студентов на производственную практику на площадке Наталка. Специалисты Компании переработали программы обучения и карьерные карты, оснастили новый корпус, лаборатории и мастерские учебным оборудованием. В 2024 году 22 студента прошли практику на Наталке по маркшейдерскому делу и обогащению полезных ископаемых.

Помимо перечисленных мероприятий в 2024 году «Полюс» также выступил партнером олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Металлургия», проводимой совместно с СФУ. Сезон олимпиады 2024 года собрал рекордное количество участников по этому направлению – 5 225 студентов из ведущих университетов страны. Эксперты из СФУ и Исследовательского центра «Полюса» разработали задания для финального этапа. Участникам предлагалось создать комплексный технологический подход для рентабельной переработки промпродуктов различных металлургических производств с учетом экологического фактора. В финал вышли 23 студента, которые побывали в Исследовательском центре «Полюса». Также «Полюс» продолжил программу повышения квалификации преподавателей вузов из Красноярского края и Иркутской области. Преподаватели посещали производственные площадки, углубляли свои знания, получали новые навыки, чтобы в дальнейшем передать их своим студентам.

В 2025 году более 580 будущих инженеров, геологов, проектировщиков, маркшейдеров и технологов прошли производственную практику на предприятиях «Полюса» в Красноярском крае, Иркутской и Магаданской областях, Республике Саха (Якутия) и Хабаровском крае. В период производственной практики опытные наставники Компании помогали молодым специалистам освоить реальные задачи, закрепив на практике знания, полученные в учебном заведении. Студентам, прошедшим практику на предприятии, после трудоустройства легче адаптироваться и переходить к самостоятельной деятельности без помощи наставников. Многие студенты попадают на объекты через корпоративную программу практик «Узнай цену золота». В 2025 году «Полюс» проводил работу по проекту «Профессионалитет» совместно с двумя ссузами Магаданской области. Участие «Полюса» в программе подразумевает сотрудничество

с образовательными организациями региона, финансовую поддержку и оснащение производственных мастерских, а также приглашение студентов на производственную практику на Наталке. В 2025 году более 30 студентов прошли практику на Наталке по следующим направлениям: «Геологическая съемка, поиски, разведка месторождений полезных ископаемых», «Обогащение полезных ископаемых», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Маркшейдерское дело».

Кроме того, в 2025 году в Иркутской области в сотрудничестве с Черемховским горнотехническим колледжем им. М. И. Щадова «Полюс» открыл первую корпоративную программу для учащихся, получающих среднее профессиональное образование (СПО). Участниками программы стали 13 студентов, обучающиеся по программе «Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования». Участие в корпоративной программе позволит учащимся приобрести дополнительные профессиональные знания и компетенции, адаптироваться к реальной профессиональной среде, приобщиться к корпоративной культуре «Полюса» и иметь гарантию трудоустройства после завершения обучения.

Взаимодействие с Движением первых

Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых», который организует «Движение Первых». В 2026 году представители «Полюса» участвовали в этом событии: компания вручила нескольким активным участникам сертификаты, которые позволяют стать ее амбассадорами, а также предоставила путевки на форум Центра молодых исследователей.

Контактная информация: info@polyus.com

ПАО «Уралкалий» - входящий в Группу «Уралхим», является одним из крупнейших производителей и экспортеров хлористого калия в России и мире. Компания осуществляет полный производственный цикл — от добычи калийной руды и ее переработки до поставок готовой продукции клиентам по всему миру.

ПАО «Уралкалий» реализует экологические и социально-экономические проекты, которые вносят вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года.

ПАО «Уралкалий» вносит вклад в достижение Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР ООН).

Профориентационные программы

Компания активно сотрудничает с образовательными учреждениями и реализует программы стажировок для привлечения и развития молодых специалистов. Особое внимание уделяется развитию компетенций, необходимых для работы в химической отрасли, что способствует социально-экономическому развитию регионов присутствия и укреплению кадрового потенциала.



В 2024 году продолжилась реализация проекта «Инженерные классы». Пять действующих инженерных классов посещают учащиеся 8-х и 10-х классов общеобразовательных школ Березников и Соликамска. В рамках проекта проводились различные профориентационные мероприятия, такие как летняя школа TESTO в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Профи-Смена» и «Первая профессия» с базовым курсом по обучению на электромонтера. На базе корпоративного детского лагеря был реализован профориентационный проект «Калийград», который занял 3-е место во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики трудоустройства молодежи» в номинации «Профориентационная деятельность».

В 2025 году продолжена реализация проекта «Инженерные классы», в проекте принимают участие уже восемь классов из трех школ в Березниках и Соликамске. Проводились также региональные проекты «Профисмена» и «Первая профессия», а также Всероссийская геологическая олимпиада. Профориентационная деятельность дополнилась корпоративной программой «Калийград», реализуемой в детском оздоровительном лагере, и системными мероприятиями в соответствии с ежегодным планом профориентационной работы. Список мероприятий был дополнен профориентационным форумом «Инженерная лаборатория», на котором обучающиеся подробнее познакомились с деятельностью Компании, узнали про актуальные инженерно-технические направления и приняли участие в обучающих интерактивах. В отчетном периоде были подведены итоги деятельности проекта за 2024–2025 учебный год и составлен план внеурочной деятельности на следующий период.

«Уралкалий» участвует во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», предоставляя школьникам 6–11 классов возможность познакомиться с горнодобывающей отраслью.
«Уралкалий» сотрудничает с вузами и ссузами Пермского края и других регионов, постоянно расширяя географию взаимодействия.



В 2024 году Компания организовала крупные профориентационные мероприятия в Магнитогорском государственном техническом университете, Уральском государственном университете путей сообщения и Пермском химико-технологическом техникуме. Также в 2024 году стартовало электронное взаимодействие со студентами в рамках платформы «Работа России».

Для студентов вузов и ссузов «Уралкалий» организует различные виды производственных практик, в 2024 году их число составило 1 344. В 2025 году было трудоустроено 2 070 работников в возрасте до 35 лет.

Организация целевого обучения является важной частью привлечения студентов на работу в Компанию. В 2024 году «Уралкалий» объявил очередной целевой набор выпускников 9-х и 11-х классов по востребованным для Компании специальностям.

Целевые студенты могут получить высшее и среднее профессиональное образование в Пермском государственном национальном исследовательском университете, Пермском национальном исследовательском политехническом университете (далее — ПНИПУ), Березниковском филиале ПНИПУ, Санкт-Петербургском горном университете, Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Университете науки и технологий МИСИС, Уральском государственном университете путей сообщения, Березниковском политехническом и Соликамском горно-химическом техникумах и других учебных заведениях.



В 2024 году было заключено 58 договоров и трудоустроено 17 целевых студентов. В 2025 году уже было заключено 52 договора на целевое обучение и трудоустроено 43 студента. Студенты, обучающиеся по целевой программе, получают от «Уралкалия» корпоративную стипендию, проходят оплачиваемую практику в подразделениях Компании, обеспечиваются методическими материалами для курсовых и дипломных работ.
Компания гарантирует выпускникам рабочее место, подъемные выплаты, обеспечение корпоративным жильем, прозрачные перспективы карьерного роста. В 2024 году свидетельства на именные стипендии были вручены 61 студенту опорных учебных заведений, обучающемуся по востребованным для Компании специальностям. Все стипендиаты имеют высокий средний балл успеваемости, принимают активное участие в жизни учебных заведений и вносят вклад в научно-исследовательскую деятельность. В 2024 году для школьников инженерных классов, целевых студентов и молодых специалистов была разработана программа развития в рамках проекта «Вместе с “Уралкалием”», которая направлена на знакомство с Компанией и облегчение процесса адаптации. Компания непрерывно расширяет географию взаимодействия с учебными заведениями — в 2025 году установлено сотрудничество с Байкальским колледжем

недропользования. Развитие партнерства направлено на привлечение обучающихся по дефицитным для отрасли направлениям подготовки, включая маркшейдерское дело и профильные естественно-научные специальности. Заключение соглашения о долгосрочном сотрудничестве запланировано на следующий год.

Стажерская программа «Перспектива»

В 2024 году продолжилась реализация программы «Перспектива», которая дает студентам возможность пройти стажировку в «Уралкалии». Студенты совмещают учебу с работой на производстве, получают практические знания и трудовой опыт, а также вовлекаются в корпоративную культуру Компании. В 2024 году в программе приняли участие 98 студентов, все они трудоустроены в Компанию по итогам стажировки. В 2025 году на стажировку было принято 112 студентов.

Музейно-выставочный центр «Уралкалия»

Корпоративный музей «Уралкалия» — это единственное место в России, где можно узнать историю Верхнекамского месторождения солей и развития калийной промышленности. На базе музея на регулярной основе проводятся познавательные и профориентационные мероприятия для школьников в формате лекций, презентаций, мастер-классов, экскурсий, а также квестов и игр. В 2024 году в обновленном мобильном приложении Компании появился новый раздел «Музей». Он позволяет получить краткую информацию о музеях в Березниках и Соликамске, посмотреть контакты музея, забронировать посещение с экскурсией и без, посмотреть события музея, узнать о трудовых династиях «Уралкалия» и принять участие в викторинах и играх. Также в приложении можно посмотреть реконструкцию лагуны палеозойской эры. Дети могут путешествовать по анимированному пространству, знакомиться с представителями древней флоры и фауны, получать полезную историческую и геологическую информацию. Музей «Уралкалия» стал лауреатом VI Национальной премии «Корпоративный музей» в номинации «Лучший музейный интернет-проект» и дипломантом в номинации «Развитие территорий». Лучшим интернет-проектом был назван научно-популярный проект «Удобряторы», который в игровой форме рассказывает о Верхнекамском месторождении солей, пользе калия и о калийных профессиях. «Уралкалий» привлекает молодежь к своей деятельности, способствует выбору предприятия в качестве работодателя и помогает удерживать профессиональные кадры в регионе.

В 2025 году «Уралкалий» расширил участие в федеральных и региональных образовательных инициативах. В частности, были реализованы мероприятия в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в системе среднего профессионального образования на базе Березниковского политехнического техникума. Компания также участвовала в реализации федерального проекта «Реформа высшего образования» и обеспечивала взаимодействие с образовательными организациями, включая сотрудничество с Санкт-Петербургским горным университетом. В рамках партнерства специалисты «Уралкалия» принимали участие в рецензировании и формировании образовательных программ по горным направлениям подготовки. В дальнейшем планируется расширение практической подготовки студентов на производственных площадках Компании.

Контактная информация: esg@uralkali.com

Банк ВТБ (ПАО) – системообразующий универсальный российский банк, один из лидеров рынка финансовых услуг. Банк работает со всеми категориями клиентов – крупным, средним и малым бизнесом, индивидуальными предпринимателями, самозанятыми и физическими лицами.

Банк ВТБ вносит вклад в достижение национальных целей развития России, реализуя проекты от экологии и здравоохранения до образования и технологического суверенитета.

Банк ВТБ активно работает над вкладом в достижение Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН, реализуя комплекс мер по экологическому, социальному и корпоративному управлению.

Образованная страна

Основной фокус национального проекта «Молодежь и дети», в который с 2025 года трансформировались цели нацпроекта «Образование», направлен на модернизацию школ, создание кампусов мирового уровня и усиление воспитательной работы.

ВТБ вносит вклад в достижение этих целей в рамках программы «Образованная страна», работая по нескольким направлениям: партнерство с ведущими вузами; благотворительные проекты, направленные на поддержку образования в регионах присутствия; повышение финансовой грамотности различных групп населения. Это способствует развитию интеллектуальных ресурсов, формированию инновационной среды и повышению уровня системы образования страны.

В 2025 году Банк профинансировал 2 432 образовательных проекта на общую сумму 1 226 млн рублей. Ключевые из них — стратегическое партнерство с Высшей школой менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета и разностороннее сотрудничество с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

Финансирование выделяется в том числе на обновление учебной и информационной базы, а также на поддержку одаренных студентов. В рамках проекта «Именные гранты ВТБ» в 2025 году 30 талантливых студентов получили помощь на общую сумму 6,9 млн рублей. Продолжала работать базовая кафедра ВТБ «Современная практика и технологии банковского бизнеса», открытая в 2022 году в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации.



Продолжается взаимодействие и с другими ведущими вузами: Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова (МГУ), Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО), Московским физико-техническим институтом (МФТИ), Финансовым университетом, Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М. В. Ломоносова (САФУ), Российским институтом театрального искусства (ГИТИС), Российской экономической школой (РЭШ) и др.

В рамках долгосрочного сотрудничества банк ВТБ и МГУ развивают наукоемкие прикладные направления образовательной сферы. ВТБ фокусирует усилия в первую очередь на повышении компетенций финансового сектора. Более 70 студентов получили грантовую поддержку в 2024 году.

Среди совместных проектов можно выделить Фонд содействия развитию науки «Институт «Вега», цель которого — формирование в России уникальной школы прикладной финансовой математики, подготовка для финансовой индустрии специалистов мирового уровня. В 2025 году Институт «Вега» реализовал:

- эксклюзивный образовательный курс от экспертов ВТБ «Экономика, корпоративные финансы, трейдинг и инвестиции». Слушателями стали студенты 3го — 6го курсов и аспиранты МГУ, МГИМО, Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), ВШЭ;
- осенью открыт Центр карьеры. 20 лучших выпускников проекта трудоустроены в банк ВТБ, еще 56 человек — в другие организации финансового сектора;
- запущены открытые спецкурсы — академические и прикладные лекции и семинары по математическим финансам и смежным областям на платформе OWL LMS. Студенты этих курсов представляют девять вузов в разных городах, зафиксировано более 16 тыс. просмотров учебных материалов за семестр.

Чтобы создать современную образовательную среду и внедрять прогрессивные образовательные технологии, Банк поддерживает учреждения среднего и высшего образования во всех регионах присутствия. За 2025 год средства на обновление материально-технической базы, ремонт классов, аудиторий и спортивных залов, а также на реализацию кампусных проектов получили 2 233 образовательных учреждения и 45 эндаумент-фондов в 83 регионах России.

С 2021 года ВТБ выступает ключевым партнером всероссийского конкурса «Учитель года», поддерживая мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации, нацеленные на популяризацию профессии педагога в стране. Согласно Стратегии развития финансовой культуры в России до 2030 года, утвержденной Правительством Российской Федерации, формирование у граждан ответственного отношения к личным финансам — одна из важнейших гуманитарных задач, стоящих перед финансовыми структурами.

ВТБ наряду с другими ведущими банками страны является соучредителем Ассоциации развития финансовой грамотности и реализует проекты по повышению финансовой культуры всех категорий клиентов, акционеров и отдельных групп населения. Эксперты Банка в регионах организуют специализированные сессии, ориентированные на разные аудитории — от базового уровня (дети, лица с ограниченными возможностями здоровья, сотрудники бюджетных организаций, пенсионеры) до продвину того (финансовые аналитики и инвесторы). В 2024 году проведено более 60 просветительских мероприятий с целью повышения финансовой грамотности населения.

Совместно с издательством «Самокат» Банк издал книгу для детей «Копилкины. История о финансовой мудрости и крепкой семье». Книга не только рассказывает о разумном обращении с деньгами, но и учит ребят, как важно поддерживать близких в сложных ситуациях. Для развития навыков управления бюджетом у школьников, помощи абитуриентам при поступлении в вузы, а также продвижения перспективных студентов регулярно проводятся олимпиады «Миссия

выполнима. Твое призвание — финансист» и «Я — профессионал». В 2025 году в них приняли участие 200 тыс. школьников и 186 тыс. студентов.

Продвигая финансовую культуру среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, ВТБ ведет курс финансовой грамотности «Финансовая азбука от ВТБ» в программе «Спокойной ночи, малыши!» на телеканале «Карусель». В 2025 году вышло 50 выпусков, которые посмотрели 21,7 млн зрителей.



Благотворительный фонд «ВТБ Страна»

Активно развивает образовательное направление и Благотворительный фонд «ВТБ Страна». У фонда есть отдельное направление профориентации. Его задача — помочь подросткам разобраться в своих интересах, познакомиться с многообразием современных специальностей и научиться планировать профессиональный путь. В рамках этого направления проходят занятия, вебинары, практические задания. В рамках запущенного фондом в 2024 году проекта по финансовой грамотности педагоги из детских интернатных учреждений проходят обучение методикам практических занятий с детьми-сиротами. В 2025 году прошел первый полномасштабный поток проекта, участие в котором приняли 314 воспитанников и 21 педагог из 17 интернатных учреждений.

Проведен грантовый конкурс «Вектор твоего будущего» на общую сумму 19 млн рублей. Поддержку получили 19 лучших проектов, нацеленных на подготовку к самостоятельной жизни детей-сирот и детей в трудной жизненной ситуации, их интеграцию в общество, включая также проекты, дающие возможность получить дополнительную подготовку для поступления в вузы и ссузы.

Грант в номинации «Учимся вместе» - средства могут быть направлены на инициативы, которые помогают детям осознанно выбирать будущую профессию, знакомиться с современными специальностями и тенденциями рынка труда, осваивать инструменты профессионального планирования и адаптироваться в инклюзивной среде. Грант в номинации «Учимся вместе» в 2025 году в размере 19,3 млн рублей перечислен на долгосрочный проект подготовки глухих и слабослышащих подростков к профессиональной деятельности в сфере инклюзивного туризма и экскурсионного сопровождения на русском жестовом языке.

С целью повышения культурного уровня подрастающего поколения банк ВТБ поддерживает онлайн и офлайн-программы для детей. В рамках сотрудничества с Российским академическим молодежным театром Банк инициировал создание детского спектакля о финансовой грамотности «Мой первый бизнес». В сентябре 2024 года спектакль вошел в постоянный репертуар РАМТ (два-четыре показа в месяц на малой сцене), а уже в 2025 году он получил пять наград и два специальных приза престижной премии «Серебряный Меркурий» (Silver Mercury).

Поддержка в рамках «Билета в будущее»

ВТБ сотрудничает с федеральной программой (она входит в нацпроект «Образование»). В разных регионах Банк вместе с местными институтами развития (например, с Амурским областным институтом развития образования) организует для школьников 6–11 классов профессиональные пробы. Ребята получают реальный опыт: могут «поработать» в условиях, приближенных к реальным, познакомиться с профессиями, которые востребованы в регионе.

Количество нанимаемых Банком стажеров ежегодно увеличивается. В 2025 году на стажировки в банк ВТБ по всей России было принято свыше 700 человек, отобранных из более чем 56 тыс. кандидатов, оставивших заявки. Все стажеры прошли многоступенчатый отбор в условиях высокой конкуренции — свыше 80 человек на место. Банк развивает сотрудничество с учебными заведениями: в настоящее время партнерами ВТБ являются уже более 300 учебных заведений по всей России.

В 2025 году было проведено свыше 600 карьерных мероприятий в вузах и ссузах, учебную практику в Банке прошли более 3,3 тыс. студентов. В 2025 году состоялся шестой сезон программы именных грантов «Твой старт в будущее», которая была организована для студентов лучших российских вузов в формате образовательного курса. Было получено более 7,5 тыс. заявок, по результатам отбора в программе приняли участие 1,7 тыс. человек, а 30 лучших по результатам прохождения образовательного курса получили от Банка грант на профессиональное развитие в размере 200 тыс. рублей.

Также в 2025 году был запущен второй сезон образовательного курса «ВТБ Лига» для студентов и выпускников вузов и ссузов, которые хотят построить успешную карьеру в сфере работы с клиентами. На участие в программе было подано более 7,3 тыс. заявок. В итоге более 1,8 тыс. участников из восьми федеральных округов страны получили возможность пройти ускоренный отбор в команду Сети банка ВТБ. В сентябре 2025 года была запущена программа «Амбассадоры ВТБ», направленная укрепление позиций ВТБ как работодателя в учебных заведениях. В рамках программы инициативные студенты из 18 городов России провели более 50 мероприятий и опубликовали свыше 100 постов в социальных сетях вузов. Программа продлится до конца учебного года 2025-2026 гг.

Лаборатория бизнес-решений

Кейс посвящен выводу молодежного банковского продукта на конкурентный рынок. Участникам предстоит решать задачи маркетинга, финтех-дизайна, социологии и креативных индустрий. Лучшие команды получат возможность пройти ускоренный отбор на стажировку ВТБ
Итоги:

- Более 3 тыс. студентов приняли участие;
- Более 1000 команд;
- 330 Вузов;
- Более 500 полученных работ.

Взаимодействие с Движением первых:

Банк ВТБ и Движение первых вместе разработали **чек-лист по безопасному и полезному использованию Пушкинской карты**. Такой материал появился в рамках информационно-просветительской кампании «Первые. Навыки для жизни». Марафон с таким названием (пятый цикл прошел осенью 2025 года) был направлен на повышение культуры безопасности: в материалах затрагивали цифровую гигиену, правила дорожного движения, профориентацию, экологию и другие темы.

Контактная информация: info@vtb.ru

ПАО «РусГидро» – системообразующий электроэнергетический холдинг, обеспечивающий надежное и безопасное функционирование энергообъектов по всей территории Российской Федерации. РусГидро является лидером в производстве энергии на базе возобновляемых источников, таких как водные потоки, солнце, ветер и геотермальная энергия.

ПАО «РусГидро» вносит вклад в достижение национальных целей развития России и решение задач нацпроектов.

ПАО «РусГидро» полностью разделяет и поддерживает глобальные инициативы по устойчивому развитию, последовательно интегрируя наиболее релевантные Цели устойчивого развития ООН (ЦУР ООН) в свою деятельность.

Программы по профориентации

В рамках системной работы по подготовке квалифицированных кадров в регионах присутствия Группа РусГидро активно взаимодействует с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

Группа участвует в профориентационной деятельности, помогая студентам познакомиться с выбранной профессией во время производственных практик. Организована производственная и преддипломная практики для 3 150 студентов профильных направлений подготовки партнерских вузов и учреждений среднего профессионального образования. 118 человек зачислено на программы профильных направлений подготовки партнерских вузов в рамках целевой квоты в интересах Группы РусГидро в 2025 году.



Для продвижения основной деятельности и ключевых профессий Группы РусГидро на постоянной основе выстраивается взаимодействие с образовательным и профессиональным сообществом. Такое сотрудничество решает несколько задач:

- повышение осведомленности о значимости энергетического образования;
- информирование целевой аудитории о способах получения профессий и специальностей, необходимых РусГидро;
- позиционирование Группы как социально-ответственного работодателя, гарантирующего работникам стабильную, интересную и социально значимую занятость.

В 2025 году ПАО «РусГидро» по совокупности участия и вовлеченности работников стало победителем номинации «Лучший работодатель» Национальной премии Общественной палаты России «Молодой специалист года», организованной в рамках форума «Сообщество».

В 2025 году были организованы мероприятия по взаимодействию со студентами профильных направлений подготовки, ориентированными на потребности Группы РусГидро:

- более 500 студентов стали участниками Весенней студенческой энергетической школы ПАО «РусГидро» (ВСЭШ), организованной в Национальном исследовательском университете «МЭИ» на базе Института гидроэнергетики и ВИЭ;
- между «НИУ «МЭИ» и ПАО «РусГидро» подписано соглашение о сотрудничестве до 2030 года. Для студентов 1–4 курсов профильных направлений обучения филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском организованы дополнительные образовательные занятия о карьере в Группе РусГидро и эксплуатации гидроэлектростанций;
- представители Группы приняли участие в конференции работодателей «Подготовка высококвалифицированных кадров для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации»;
- совместно с Саяно-Шушенским филиалом СФУ для 50 студентов был организован мастер-класс «Сборка модели гидротурбин» в рамках Всероссийской научно- практической конференции «Гидроэлектростанции в XXI веке». Около 400 студентов СПО посетили музей гидроэнергетики и поучаствовали в викторине на энергетическую и инженерную тематику;
- ПАО «РусГидро» выступило партнером основного сезона Школьной и Студенческой лиг XIII Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Эксперты из числа работников Группы, вошли в число членов жюри отборочных этапов и финала Школьной и Студенческой лиг Чемпионата по направлению «Электроэнергетика»;
- ПАО «РусГидро» выступило партнером Всероссийского инженерного конкурса, организованного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для студентов вузов. Представители Группы вошли в организационный комитет конкурса и экспертную комиссию, а также приняли участие в карьерных мероприятиях и церемонии награждения участников в рамках финала конкурса;
- профориентационные мероприятия, разработанные ПАО «РусГидро», были включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2025/26 учебный год. Участники данных программ получили возможность заработать дополнительные баллы, которые засчитываются при поступлении в вузы-партнеры РусГидро на программы бакалавриата и специалитета;
- в рамках Молодежного дня XVI Научно-технической конференции «Гидроэнергетика. Гидротехника. Новые разработки и технологии» была организована встреча более чем 100 участников с членом Правления, первым заместителем Генерального директора — главным инженером ПАО «РусГидро», генеральным директором ВНИИГ им. Веденеева и начальником управления планирования, подбора, обучения и развития персонала Департамента по управлению персоналом и организационному развитию ПАО «РусГидро».

Корпоративный университет гидроэнергетики

Корпоративный университет гидроэнергетики является филиалом ПАО «РусГидро» и выполняет основную методическую обучающую и развивающую функцию. В тесном взаимодействии с исполнительным аппаратом ПАО «РусГидро» университет разрабатывает и реализует весь спектр профориентационных, оценочных и обучающих мероприятий, направленных на достижение целей развития кадрового потенциала, которые заявлены в Стратегии РусГидро до 2025 года с перспективой до 2035 года.

В рамках работы Корпоративного университета гидроэнергетики в 2024 году реализованы следующие мероприятия:

- принят в эксплуатацию учебно-тренировочный полигон оперативного персонала в форме макета ячейки распределительного устройства 110 кВ в натуральную величину;
- обновлены макеты Зейской ГЭС, Воткинской ГЭС, Майнской ГЭС, Рыбинской ГЭС в рамках актуализации макетов корпоративного тренажера переключений в электроустановках ГЭС/ГАЭС; проведены юбилейные Десятые Всероссийские соревнования оперативного персонала гидроэлектростанций;
- впервые организованы корпоративные соревнования оперативно-ремонтного персонала распределительных электрических сетей Группы РусГидро на базе ННОУ «Учебно-производственный центр энергетики» в Якутске;
- проведен корпоративный чемпионат профессионального мастерства Группы РусГидро по стандартам АРПН по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»;
- проведен VI Корпоративный инженерный кейс-чемпионат по инновациям и рационализации «РАЦЭНЕРДЖИ» в направлении «Гидроэнергетика» по двум трекам: основному — для работников Группы РусГидро и студенческому — для студентов вузов-партнеров. В 2025 году около 200 студентов из 16 профильных вузов приняли участие в решении кейсов «Тренды технологического развития энергетической системы России» в рамках студенческого трека VII корпоративного инженерного кейс-чемпионата по инновациям и рационализации «РАЦЭНЕРДЖИ».

Целевое обучение студентов

В 2025 году обеспечено выделение целевой квоты, согласованной Правительством Российской Федерации, в интересах компаний Группы РусГидро на 2025/26 учебный год в объеме 163 мест.
Из них 131 место без конкурса со сторонними организациями ТЭК В рамках приемной кампании на 2025–2026 год заключены договоры о целевом обучении со 118 абитуриентами.



Группой РусГидро в том числе организовано участие целевых студентов в корпоративных и внешних практикоориентированных/профориентационных профильных мероприятиях.

В 2025 году Группой РусГидро проведена консультационная поддержка для абитуриентов и их родителей в части разъяснения информации о корпоративных льготах и квотах на целевое обучение, а также для работников отделов по управлению персоналом подконтрольных организаций ПАО «РусГидро» в части размещения предложений на ЕЦП «Работа России».

РусГидро приняло участие в Дне карьеры «НИУ «МЭИ», где более 100 студентов и выпускников познакомились с возможностями построения карьеры на предприятиях Группы РусГидро, расположенных в Дальневосточном федеральном округе.

Обучение будущих энергетиков на Дальнем Востоке

В 2025 году зафиксирован рост притока целевых студентов, призванный обеспечить кадровое наполнение новых производственных мощностей на территории Дальневосточного федерального округа. Создание в 2024 году Базового департамента РусГидро на базе ДВФУ — важный шаг в развитии кадрового потенциала энергетической отрасли Дальнего Востока. Департамент не только готовит будущих специалистов, но и дает действующим работникам РусГидро возможность повышать квалификацию по актуальным направлениям: тепловой инжиниринг, цифровые технологии, электро-энергетика, природоохранные и возобновляемые источники энергии. Студенты получают доступ к практике на объектах РусГидро, а научные разработки внедряются прямо в производственные процессы. Продолжена работа с кадровыми резервами в целях под готовки будущих управленческих кадров для предприятий, входящих в Группу РусГидро.

Сотрудничество с образовательным центром «Сириус»

При сотрудничестве с Образовательным центром «Сириус» состоялись онлайн-защиты командных проектов 30 школьников в рамках Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус. Лето: Начни свой проект». В рамках Всероссийской инициативы «Уроки настоящего» был организован образовательный цикл от ПАО «РусГидро». На Конгрессе молодых ученых была организована совместная с командой школьников из шести регионов России разработка проекта по автоматизации оценки параметров электротехнического оборудования ГЭС.

Работа со школьниками

С целью ранней профессионализации школьников в 2025 году Группа РусГидро провела следующие мероприятия:

- для 52 старшеклассников со вместно с Саяно-Шушенским филиалом СФУ организован интеллектуально-энергетический конкурс «Мир воды и электроэнергии»;
- в десяти регионах присутствия Группы организована деятельность «РусГидро-классов»;
- с Лицеем № 2 г. Красноярска заключено соглашение о партнерстве в рамках реализации профориентационных мероприятий;
- для 23 старшеклассников из девяти регионов России, прошедших предварительный отбор, была проведена Летняя энергетическая школа ПАО «РусГидро» на базе факультета энергетики НГТУ НЭТИ и Новосибирской ГЭС. Итогом обучения в Летней школе стала разработка и защита инженерных макетов, демонстрирующих пре имущества гидроэнергетической отрасли;
- в рамках взаимодействия с организационным комитетом Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» организовано награждение победителей в специальной номинации от ПАО «РусГидро». По итогам оценки конкурсных работ по тематикам, связанным с деятельностью РусГидро были определены 10 победителей;
- в рамках XIII Недели высоких технологий и технологического предпринимательства, организованной при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, для более чем 1 500 учащихся школ России были проведены уроки РусГидро;

- организованы профильные смены Группы РусГидро в следующих Всероссийских детских и образовательных центрах: «Орленок», «Океан» (г. Владивосток) и «Смена» (с. Сукко);
- Группа РусГидро выступила партнером финала Всероссийского конкурса исследовательских работ «Высший пилотаж» на базе НИУ ВШЭ для школьников 8–11 классов. Победители номинации были награждены брендированными подарками и сертификатами на доступ к системе дистанционного обучения РусГидро;
- РусГидро выступило индустриальным партнером программы профориентации детей и молодежи «Промышленник Сибири» (ПРОМКА), организованной Красноярским отделением Российского союза промышленников и предпринимателей.

В 2011 году была утверждена и с тех пор активно развивается Программа опережающего развития кадрового потенциала «От новой школы к рабочему месту». В 2024 году 750 школьников приняли участие в Отраслевой олимпиаде ПАО «РусГидро» по физике «Энергия образования». По ее итогам 31 школьник стал победителем и получил возможность использовать дополнительные баллы при поступлении в профильные для Группы вузы.
В 2025 году по итогам первого тура (онлайн-тестирование) призерами и победителями стали 88 человек. По итогам второго тура (защита эссе на техническую тематику) 50 школьников стали абсолютными призерами и победителями олимпиады. Школьники получили возможность использовать дополнительные баллы при поступлении в профильные вузы в 2025 году;

Проект «РусГидро-класс»



«РусГидро-класс» — профориентационный проект Корпоративного университета гидроэнергетики ПАО «РусГидро», направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников и подготовку кадров для энергетической отрасли.
- Целевая аудитория: учащиеся 9–11 классов.
- Срок обучения: 3 года.
- Формат: дополнительные занятия во внеурочное время.

В рамках Проекта осуществляется:
- углубленное изучение физико-математических дисциплин;
- знакомство с основами энергетики и гидроэнергетики;
- участие в олимпиадах и конкурсах (в том числе олимпиаде РусГидро по физике);
- выполнение инженерно-исследовательских проектов;
- посещение объектов Группы РусГидро (экскурсии, знакомство с производством);
- проектная деятельность и решение инженерных кейсов;
- участие в практических мероприятиях.

Проект «РусГидро-класс» предоставляет такие преимущества для учащихся как:
- приоритетное право участия в Летней энергетической школе РусГидро;
- подготовка к олимпиаде РусГидро по физике и конкурсу инженерно-исследовательских проектов (дополнительные баллы при поступлении);

- сертификат об окончании программы (дополнительные баллы при поступлении в вузы-партнеры);
- возможность получения дополнительных целевых баллов при поступлении в вузы по квоте целевого обучения.

В 2025 году проведены занятия для 617 слушателей по углубленной программе изучения физики и математики, энергетических дисциплин, а также знакомству с профессиями в энергетике. 99 школьников-учащихся «РусГидро-классов» завершили обучение в 2025 году.
В 2024 году 525 слушателей учились по углубленной программе изучения физики, математики и дисциплин, связанных с энергетикой, а также посетили занятия по знакомству с профессиями в энергетике. Были организованы весенние инженерные соревнования по сборке моделей гидротурбин среди учащихся «РусГидро-классов». 209 школьников в составе 44 команд приняли участие в конкурсе «Азбука РусГидро» для учеников 9–11 РусГидро-классов, приуроченном к 20-летию Группы.

В 2025 году Корпоративный университет гидро - энергетики и Красноярская гимназия № 1 «Универс» заключили соглашение о создании РусГидро-класса

Работа с молодежью и образовательные программы

Молодежные объединения призваны представлять интересы молодых работников. Сообщество молодых работников Группы РусГидро — корпоративный проект, направленный на повышение мотивации и лояльности представителей данной группы специалистов. Основными целями создания молодежного профессионального сообщества являются:



- трансляция ценностей Группы РусГидро среди молодежи;
- позиционирование бренда работодателя в регионах присутствия Группы РусГидро;
- создание возможностей для реализации активной жизненной позиции молодых работников;
- развитие компетенций и профессиональных умений молодых работников;
- создание предпосылок для продвижения внутри Группы РусГидро.

Деятельность сообщества осуществляется по принципу добровольного участия для реализации совместных проектов, обмена опытом и практиками, поиска новых, более эффективных подходов и решений по стратегическим для Группы РусГидро вопросам.

Ключевыми результатами деятельности Сообщества молодых работников Группы РусГидро в 2025 году стали:

- Реализация проекта «ЭкоКультура РусГидро». Участники корпоративного экомарафона провели игру по Целями устойчивого развития (ЦУР ООН) в рамках Дня молодежи в Красноярске. Площадку посетили более 1 тыс. человек;
- Разработан «Карьерный навигатор ТЭС»;

- Проект «Битва за безопасность». Собраны тесты в формате бота в Телеграм для проведения викторин по культуре безопасности между работниками различных служб ГЭС;
- Проект «РусЗдравГидро». Организован месяц зарядки с публикацией полезной информации и выполнением заданий в Телеграм-канале «Люди РусГидро».

Молодежный технический совет

К 2025 году Молодежный технический совет Группы РусГидро закрепил свои позиции как эффективная площадка для профессионального роста.

В состав Совета входит 141 человек. Участники наращивали экспертные компетенции, вносили вклад в разработку сложных технических проектов, а также предлагали инновационные решения для развития РусГидро. В рамках деятельности Молодежного технического совета в 2025 году:

- проведена II конференция Молодежного технического совета;
- организовано участие представителей Молодежного технического совета в программе Молодежного дня XVII Научно-технической конференции «Гидроэнергетика. Гидротехника. Новые разработки и технологии»;
- организовано участие представителей Молодежного технического совета в XV юбилейном Форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж» в Калужской области.

Взаимодействие с Движением первых

Профориентационные экскурсии. Школьники (например, 10–11 классов) посещают объекты компании. Так, в октябре 2025 года участники «Движения первых» из школы аула Сары-Тюз побывали на Зеленчукской ГЭС-ГАЭС. Школьники побывали в машинном зале, увидели гидроагрегаты и центральный пульт управления, а специалисты рассказали, где учиться на энергетика, какие знания нужны, и какие специалисты сейчас востребованы. Цель таких поездок — заинтересовать ребят техническими профессиями и помочь в профессиональном самоопределении.

Совместные социальные и экологические акции. Например, в сентябре 2025 года сотрудники Карачаево-Черкесского филиала «РусГидро» вместе с активистами «Движения первых» и студентами провели экологическую акцию «оБЕРЕГАй». Участники очистили от мусора территорию у реки Кубань.

Контактная информация: office@rushydro.ru

Перечень компаний, представленных в Попечительском совете Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», информация о деятельности которых вошла в выпуски I и II «Корпоративные практики компаний по профориентации детей и молодежи»

Выпуск I «Корпоративные практики компаний по профориентации детей и молодежи»

Список компаний:

1. **ПАО «Северсталь»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
2. **ПАО «СИБУР – Холдинг»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
3. **ОАО «РЖД»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
4. **ПАО «ГМК «Норильский никель»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
5. **АО «ОХК «Уралхим»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
6. **ПАО «Аэрофлот»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
7. **АО «Газпромбанк»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
8. **ПАО «Сбербанк России»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
9. **VK**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых»
10. **АО «ХК «Металлоинвест»**, член РСПП
11. **ПАО «ФосАгро»**, член РСПП
12. **ПАО «Ростелеком»**, член РСПП

Выпуск II «Корпоративные практики компаний по профориентации детей и молодежи»

Список компаний:

1. **ГК «Росатом»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
2. **АФК «Система»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
3. **ПАО «Роснефть»**, член Попечительского совета РДДМ «Движения первых», член РСПП
4. **ПАО «ММК»**, член РСПП
5. **ПАО «Лукойл»**, член РСПП
6. **ПАО ДОМ.РФ**, член РСПП
7. **ПАО «ВЫМПЕЛКОМ»**, член РСПП
8. **ПАО «Газпром нефть»**, член РСПП
9. **ПАО «Полюс»**, член РСПП
10. **ПАО «Уралкалий»**, член РСПП
11. **Банк ВТБ (ПАО)**, член РСПП
12. **ПАО «РусГидро»**, член РСПП



Российский союз промышленников и предпринимателей
Россия, 109240, г. Москва, Котельническая наб., д.17
Официальный сайт: www.rspp.ru
2026