**Пояснительная записка**

**к проекту профессионального стандарта**

**«Ветеринарный фельдшер»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

**1.1. Перспективы развития вида профессиональной деятельности**

В результате анализа отечественных и зарубежных данных, структуры, назначения и функций, выполняемых ветеринарными учреждениями различных организационных форм, установлено, что профессиональная деятельность ветеринарного врача (деятельность специалиста в области ветеринарии, оказания ветеринарных услуг, ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного контроля) в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности относится к следующему виду экономической деятельности:

**Ветеринарная деятельность**, поскольку одной из основных функций ветеринарного врача является диагностика, профилактика, лечение и контроль за состоянием здоровья домашних и сельскохозяйственных животных, различных видов птиц и гидробионтов;

Изучение научной и нормативно-технической литературы о состоянии и перспективах развития вида профессиональной деятельности ветеринарного врача, отечественных и международных тенденций в области ветеринарии и зарубежных профессиональных стандартов, касающихся данного вида профессиональной деятельности (на примере Германии, США) позволило судить о большом практическом значении профессионального стандарта в квалификационных характеристиках специалиста и в системе интеграции трудовой деятельности и образовательного процесса.

Вначале 90-х годов XX века в Москве, Петербурге и др. крупных городах появились первые частнопрактикующие ветеринарные врачи, кабинеты, а затем частные клиники и ветеринарные центры. В сфере ветеринарной помощи для городских домашних животных: собак, кошек и т.д. появились молодые энергичные врачи и организаторы.

В мае 1993 года был принят новый закон «О ветеринарии» Российской Федерации, в котором были сформулированы общие положения о ветеринарии РФ; задачи; основные направления ветеринарной деятельности; определено, кто имеет право ею заниматься; регламентированы государ­ственная, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы; записаны права и обязанности госветнадзора; требования по предупреждению и ликвидации болезней животных; обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства; определена компетенция Государственной ветеринарной службы РФ в области защиты населения от зооантропонозов; предусмотрена ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и т. д.

В законе «О ветеринарии» было определено, что в государственную ветеринарию входят органы управления ветеринарным делом, научно-исследовательские и научно- производственные учреждения, ветеринарные лаборатории, противоэпизоотические отряды, управления госветнадзора на государственной границе и транспорте и государственная ветеринарная сеть (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лечебницы, ветеринарные пункты и т. д.).

Производственная ветеринария – это ветеринарная служба хозяйств (совхозов, АО, птицефабрик, зверохозяйств и т. д.). Ведомственная ветеринария – это ветеринарные учреждения и организации, которые находятся в ведении определенных ведомств (Министерства обороны, ФСБ и МВД).

В 1994 г. введены в действие «Правила оказания ветеринарных услуг», в 1996 г. – «Положение о производственной службе». Все эти документы регулируют на основании Российского законодательства порядок взаимоотношений между специалистами производственной службы, владельцами животных и государственной ветеринарной службой. Сейчас бесплатными для владельцев животных являются только услуги по диагностике и профилактике таких инфекционных заболеваний, как бешенство, [лептоспироз](http://www.zoovet.ru/text.php?newsid=175), миксоматоз кроликов и некоторые другие опасные для человека болезни, проводимые в государственных ветеринарных учреждениях. Расценки на оформление документов на вывоз и ввоз животных, справки на продукцию животного происхождения, выдачу ветеринарных удостоверений и т.д. - являются фиксированными и устанавливаются департаментом ветеринарии. Расценки на диагностические, лечебные и профилактические процедуры - являются договорными и устанавливаются врачами или администрацией ветеринарных центров их представляющих.

Программа экономических реформ включала серьезные преобразования в сельском хозяйстве. Преобладающую роль в аграрной экономике стали играть коммерческие структуры (АО, кооперативы, товарищества и т. д.). Их удельный вес в 1999 году в составе сельскохозяйственных предприятий составил 65,8%.

Несмотря на огромные финансовые затруднения, России удалось сохранить агробиологическую промышленность как единый технологический комплекс специального назначения, не имеющего аналогов в мировой практике. За последние 10 лет произошли серьезные изменения в количественном и качественном составе предприятий. Наряду с традиционными биофабриками появились коммерческие формы при научно-исследовательских институтах, различные частные структуры и отдельные предприниматели.

В 2004 г. сформированы Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (для обеспечения надзора за исполнением ветеринарного законодательства, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов) и Управление ветеринарии Федерального агентства по сельскому хозяйству. Несмотря на напряженные дни реорганизации, ветеринарная служба неукоснительно исполняет свой государственный долг, о чем свидетельствует спокойная эпизоотическая обстановка в стране.

Во многих странах организована государственная ветеринария. В большинстве стран при наличии правительственной ветеринарии, регламентирующей основные ветеринарные мероприятия, распространена частная ветеринарная практика. Руководство ветеринарной службой осуществляют МСХ или министерства здравоохранения. В ряде стран Азии, Африки и Латинской Америки ветеринария находится в стадии становления. Ветеринарные мероприятия в этих странах нередко проводят в порядке помощи ветеринарные специалисты, приглашённые из развитых стран. Территория большинства государств Европы, Австралии и большей части Северной Америки свободна от наиболее опасных заразных болезней животных.

Подготовка ветеринарных фельдшеров осуществляется в немногих странах. На Западе профессия ветеринара чрезвычайно престижна и хорошо оплачивается.

Ветеринарная медицина вносит свой вклад в экономику страны. Убытки от болезней животных могут достигать 15-20% и даже 30-40% стоимости продуктов животноводства. Чтобы предотвратить такие убытки, государство несет значительные расходы на проведение ветеринарно-профилактических мероприятий, развитие биологической промышленности, производство химиотерапевтических препаратов, организацию научных исследований. Поэтому экономическая оценка деятельности службы ветеринарной медицины, внедрение научных исследований в производство - это органические составляющие части ее работы.

**1.2. Характеристика обобщенных трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности**

Изучение деятельности ветеринарного фельдшера, его должностных обязанностей, инструкций и нормативных документов различного уровня указывают на целесообразность выделения 5 квалификационного уровня для этой профессии и соответствующих функций.

Вид профессиональной деятельности формируют обобщённые трудовые функции «А» и«В», которые соответствуют пятому уровню квалификации.

Обобщенная трудовая функция «А»:

|  |
| --- |
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий |

В её состав включены следующие 2 трудовые функции:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Код |
| Контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием объектов животноводства и кормов | А/01.5 |
| Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий | А/02.5 |

Обобщенная трудовая функция «В»:

|  |
| --- |
| Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |

В её состав включены следующие 3 трудовые функции:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Код |
| Предупреждение заболеваний животных | В/01.5 |
| Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | В/02.5 |

**1.3. Описание состава трудовых функций ветеринарного фельдшера**

**1.3.1. Состав трудовых функций уровня A** **«Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Состав трудовой функции A/01.5 «Контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием объектов животноводства и кормов»

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль за санитарным состоянием объектов ветеринарного надзора |
| Контроль зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях |
| Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных |
| Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных |
| Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам |
| Осуществление контроля за соблюдением правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм персоналом занятым в животноводстве |
| Фиксация результатов контроля в установленном порядке |
| Необходимые умения | Определять зоогигиенические параметры на объектах животноводства |
| Отбирать пробы кормов |
| Использования метрологического оборудования для определения показателей микроклимата |
| Использования средств индивидуальной защиты персонала животноводческих объектов |
| Необходимые знания | Нормативные показатели зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве |
| Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных |
| Правила и нормы охраны труда при работе с животными и птицей и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами |

Состав трудовой функции A/02.5 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий»:

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве |
| Проведение дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов |
| Выполнение утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов |
| Проведение стерилизации ветеринарного инструментария |
| Осуществление предубойного осмотра животных |
| Необходимые умения | Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений |
| Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации |
| Владеть техникой предубойного осмотра животных и интерпретировать его результаты |
| Необходимые знания | Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства |
| Методы стерилизации ветеринарного инструментария |
| Правила утилизации трупов животных и биологического материала |
| Правила утилизации ветеринарных препаратов |
| Методы предубойного осмотра животных |
| Локальные нормативные акты в области ветеринарии |
| Правила и нормы охраны труда при работе с животными и птицей и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами |

**1.3.2. Состав трудовых функций уровня В** **«Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

Состав трудовой функции В/01.5 «Предупреждение заболеваний животных»:

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение иммунизации животных |
| Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований |
| Постановка аллергических проб у животных |
| Проведение противопаразитарных обработок |
| Оценка рационов кормления животных |
| Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах |
| Необходимые умения | Приготовления к использованию вакцин и иных биопрепаратов |
| Владеть техникой постановки аллергических проб |
| Техника введения биопрепаратов |
| Приготовления дезинфицирующих препаратов |
| Оценки и анализа структуры рациона для животных |
| Необходимые знания | Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии |
| Правила применения биологических и противопаразитаных препаратов |
| Правила отбора и хранения биологического материала |
| Основы полноценного кормления животных |
| Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации |
| Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии |
| Правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами |

Состав трудовой функции В/02.5 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»:

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение диагностических обследований животных |
| Выполнение диспансеризации животных |
| Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций |
| Проведение терапии животных и птиц |
| Хранение и использование лекарственных средств ветеринарного назначения |
| Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению |
| Выполнение кастрации животных |
| Выполнение патолого-анатомического вскрытия трупов животных и птиц |
| Постановка диагноза |
| Оценка эффективности терапии у животных |
| Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций |
| Необходимые умения | Определять клиническое состояние животных |
| Владеть ветеринарной терапевтической техникой |
| Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий |
| Применять ветеринарные фармакологические средства |
| Вскрывать трупы животных |
| Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций |
| Необходимые знания | Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей |
| Нормативные данные физиологических показателей у животных |
| Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных |
| Методы диагностики и лечения животных |
| Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов |
| Правила применения диагностических препаратов |
| Методы кастрации и родовспоможения животным |
| Основы механизмов развития и течения у животных заболеваний различной этиологии |
| Правила асептики и антисептики |
| Критерии оценки эффективности терапии животных |
| Правила ветеринарного документооборота |
| Правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами |

**2. Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта**

Последовательность разработки профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» обусловлена алгоритмом анализа функций профессиональной деятельности и методическими рекомендациями по разработке стандартов. В соответствии с этими документами были реализованы следующие этапы:

1. Сбор информации, анализ и ее обобщение:

1.1. Исследование профессий на рынке труда, которые можно отнести к специалистам ветеринарного профиля;

1.2. Анализ российского и международного опыта по реализации идентичных трудовых действий с учетом вида профессиональной деятельности;

1.3. Анализ состояния и перспектив профессиональной деятельности;

1.4. Анализ квалификационных характеристик, содержащихся в ЕТКС;

1.5. Анализ нормативно-правовых актов и других документов, в которых определены требования к квалификации по профессиям, специальностям, должностям, регламентирующих определение вида данной профессиональной деятельности.

2. Определение основных обобщенных трудовых функций:

2.1. Выявление основных видов профессиональной деятельности и формирование списка предполагаемых обобщенных трудовых функций;

2.2. Определение макета и методики разработки профессионального стандарта;

2.3. Обсуждение и согласование мероприятий в рабочей группе:

- планирование и обеспечение работы группы необходимыми ресурсами;

- постановка задачи разработчикам;

- формирование репрезентативной выборки организаций, расположенных в разных Федеральных округах Российской Федерации;

- составление анкет, позволяющих описать основные требования профессионального стандарта (обобщенные трудовые функции, трудовые функции, распределенные по уровням квалификации);

- проведение опроса.

3. Формирование списка трудовых функций ветеринарного фельдшера:

3.1. Обработка и анализ результатов опроса.

3.2. Выявление трудовых функций на основе экспертных оценок и нормативных документов;

3.3. Определение списка трудовых функций с учетом уровня детализации описаний знаний и умений, а также ранжирование знаний и умений на необходимые и рекомендуемые блоки;

3.4. Обсуждение и согласование перечня трудовых функций ветеринарного фельдшера в экспертной группе, с детализацией знаний умений и навыков, используемых для выполнения трудовых действий и повышения показателей эффективности;

3.5. Определение соответствия трудовых функций и обобщенных трудовых функций квалификационным уровням.

4. Экспертиза и апробация профессионального стандарта:

4.1. Подготовка расширенной версии профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» для согласования и публичного обсуждения в Интернет;

4.2. Рассылка проекта профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» экспертам и организациям;

4.3. Размещение профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» для свободного скачивания в сети Интернет, а также ссылок и приглашений к обсуждению в тематических веб-сообществах;

4.4. Представление и обсуждение профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» на различных мероприятиях, в профильных учреждениях и ассоциациях;

4.5. Сбор и обсуждение замечаний по профессиональному стандарту «Ветеринарный фельдшер»;

4.6. Редактирование профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», устранение замечаний и ошибок.

**2.1. Сведения  об организациях, привлеченных к разработке и согласованию проекта профессионального стандарта**

Организацией - ответственным разработчиком профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», является Российский союз промышленников и предпринимателей (РПСС (ООР))

Основным соразработчиком - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ).

**Ставропольский ГАУ** является одним из ведущих инновационных вузов России. Он славится в нашей стране и за рубежом высоким качеством подготовки студентов и передовыми научными разработками по приоритетным направлениям науки, техники и технологии.

Университет стал призером самого престижного европейского конкурса в области качества EFQM. Примечательно, что вуз - первая российская организация и единственное образовательное учреждение в Европе, достигшее за всю 20-летнюю историю конкурса такого высокого уровня признания за деловое совершенство. Вуз вошёл в число 570 элитарных вузов Европы, подписавших в г. Болонье (Италия) Великую хартию университетов. Вуз также является двукратным лауреатом Премии Правительства Российской Федерации в области качества, Премии СНГ в области качества продукции и услуг. Университет, единственный в ЮФО, победитель конкурса инновационных вузов, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», и на сегодняшний день является единственным инновационным высшим учебным учреждением Северо-Кавказского федерального округа. И это далеко не все достижения вуза.

В вузе создана прекрасная материально-техническая база. Только в рамках реализации приоритетного национально проекта «Образование» вуз открыл 46 инновационных структурных подразделений, оснащенных самым современным оборудованием, что позволило внедрить в учебный процесс передовые технологии и методы обучения, развернуть широкомасштабные исследования по многих направлениям.

В университете по программам бакалавриата, магистратуру и специалитета получают качественное образование, отвечающее международным стандартам, более 18 тысяч студентов вуза, проходят переподготовку специалисты аграрного сектора экономики Юга России.

Обучение ведут высококвалифицированные специалисты, среди которых есть ученые с мировым именем, действительные члены, члены-корреспонденты государственных российских академий наук (РАН, РАСХН и др.) и международных академий. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 92 процента, а это один из самых высоких показателей в стране. Средний возраст профессорско-преподавательского коллектива - 38 лет, что стало возможным благодаря поддержке талантливых молодых преподавателей.

Одним из ведущих факультетов университета является факультет ветеринарной медицины.

Ветеринарный факультет был организован в 1939 г. на базе Северо-Кавказского зоотехнического института.

Подготовку ветеринарных врачей осуществляют высококвалифицированные кадры: 20 докторов наук, профессоров и 25 кандидатов наук, доцентов. Ученые факультета проводят научные исследования по актуальным проблемам ветеринарии Северо-Кавказского федерального округа. Приоритетными направлениями являются:

1. Разработка методов диагностики, мер борьбы и профилактики при бесплодии и маститах жвачных животных, хронических инфекционных, паразитарных и заболеваниях незаразной этиологии животных и птиц.

2.Морфофункциональные взаимоотношения и иммуногенез в системе «мать – плод».

3. Изучение биоциклических процессов и влияние экологических факторов на морфофункциональные показатели у домашних животных.

4. Экстракорпоральное оплодотворение с методами геномной селекции для выведения устойчивых к заболеваниям домашних животных.

В связи с необходимостью усиления интеграционных процессов по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в области медицины, ветеринарии, биологии и биохимии на базе ФКУЗ «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора», ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» и ФГБОУ ВПО «Северокавказский государственный университет» в 2012 году был создан Научно-образовательный центр «Медико-биологических проблем» (НОЦ МБП).

Факультет сотрудничает в научном и творческом направлении с другими образовательными и научно-исследовательскими учреждениями РФ: ЗАО «Нита-Фарм», г. Саратов; Зональный центр кинологической службы главного управления внутренних дел Ставропольского края; Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины; ООО НПО «ЭВА-С»; Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; ГНУ «Белгородский отдел ВИЭВ» РАСХН; ФГБОУ ВПО «Московская госакадемия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина»; ФГБОУ ВПО Дагестанский ГАУ им. М.М. Джамбулатова; ГНУ Ставропольский СНИИЖК Россельхозакадемии; Донской государственный аграрный университет; ФГУП «Ставропольская биофабрика»; Горский государственный аграрный университет; ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет»; Кубанский государственный аграрный университет; Брянская государственная сельскохозяйственная академия; Воронежский государственный аграрный университет; Башкирский государственный аграрный университет.

Учеными факультета разработано более 40 препаратов для лечения и профилактики заболеваний домашних и сельскохозяйственных животных различной этиологии. На факультете ведется активная научно-исследовательская работа. За последние 5 лет получено 50 патентов на изобретения и авторские свидетельства. Преподавателями факультета опубликовано 25 монографий и 5 учебников, 131 учебное пособие, в том числе 44 с грифом УМО вузов России. Ряды научных работников и преподавателей факультета постоянно пополняет талантливая студенческая молодежь. Лучшие студенты и аспиранты получают именные стипендии, гранты.

**Управление ветеринарии Ставропольского края**

Основные задачи управления:

Участие в реализации федеральных мероприятий на территории Ставропольского края по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных, включая сельскохозяйственных, домашних, зоопарковых и других животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел;

Организация и проведение на территории Ставропольского края мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению;

Соблюдение ветеринарного законодательства Российской Федерации органами исполнительной власти Ставропольского края и должностными лицами, предприятиями, учреждениями, организациями, иными хозяйствующими субъектами, независимо от их подчиненности и форм собственности, иностранными юридическими лицами, должностными лицами и гражданами Российской Федерации, а также иностранными гражданами и лицами без гражданства, общественными объединениями, международными организациями, иностранными гражданами и лицами без гражданства - владельцами животных и продуктов животноводства;

Защита населения от болезней, общих для человека и животных, за исключением вопросов, решение которых отнесено к ведению Российской Федерации;

Охрана территории Ставропольского края от заноса заразных болезней животных из сопредельных территорий субъектов Российской Федерации и иностранных государств;

Обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении;

Осуществление государственного ветеринарного надзора.

Ставропольским ГАУ для подготовки проекта профессионального стандарта ветеринарного фельдшера были привлечены:

— Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Краснодарский научно-исследовательский ветеринарный институт», город Краснодар.

— Общество с ограниченной ответственностью «Агрофирма Золотая нива», Ставропольский край, город Новоалександровск

— Общество с ограниченной ответственностью «ЭкоНива-АПК Холдинг», Воронежская область, Лискинский район, село Щучье

**2.3. Описание требований к экспертам (квалификация, категории, количество), привлекаемым к разработке проекта профессионального стандарта, и описание использованных методов**

Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов предполагают формирование экспертной группы, в состав которой должны входить специалисты-эксперты в области разработки профессиональных стандартов, специалисты в области педагогики профессионального образования, руководители и преподаватели образовательных организаций профессионального образования, дополнительного профессионального образования, педагоги дополнительного образования, специалисты в области управления, обучения и развития персонала, нормирования и охраны труда, другие специалисты. В соответствии с данным положением были разработаны требования к экспертам, привлекавшимся к разработке проекта профессионального стандарта Ветеринарный врач

**Требования к профессиональным компетенциям экспертов:**

* разрабатывать профессиональный стандарт;
* оформлять профессиональный стандарт в соответствии с требованиями к данному типу документов;
* представлять разработанный документ для общественно-профессиональной экспертизы.

**Требования к общим компетенциям эксперта:**

* реально оценивать ситуацию с точки зрения главной перспективы;
* решать задачи, метод решения которых полностью или частично неизвестен;
* следовать правилам делового этикета, ясно и свободно выражать свои мысли письменно и устно,
* усваивать и анализировать значительный объем разнообразной информации в области разработки профессиональных стандартов;
* работать в команде.

**Требования к знаниям и умениям, обеспечивающим соответствующие компетенции**

Эксперт должен знать:

* законодательство Российской Федерации в области образования и в области разработки профессиональных стандартов, включая
* Трудовой кодекс РФ в части, регламентирующей трудовые отношения в области образования, разработку и применение профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 2204-р;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 ноября 2012 г. № 565 «Об утверждении плана-графика подготовки профессиональных стандартов в 2013—2014 годах»;
* Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 147н;
* Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 №148н;
* Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 29» апреля 2013 г. № 170н;
* способы и методы работы со служебной информацией и персональными данными;
* методику и алгоритм разработки профессиональных стандартов;
* зарубежную и отечественную практику разработки профессиональных стандартов и иных квалификационных требований;
* принципы и методы командной работы, приемы эффективного общения.

Эксперт должен уметь:

* проводить функциональный анализ профессиональной деятельности;
* формулировать цель вида профессиональной деятельности;
* выделять обобщенные трудовые функции и сопоставимые с ними трудовые функции с учетом логики последовательной декомпозиции;
* формулировать перечень трудовых действий, необходимых умений и знаний, раскрывающих содержание трудовых функций;
* определять уровень (подуровень) квалификации, требуемый для выполнения трудовой функции;
* взаимодействовать в процессе разработки профессионального стандарта с другими экспертами

**Требования к личностным качествам эксперта**

* независимость, то есть способность противопоставлять предубеждениям и массовому мнению свою точку зрения;
* всесторонность, то есть способность видеть проблему с различных точек зрения;
* широкий кругозор, логическое мышление, аналитический склад ума, твердость воли;
* принципиальность и объективность.

**Критерии отбора экспертов**

В соответствии с государственным контрактом и спецификой деятельности по разработке профессиональных стандартов основными критериями в процессе отбора экспертов были следующие:

* уровень компетентности эксперта в области разработки профессиональных стандартов, а также в области профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования (учитываются: профиль и уровень образования, профиль деятельности (насколько тесная связь с обозначенной областью), предшествующий опыт работы в области разработки профессиональных и образовательных стандартов);
* полнота охвата группой разработчиков всех видов деятельности внутри профессионального стандарта;
* степень объективности эксперта-участника при оценке, обобщении и анализе данных, принятии решения по формированию содержания профессионального стандарта.

Рабочая (экспертная) группа, участники фокус-групп и выборка респондентов, принимающих участие в экспертных опросах, формируются из числа специалистов, обладающих знанием специфики данного вида трудовой деятельности, квалификационных требований, предъявляемых к работникам.

**Это эксперты двух категорий:**

1. Специалисты производственно-технологического блока:

* высококвалифицированные специалисты, руководители (линейные, среднего звена, функциональные).

Требования к компетенциям данных специалистов включают в себя знания:

* правил проведения диагностических и лечебно-профилактических ветеринарных мероприятий, ветеринарно-санитарных правил, средств и предметов труда в исследуемом виде трудовой деятельности;
* трудовые функции работников, основные производственные операции;
* положения действующих отраслевых регламентов, нормативных документов, определяющих требования к содержанию и качеству профессиональной деятельности, критерии отраслевой системы квалификаций и требования по сертификации работников (при наличии таковых), наименования существующих должностей;
* требования, предъявляемые к профессиональным знаниям и умениям работников.

2. Специалисты в области управления персоналом. Они должны знать:

* требования, предъявляемые к работникам данного вида трудовой деятельности по
* состоянию здоровья, опыту работы, уровню образования, наличию специальных сертификатов;
* необходимые компетенции для выполнения работниками своих трудовых функций, включая дескрипторы компетенций, представленные по каждому квалификационному уровню в Национальной рамке квалификаций Российской Федерации.

Кроме того, в состав рабочей группы были включены специалисты по методологии и методике формирования профессиональных стандартов, проведения фокус-групп, организации экспертных опросов. В их компетенции входило владение концепцией и технологией разработки профессиональных стандартов, социологическими методами исследований, знание понятийно-терминологического аппарата, дескрипторов и принципов организации Национальной рамки квалификаций РФ, нормативной документации Министерства труда и социальной защиты РФ в сфере профессиональных стандартов.

Эксперты, которые были вовлечены в сбор информации на предприятиях, проходили инструктаж, который включал в себя освоение следующих знаний и умений:

* составлять план и осуществлять необходимые процедуры по организации разработки профессионального стандарта совместно с руководителями и специалистами подразделений управления персоналом;
* составлять анкеты для опроса персонала предприятий с целью определения перечня трудовых функций, необходимых профессиональных знаний и умений;
* проводить опросы (интервью, анкетирование) персонала предприятий,
* обрабатывать результаты опроса;
* разъяснять порядок использования инструментария исследования привлеченным специалистам-интервьюерам (при необходимости).

Список отобранных в соответствии с данными требованиями экспертов приведен в дополнительных материалах.

Информация о ходе обсуждения профессионального стандарта размещена в СМИ, профильных изданиях, а также на Интернет-сайте и форумах.

Организация профессионально-общественного обсуждения проекта профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» осуществлялась в трех направлениях, что обеспечило достижение основной цели проведения обсуждения.

Во-первых, освещение хода и результатов разработки профессионального стандарта в СМИ увеличило уровень доверия к документу нового типа –профессиональному стандарту, который системно представляет актуальную информацию о требованиях к квалификациям работника, необходимым для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности.

Во-вторых, размещение проекта профессионального стандарта на официальном Интернет-сайте организации-соразработчика – Ставропольском государственном аграрном университете, позволило привлечь внимание граждан и специалистов Российской Федерации к профессиональному стандарту и его обсуждению.

В-третьих, обсуждение проекта профессионального стандарта представителями профессионального сообщества, работодателей, их объединений, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации способствовало совершенствованию и доработке проекта профессионального стандарта. Профессионально-общественное обсуждение проекта профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» осуществлялось в рамках проведения конференций и межрегиональных круглых столах.

**2.4 Общие сведения о нормативно-правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности, для которого разработан проект профессионального стандарта (приводится список нормативных правовых документов с указанием их реквизитов, конкретных статей и пунктов).**

Проект профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» разработан в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах:

* в Плане разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 2204-р;
* в Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 ноября 2012 г. № 565 «Об утверждении плана-графика подготовки профессиональных стандартов в 2013—2014 годах»;
* в Макете профессионального стандарта, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 147н,
* в Уровнях квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 №148н;
* в Методических рекомендациях по разработке профессионального стандарта, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 29» апреля 2013 г. № 170н и др.

Проект профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» разработан в соответствии с требованиями законодательной и нормативно-правовой базы в сфере труда и образования, в том числе:

* Трудового кодекса Российской Федерации (в действующей редакции);
* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников (утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 15.05.2013)).

Проект профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» содержит информацию, связывающую разрабатываемый документ, с действующими классификаторами социально-экономической информации и квалификационными характеристиками:

* Общероссийским классификатором занятий (Постановление Госкомстата России от 30.12.1993, № 298);
* Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (раздел М «Образование»);
* Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

В процессе разработки профессионального стандарта использовались следующие группы методов:

1. Аналитические методы исследования:

1. анализ общероссийских классификаторов социально-экономической информации и квалификационных справочников (ОКПДТР, ЕТКС, ОКЗ, ОКВЭД), профессиональных стандартов (в том числе корпоративных), квалификационных характеристик по виду профессиональной деятельности;
2. анализ отраслевых ведомственных и корпоративных инструкций (в том числе определяющих должностные функциональные обязанности персонала), квалификационные характеристики, описания рабочих мест;
3. анализ отраслевых ведомственных и корпоративных нормативных актов (приказы, постановления, распоряжения), содержащих сведения о характеристиках вида профессиональной деятельности, об определении уровня квалификации при присвоении разрядов квалификационных категорий и т.п.;
4. анализ документации предприятий (должностных инструкций, внутрифирменных регламентов взаимодействия работников и др.);
5. анализ технической документации (в том числе - компаний-производителей) на оборудование, инструменты (средства труда), технологических регламентов и карт по виду профессиональной деятельности и т.д.;
6. моделирование профессиональной деятельности (метод структурно-функционального анализа деятельности).

2) Методы экспертных опросов:

* анкетирование;
* интервьюирование;
* метод фокус-групп (групповые экспертные оценки).

**3. Обсуждение проекта профессионального стандарта**

**Информация о порядке общественно-профессионального обсуждения**

Цель общественно-профессионального обсуждения, в соответствии с принятым рабочей группой Положением, заключается в обеспечении контроля качества разработки проекта профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» - квалифицированного специалиста в области ветеринарии.

Основными задачами общественно-профессионального обсуждения являются:

* проведение экспертизы проекта профессионального стандарта ветеринарного врача (далее – проекта профессионального стандарта);
* подготовка заключения по представленному на экспертизу проекту профессионального стандарта;
* разработка предложений по доработке проекта профессионального стандарта по итогам экспертизы.

Для обсуждения проекта профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» были использованы следующие инструменты.

а) Опрос

* подготовлена специальная анкета, актуализирующая наиболее сложные вопросы, связанные с разработкой контента профессионального стандарта (анкета приведена в дополнительных материалах);
* сформирована репрезентативная выборка организаций (более 10 организаций, расположенных в разных федеральных округах Российской Федерации, крупных, средних и мелких населенных пунктах, относящихся к разным формам собственности);
* в опросе приняли участие более 50 человек — руководителей и ведущих специалистов организаций профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования (список участников опроса приведен в Приложении 2, образцы анкет опросов приведены в приложениях №4 и №5);
* на основе результатов опроса были приняты следующие предварительные решения:
* о коррекции перечня обобщенных трудовых функций и разработке описаний трудовых функций;
* о редакционной коррекции наименований обобщенных трудовых функций и трудовых функций;
* о редакционной коррекции знаний в рамках обобщенных трудовых функций и трудовых функций
* о редакционной коррекции умений в рамках обобщенных трудовых функций и трудовых функций
* об отнесении обобщенных трудовых функций к уровням квалификации и выделении подуровней квалификации для трудовых функций;
* о минимально необходимых требованиях к образованию.

Критерии оценки общественно-профессионального обсуждения

Экспертиза проекта профессионального стандарта проводится по критериям:

1. Соответствие содержания макета принятым концептуальным подходам, определенным с учетом специфики выбранной профессиональной деятельности;
2. Соответствие структуры проекта требованиям Макета профессионального стандарта;
3. Адекватность выделения и полнота описания видов трудовой деятельности, единиц профессионального стандарта (трудовые функции, трудовые действия, необходимые знания и умения), установленных квалификационных уровней;
4. Требования технического задания к выборкам организаций и экспертов, привлеченным к разработке проекта профессионального стандарта;
5. Корректность отнесения проекта профессионального стандарта к выделенной области профессиональной деятельности или виду экономической деятельности;
6. Соответствие проекта профессионального стандарта нормативной правовой базе в данной области;
7. Возможность трансляции содержания проекта профессионального стандарта в требования к результатам освоения и условиям реализации образовательных программ высшего образования;
8. Возможность использования содержания проекта для формирования требований к процедурам сертификации персонала.

б) Проведение межрегиональных круглых столов, семинаров и других публичных мероприятий (списки участников приведены в Приложении 1).

.

Приложение 1

Отчет о проведенных мероприятиях по обсуждению проекта профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Место проведения | Вид мероприятия | Количество присутствующих, чел. |
| 1. | 14.05.2015 г. – 15.05.2015 г. | ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», факультет ветеринарной медицины | Семинар | 34 |
| 2. | 4.06.2015 г. | ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр | Семинар | 21 |
| 3. | 24.06.2015 г. | Управление ветеринарии Ставропольского края | Обсуждение | 12 |
| 4 | 27.06.2015 г. | Георгиевский техникум механизации сельского хозяйства (в рамках проведения курсов повышения квалификации для ветеринарных специалистов) | Обсуждение | 23 |

Приложение 2

1. Проект стандарта размещен в открытом доступе на официальном сайте ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ».
2. Проект стандарта разослан в организации соразработчики:

— ФГБНУ «Краснодарский НИВИ»,

— ООО «Агрофирма Золотая нива»,

— ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг».

1. Запланировано проведение семинаров на базе соразработчиков.
2. Доработанные, с учетом проведенных семинаров, проекты профстандартов будут направлены на согласование в ведущие профильные организации.